



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

***PROPOSTA EVENTO FORMATIVO “KIT INSEGNANTE CONSAPEVOLE” rivolto alle scuole della città di Modena
A.S 2024-2025***

Premessa

La formazione rappresenta un momento importante per creare un ponte tra la conoscenza scientifica della disabilità e la pratica educativa. L'obiettivo principale del corso è fornire elementi base teorici e pratici in tema di Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), deficit della comunicazione e gestione dei comportamenti disfunzionali dei bambini mediante strategie di strutturazione dell'ambiente e strategie relazionali cognitivo-comportamentali

Partendo dalla condivisione di un linguaggio comune, il percorso formativo si svilupperà su una parte teorica e una laboratoriale tenute e condotte dal personale sanitario del centro di Neuropsichiatria Infantile (CNPIA) di Modena. Questo corso ha lo scopo, oltre che di dare strumenti pratici specifici, anche quello di aumentare e consolidare i proficui rapporti tra le due Enti.

A chi è rivolto

A circa 100 insegnanti dell'ultimo anno di scuola materne (INFANZIA) e (CLASSI PRIME E SECONDE DELLA SCUOLA PRIMARIA) primo ciclo elementare delle scuole di Modena città.

Struttura

2 sessioni di 1,30 ore in plenaria per costruire una piattaforma concettuale di riferimento max 100 insegnanti. Gli incontri si terranno in ambiente scolastico dalle 17 alle 18.30. (individuazione dei locali a cura del Provveditorato)

- 4 sessione laboratoriali di 1,30 ore in sottogruppi di massimo 25 insegnanti per favorire il trasferimento delle tecniche nella quotidianità operativa. Gli incontri si terranno nei locali del Servizio di Neuropsichiatria Infantile dalle 17 alle 18.30.

Approccio metodologico

La metodologia utilizzata prevede una costante interazione con i partecipanti e si basa sulla costante ricerca dell'attivazione e del coinvolgimento del gruppo

Ci sarà una prima parte teorica sugli argomenti che verranno poi discussi e rielaborati all'interno dei laboratori esperienziali

Obiettivi del tragitto

- Riconoscere e distinguere i vari stili comunicativi
- Cosa si intende per comportamenti disfunzionali/problema cosa sono, da cosa sono influenzati e mantenuti.

- Riconoscere gli strumenti, saperli scegliere nella gamma delle possibilità, sapere motivare la scelta e sapere utilizzare lo strumento stesso.

Contenuti

- Riconoscere i vari approcci comunicativi e utilizzare semplici tecniche di descalation
- Imparare ad utilizzare i seguenti strumenti comunicativi: CAA (comunicazione alternativa aumentativa); Pecs; segni e tabelle a tema
- Aumentare le autonomie e la qualità della vita dei bambini con disabilità utilizzando la task analysi, schede ABC, Storie sociali

In particolare i laboratori esperienziali si occuperanno dei seguenti temi:

1° laboratorio Strategie della strutturazione dell'ambiente (agenda , etichettatura , timer..)

2° laboratorio Strumenti comunicativi (Pecs, sistemi CAA, tabelle comunicative)

3° laboratorio Strumenti per lo sviluppo delle autonomie (storie sociali e Task analysis)

4° laboratorio Strategie per riconoscere e gestire i comportamenti disfunzionali (ABC, Token e analisi del comportamento)

Calendario della formazione

| | Sede | Date incontro |
|---|--|--|
| Formazione teorica | Liceo Muratori viale della Cittadella 50 | Giovedì 7/11/24 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 21/11/24 dalle 17.00 alle 18.30 |
| Laboratorio Strategie della strutturazione dell'ambiente (max 25 persone) | CNPIA via Viterbo 74/f | Giovedì 9/1/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 6/2/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 6/3/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 3/4/25 dalle 17.00 alle 18.30 |
| Laboratorio Strumenti comunicativi (max 25 persone) | CNPIA Casa della Comunità 200 | Giovedì 9/1/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 6/2/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 6/3/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 3/4/25 dalle 17.00 alle 18.30 |
| Laboratorio Strumenti per lo sviluppo delle autonomie (max 25 persone) | CNPIA via Viterbo 74/f | Giovedì 16/1/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 13/2/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 13/3/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì 10/4/25 dalle 17.00 alle 18.30 |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| | | |
| Laboratorio Strategie per riconoscere e gestire i comportamenti disfunzionali (max 25 persone) | CNPIA Casa della Comunità 200 | Giovedì16/1/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì13/2/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì13/3/25 dalle 17.00 alle 18.30 Giovedì10/4/25 dalle 17.00 alle 18.30 |

Ogni insegnante dovrà partecipare ai due incontri teorici e ai 4 laboratori per un totale di 9 ore.

Al termine del corso verrà dato da compilare on line un questionario di apprendimento e uno di gradimento dell'iniziativa

Costo

Nessun costo verrà addebitato alla scuola.

Docenti

Dott.ssa Angela Russo Neuropsichiatra Infantile

Dott. Roberto Padovani psicologo

Dott.ssa Marta Orlandini tecnico della riabilitazione psichiatrica CNPIA Modena

Dott.ssa Laura Roversi logopedista CNPIA Modena

Dott.ssa Francesca Olivieri tecnico della riabilitazione psichiatrica CNPIA Modena

Responsabili del progetto:

Dott.ssa Barbara Francia coordinatore professioni sanitarie CNPIA Modena

Dott.ssa Angela Russo neuropsichiatra Infantile Responsabile Spoke autismo CNPIA Modena