

25 settembre 2023

Protocollo d'intesa UAT MODENA- Legambiente Emilia-Romagna APS

a.s. 2023/24

L'attività svolta nell'a.s.2022/23 ha visto un adattamento in itinere del percorso originariamente sviluppato, in risposta all'interesse e al coinvolgimento dei ragazzi ai temi proposti.

La diversa articolazione del percorso sulle due discipline coinvolte - Diritto ed economia e Logistica – ha trovato infatti un punto di incontro nello svolgimento di un approfondimento dedicato prioritariamente a:

- lo sfruttamento dell'ambiente e dei territori nelle loro componenti naturali di suolo, aria e acqua per lo svolgimento di attività economiche: esempi provinciali e regionali;
- l'impatto dei trasporti a energie fossili sulla qualità della vita dei territori e dei cittadini: le alternative del mercato;
- la voce dei cittadini a difesa dei diritti dell'ambiente e contro lo sfruttamento delle risorse naturali.

Per l'a.s. 2023-24 si propone quindi di realizzare un percorso totalmente trasversale alle due discipline incentrato su:

- I limiti dello sviluppo: dal Club di Roma a Greta Thunberg; le COP- Conference of parties; i Fridays4Future
- Gli effetti della globalizzazione su economia e sfruttamento delle risorse naturali: consumismo e diseguaglianze sociali
- PIL vs BIL: economia del profitto e benessere sociale
- La conversione ecologica dell'economia
 - L'impresa green: ottimizzazione dei processi produttivi e commerciali per la riduzione dell'impatto ambientale e utilizzo delle energie rinnovabili
 - Esempi virtuosi
 - Impresa sociale e impresa civile
- Come l'UE protegge l'ambiente: il Green Deal europeo

Durata:

4/5 incontri da 2 ore cad di cui:

- 3/4 incontri aula per la trattazione dei temi proposti
- 1 gioco di ruolo



LEGAMBIENTE
emilia-romagna

Metodologia:

- **Didattica frontale:** gli incontri saranno organizzati secondo uno schema che prevede presentazioni di max 30/40 minuti seguite da una sessione di 15 minuti di coinvolgimento dei ragazzi attraverso la raccolta di opinioni, domande, riflessioni.
In occasione di ogni incontro la classe designerà almeno 2 compagni deputati a raccogliere su una lavagna a fogli mobili i più importanti concetti trattati, e le domande/riflessioni dei propri compagni.
 - Ogni incontro si aprirà con un breve **“Sondaggio di opinione”** su un tema funzionale allo svolgimento dell’incontro.
 - Ogni incontro si chiuderà con una o più sessioni di **“Domande&Risposte”**, a cui i ragazzi daranno risposta nell’immediato o in occasione differita sotto la guida del docente.
 - In aggiunta allo scambio in aula, i ragazzi potranno (a titolo personale o collettivo) porre ulteriori domande scaturite dalla riflessione sui temi trattati, utilizzando una piattaforma dedicata.
- **Gioco di ruolo**, per una riflessione ragionata sull’impatto delle scelte industriali e di quelle private sul benessere del pianeta.

A disposizione per qualsiasi necessità

Cordiali Saluti
Lidia Castagnoli