



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Ufficio Personale Alta

Ai **Dirigenti delle Istituzioni Scolastiche della
provincia di Modena**

Loro sedi

Alle **OO.SS. del comparto scuola**

Loro sedi

Oggetto: Concorsi per soli titoli per l'accesso ai ruoli provinciali, dei profili professionali delle aree A e B del personale amministrativo, tecnico e ausiliario statale della scuola per l'a. s. 2024/25 (art. 554 esecutivi del decreto legislativo 297/94).

Si porta a conoscenza delle SS.LL. che in data odierna sono state pubblicate sul sito web di quest'Ufficio le graduatorie provvisorie per l'inclusione o l'aggiornamento del punteggio delle stesse, relative ai profili professionali di assistente amministrativo, assistente tecnico, collaboratore scolastico e addetto aziende agrarie, **fatto salvo l'accertamento del possesso, da parte dell'Ufficio scrivente, dei requisiti prescritti dai bandi nei termini in cui sono stati dichiarati dai candidati.**

In ottemperanza a quanto previsto dalla legge sulla *privacy* le stampe relative alle suddette graduatorie non contengono dati personali e sensibili che concorrono alla costituzione delle stesse (codice fiscale, riserve, preferenze, precedenza di cui alla L.104/92).

Avverso le graduatorie è ammesso reclamo entro **10 giorni** dalla data di pubblicazione, utilizzando il modello allegato da inviare al seguente indirizzo di posta elettronica: usp.mo@istruzione.it.

Si raccomanda di indicare in modo preciso gli eventuali errori materiali e le omissioni: non saranno prese in considerazione i reclami generici (es: "controllare il punteggio che a mio parere è errato").

Si invitano le SS.LL. a volerne dare la massima diffusione tra il personale interessato.

Il Dirigente
Giuseppe Schena

Funzionario responsabile del procedimento: Dr. **Stefano Claps** - Tel. 059 382917 - Peo: stefano.claps@istruzione.it Referenti:
Senese Alberto - 059 382949 – **Mancini Gabriele** 059 382950