



*Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Verso la scuola e oltre!

Dirigente Tecnica Chiara Brescianini
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna





Progetto di vita

Piano educativo individualizzato –
studenti con disabilità – Legge
104/1992

Piano didattico personalizzato
Studenti con Disturbo specifico
dell'apprendimento – Legge 170/2010

**Non si tratta del parere di un unico
insegnante ma nasce dal confronto tra
tutti i docenti della classe**

**Collegialità
Corresponsabilità**

**Decreti Legislativi 66/2017 e 96/2019
Rif. D.I. 182/2020 e D.I. 153/2023**

1. Percorso Ordinario

Obiettivi: Gli stessi obiettivi di apprendimento previsti per tutti gli studenti della classe.

Strumenti: Si possono utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative (se previste nel PEI).

Verifiche e Valutazione: Le prove sono «equipollenti» (stesso valore/livello di quelle della classe, ma con tempi e modalità personalizzate).

Esito Finale: Possibilità di conseguire il Diploma di Stato.

2. Percorso Personalizzato per percorso ordinario:

Vengono fissati obiettivi minimi che sono riconducibili ai programmi ministeriali della classe.

Verifiche e Valutazione: Si usano prove a carattere equipollenti che accertano il raggiungimento degli obiettivi minimi prefissati.

Esito Finale: Possibilità di conseguire il Diploma di Stato.

