



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**SCHEDA CURRICOLO INTEGRATO**

**DISCIPLINA: Storia**

**1. Programmazione curricolare**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b>	<b>CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI</b>
<p>. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>. Valutare soluzioni ecosostenibili anche nelle attività professionali di settore, dopo aver analizzato gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.</p> <p>. Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi</p> <p>Utilizzare concetti e modelli relativi all'organizzazione aziendale, alla produzione di beni e servizi e all'evoluzione del mercato del lavoro per affrontare casi pratici relativi all'area professionale di riferimento.</p>	<p>La Seconda Rivoluzione Industriale: le trasformazioni economiche, sociali e politiche</p> <p>Nazionalismo e Imperialismo: gli stati europei e le tensioni nazionalistiche</p> <p>L'età giolittiana</p> <p>La Grande Guerra</p> <p>La Rivoluzione Russa</p> <p>Situazione economica, politica e sociale dell'Europa e del mondo dopo la Grande Guerra;</p> <p>Il concetto di Totalitarismo</p> <p>L'Italia e il Fascismo</p> <p>La Germania e il Nazismo</p> <p>L'URSS e lo Stalinismo</p> <p>Le cause del conflitto</p> <p>Le fasi del conflitto</p> <p>Le grandi persecuzioni</p> <p>La Resistenza</p> <p>La fine del conflitto e l'inizio dell'era atomica</p>	<p>Si prevedono i seguenti contributi:</p> <p><b>RSI</b></p> <p>L'obiettivo di questa associazione è quello di trasmettere i valori della <b>Responsabilità Sociale d'Impresa</b>, di diffondere e fare networking attraverso lo scambio di idee tra realtà differenti, relazionandosi per crescere sia come persone che aziende e fare la propria parte per un presente e futuro migliori avendo sempre presenti gli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro a scuola con il presidente dell'associazione Claudio Testi e con il prof. Guidoni per un dialogo sulla "demenza digitale" il 28 febbraio 2023</p> <p><b>DOYLE</b></p> <p>Questa startup realtà si pone come obiettivo quello di supportare le aziende nel</p>

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

		<p>percorso verso la Sostenibilità, fornendo competenze e strumenti innovativi che permettano di raccogliere dati al fine di agevolare la rendicontazione sulla Sostenibilità, di comprendere in tempo reale il sentiment degli stakeholder e di monitorare le priorità ambientali e sociali dell'azienda in tempo reale.</p> <p>Ecco perché la Doyle può suggerire agli studenti come rispettare la conformità e la normativa nella costruzione degli impianti verificando le corrette strategie in ambito di sostenibilità.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro a scuola con il CEO dell'azienda Filippo Furini il 7 marzo 2023</p> <p><b>GARC SpA</b></p> <p>Questa azienda si pone come interprete per la realizzazione di un modello economico che punti alla realizzazione di una economia a zero emissioni di carbonio, libera da sostanze tossiche, sostenibile dal punto di vista ambientale e totalmente circolare entro il 2050. Per rendere questo modello economico una realtà concreta, Garc è impegnata nel supportare la crescita della</p>
--	--	---

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

		<p>simbiosi industriale attraverso la ricerca di eco-innovazioni.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro presso la sede della GARC SpA con Aleck Preti e gli studenti per il 20 marzo 2023.</p> <p><b>Istituto Storico</b> L'Istituto storica nella figura della Dott.ssa Negri, ha organizzato una lezione tenuta dal prof. Albarani sulle 4 Rivoluzioni industriali e sulle conseguenze sociali, economiche ed ambientali che queste hanno portato e, un un incontro finale, in cui i ragazzi realizzeranno un prodotto.</p>
--	--	---

**2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (indicare date e contenuti degli interventi)**

Sono previsti i seguenti interventi:

- 1) 28 febbraio 20223 dalle ore 09.00 alle ore 11.00 dott. Testi e prof. Ghidoni dell'Associazione RSI;

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

- 2) 7 marzo dalle ore 09.00 alle 10.30 Ceo della Doyle Filippo Furini;
- 3) 15 marzo dalle ore 11.00 alle ore 13.00 incontro a scuola con l'Istituto storico dott.ssa Francesca Negri;
- 4) 20 marzo uscita didattica presso la Garc SpA a Carpi con Aleck Preti;
- 5) 28 marzo dalle ore 09.00 alle ore 11.00 incontro a scuola con l'Istituto storico dott.ssa Francesca Negri, prof. Albarani.
- 6) 18 aprile dalle ore 9.00 alle ore 11.00 incontro a scuola, in sala computer, per la realizzazione di un prodotto multimediale svolto da gruppi di studenti.

### **3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti e personalizzazione/differenziazione**

Per svolgere le attività si è utilizzata la tipologia della lezione partecipata con l'utilizzo di schemi e mappe e semplificazioni per gli studenti stranieri. Le spiegazioni vengono integrate con video e film.

2) La metodologia didattica utilizzata è quella della ricerca-azione in quanto gli studenti hanno svolto il compito di realtà analizzando in modo efficace le informazioni metrologiche che rilevano in tempi reali.

#### **3.1. Caratteristiche e contenuti del compito di realtà sottoposto agli studenti**

**(il compito è uno solo o è differenziato per gruppi di studenti? È integrato con quello delle discipline scientifiche? In cosa consiste e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?)**

L'Istituto storico, nella figura della Dott.ssa Negri, ha fatto svolgere una presentazione multimediale: la classe divisa in gruppi (4), prima ha scelto 4 oggetti che hanno cambiato

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

radicalmente la nostra vita negli ultimi decenni e poi ne ha raccontato la storia. Agli studenti è stato chiesto di individuare oltre gli oggetti anche la modalità di presentazione ed infine di scrivere un breve testo accompagnato da immagini, video o schemi. Gli studenti si sono dimostrati autonomi ed all'interno dei gruppi ognuno ha lavorato mettendo a disposizione le proprie abilità e competenze ( ad esempio nel montare video, nello scrivere testi...)

**3.2. Modalità di interazione tra studenti e figure esterne (Istituto storico)**

**(gli studenti sono guidati dalle figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà? In che modo è stato organizzato il confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito?)**

Le figure esterne hanno prima presentato alla classe il lavoro da svolgere fornendo anche una guida cartacea poi, attraverso un brainstorming, si sono individuati oggetti che hanno profondamente cambiato la nostra vita nell'ultimo periodo ed infine hanno proposto di svolgere la presentazione. Gli studenti hanno potuto fare domande, esprimere i propri dubbi e anche se guidati, hanno lavorato in autonomia esprimendo così la propria creatività. La classe si è sempre dimostrata ricettiva e collaborativa.

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: [www.mo.istruzione.it](http://www.mo.istruzione.it)