

Protocollo di valutazione Intercultura: internazionalizzare la scuola attraverso la valutazione

**Corsi di formazione per docenti e DS della scuola secondaria di II grado
(7 ore)**

a cura di *Fondazione Intercultura ets* con la collaborazione di *Intercultura ODV*



4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la **cittadinanza globale** e la **valorizzazione della diversità culturale** e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile

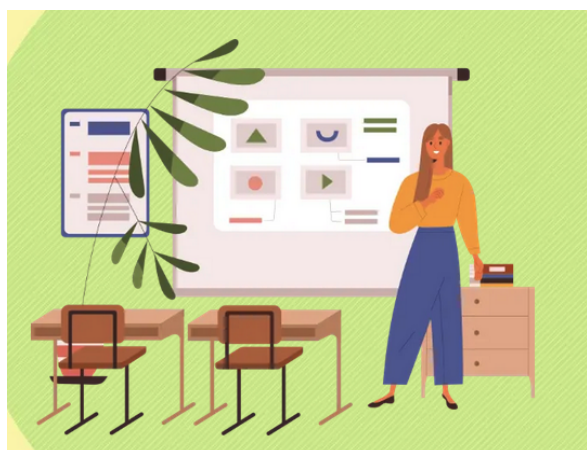
Come si formano **cittadine e cittadini del mondo**? In che modo l'educazione promuove i valori della responsabilità, della partecipazione e dello sviluppo sostenibile? Come si valorizzano le diversità culturali? Quali sono le **competenze** con cui equipaggiare le generazioni future?

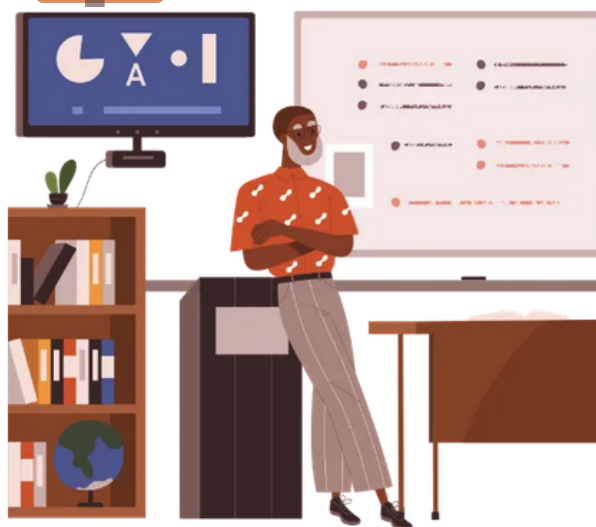
Sempre di più i principali documenti politico-istituzionali in ambito educativo (dall'Unione Europea al Consiglio d'Europa, dall'UNESCO all'OCSE) suggeriscono di concentrarsi, non solo su conoscenze disciplinari, ma anche su **competenze di cittadinanza**,

competenze per una cultura della democrazia, *life skills*, competenze non cognitive, competenze trasversali, tra cui la **competenza interculturale**.

All'interno del processo di internazionalizzazione della scuola, come ricordato anche dalle recenti *Linee guida per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione* del MIM, uno dei progetti che consente lo sviluppo di tali competenze è la mobilità studentesca che interseca **l'educazione alla cittadinanza globale, internazionale e interculturale**. I benefici di tale esperienza non riguardano solo lo/a studente/ssa all'estero ma l'intera comunità scolastica. Infatti, la mobilità studentesca è un laboratorio di **innovazione** didattica, organizzativa e progettuale, di **rilettura** del proprio contesto, di **dialogo** tra scuole, famiglie e territorio e di **apertura all'Europa e al mondo**.

Uno dei principali ostacoli alla diffusione della mobilità studentesca





è come la scuola possa **valutare** queste esperienze. Fondazione Intercultura, in collaborazione con l'Università di Udine, ha condotto una ricerca-azione che ha coinvolto più di 100 insegnanti in tutta Italia e un gruppo internazionale di esperti. Il risultato è il **Protocollo di valutazione Intercultura** che segue un approccio multimetodo, multiprospettico (es. docenti, alunno/a all'estero, compagni/e, genitori) e longitudinale. Oltre ad essere uno strumento per valutare la

competenza interculturale, il Protocollo di valutazione Intercultura è uno **spazio trasformativo di apprendimento interculturale**, nonché un modello innovativo di valutazione, sostenibile per i/le docenti che lo adottano, e che può essere facilmente replicato e applicato anche in contesti diversi da quello della mobilità studentesca.

Il Protocollo di valutazione Intercultura è già stato oggetto di corsi gratuiti di **formazione per dirigenti scolastici e docenti**. Inoltre, il Protocollo, che è sempre più adottato dalle scuole italiane, sta attirando l'attenzione di organi internazionali come ad esempio la Commissione Europea e l'OCSE oltre che essere stato inserito nelle metodologie dell'innovazione educativa censite da Ashoka.

Gli strumenti del Protocollo di valutazione Intercultura sono scaricabili gratuitamente dal **sito** www.protocollointercultura.it

Formatore: **Mattia Baiutti**

QUADRO DI RIFERIMENTO	LAVORI DI GRUPPO	STRUMENTI
• Internazionalizzazione della scuola e mobilità studentesca • Politiche educative europee • Competenza interculturale e democratica • Valutazione della competenza interculturale	• Tavola rotonda con studenti/esse che hanno partecipato a un programma all'estero con Intercultura • Confronto guidato tra i/le partecipanti	• Guida Operativa per mettere a sistema la mobilità studentesca • Sito e strumenti del Protocollo di valutazione Intercultura

Fondazione Intercultura è **ente accreditato** per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR del 22 luglio 2010 e adeguato alla Direttiva n.170/2016 in data 1 dicembre 2016 e rilascerà pertanto adeguata certificazione.