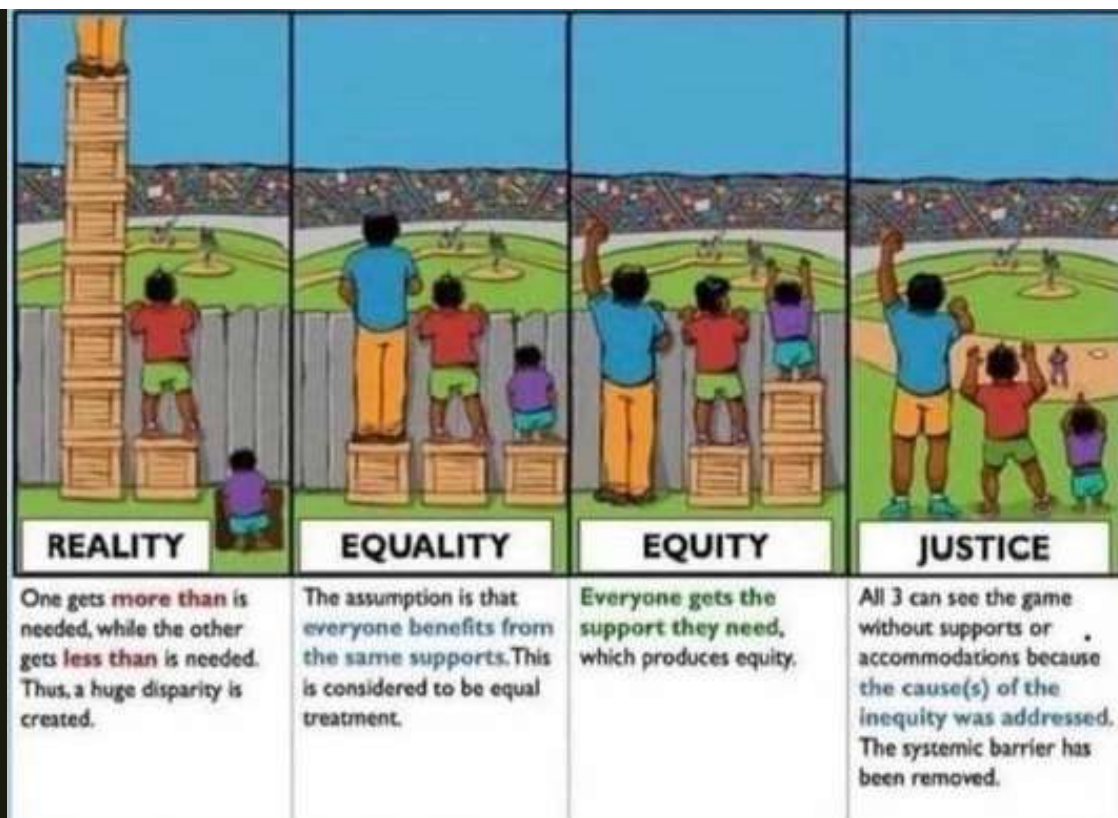
3. Percorso Differenziato

Obiettivi: Vengono fissati obiettivi specifici che non sono riconducibili ai programmi ministeriali. Il percorso è costruito sulle effettive potenzialità dello studente.

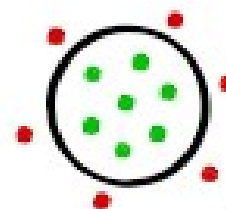
Decisione: Necessaria la proposta formale del Consiglio di Classe e l'accettazione esplicita della famiglia (il rifiuto comporta il passaggio a uno degli altri percorsi).

Verifiche e Valutazione: La valutazione è riferita unicamente agli obiettivi del PEI differenziato.

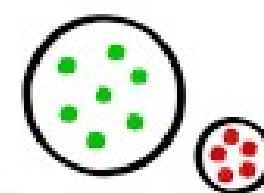
Esito Finale: Non si consegue il Diploma, ma un Attestato di Credito Formativo con le competenze acquisite.



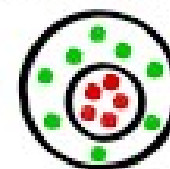
EXCLUSION



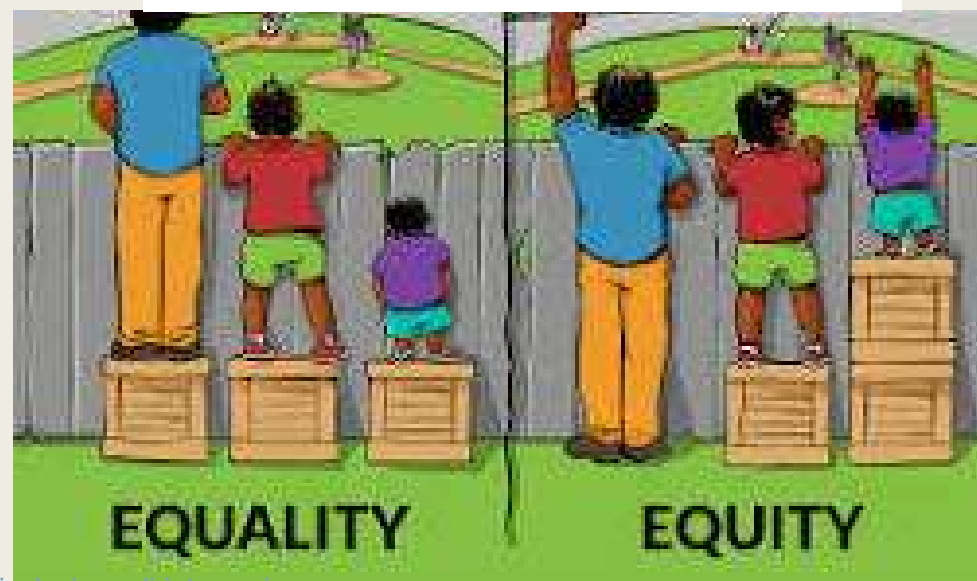
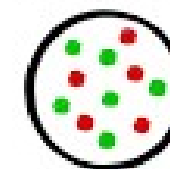
SEPARATION



INTEGRATION



INCLUSION



Personalizzazione

<https://www.bu.edu/diversity/resource-toolkit/inequity-equality-equity-and-justice/>

<https://it.dreamstime.com/immagine-stock-libera-da-diritti-separazione-di-esclusione-dell-inclusione-di-integrazione-image31511896>