



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

SCHEMA CURRICOLO INTEGRATO

DISCIPLINA: Storia

1. Programmazione curricolare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE	ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI
<ul style="list-style-type: none">- aver acquisito un atteggiamento attivo nei confronti del lavoro proposto;- dimostrare collaborazione e rapportarsi positivamente con gli insegnanti;- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente- Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio- conoscere le principali problematiche relative alla sostenibilità ambientale- collaborare e partecipare- competenza in materia di cittadinanza.	<p>-Il rapporto tra l'uomo e la natura nel Medioevo: la natura come foresta di simboli; storia sociale e ambientale; la crescita demografica a partire dall'anno Mille; lo sviluppo della realtà urbana e gli effetti sul territorio; lo sfruttamento delle risorse e gli effetti della deforestazione; i trasporti e la mobilità nel Medioevo; il <i>climate change</i> del Trecento e le conseguenti disuguaglianze sociali.</p> <p>-Uno sguardo sul presente: come è cambiato il rapporto tra l'uomo e la natura a seguito della rivoluzione industriale; storia dell'industrializzazione italiana a partire dagli anni sessanta del XX secolo; le nuove fonti di energia; l'origine della società dei consumi; motorizzazione di massa e il concetto di</p>	Contributo dell' Istituto storico di Modena grazie all'intervento della dott.ssa Negri.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	mobilità e trasporto tra innovazione e sostenibilità.	
--	----------------------------------------------------------	--

2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (indicare date e contenuti degli interventi)

Nel primo incontro di **mercoledì 29 marzo (12:00-13:00)** e nel secondo incontro di **venerdì 31 marzo (10:00-10:50)**, l'Istituto storico chiederà agli studenti di condividere le loro abitudini di vita per discutere di impatto ambientale, impronta ecologica e sostenibilità partendo dal loro presente e dalle loro esperienze quotidiane. Successivamente tratterà una breve storia del boom economico italiano colto nei suoi aspetti più caratterizzanti (industrializzazione, urbanizzazione, emigrazione interna, motorizzazione di massa, consumi, pubblicità)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

utilizzando filmati e documenti d'epoca. Si ragionerà poi con i ragazzi su questo modello di sviluppo economico di cui già dagli anni settanta molti scienziati evidenziavano i limiti. Partendo dall'analisi della contemporaneità, verranno poi evidenziati i cambiamenti nel rapporto tra l'uomo e la natura rispetto al Medioevo ponendo l'accento sui trasporti e sulla mobilità per valorizzare il corso di Logistica dell'Istituto nell'ottica della sostenibilità ambientale. Infine per dare valore al nostro territorio e per guidare i ragazzi nella comprensione dell'economia sostenibile nel Medioevo, verrà altresì analizzato il caso della partecipazione agraria a Nonantola. La docente raccoglierà i feedback dei ragazzi per comprendere quali siano le tematiche di maggiore interesse per poi impostare i lavori di gruppo successivi. Nell'ultimo incontro di due ore di **mercoledì 5 aprile (09:00-11:00??)** si predisporrà **un'attività di gruppo** sulle tematiche che hanno riscontrato maggior interesse negli studenti.

3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti e personalizzazione/differenziazione

3.1. *Caratteristiche e contenuti del compito di realtà sottoposto agli studenti (il compito è uno solo o è differenziato per gruppi di studenti? È integrato con quello delle discipline scientifiche? In cosa consiste e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?)*

L'attività di gruppo coinvolgerà in modo attivo gli studenti, facendoli lavorare autonomamente in piccoli gruppi su fonti storiche (fotografie, giornali e riviste d'epoca) del periodo affrontato, cercando anche connessioni tra la storia locale e la storia nazionale. Ogni gruppo seguirà le indicazioni condivise su Classroom (visibili da tutti i docenti della classe coinvolti nell'Uda) e farà una ricerca di approfondimento differenziata che verterà sulla tematica scelta in seguito ai primi due incontri. Il compito di realtà consisterà in un elaborato scritto finalizzato a sviluppare una maggiore consapevolezza della sostenibilità ambientale e delle possibili soluzioni green nella logistica distributiva. Per realizzare l'elaborato gli studenti dovranno fare ricorso alle proprie esperienze personali, nonché alle conoscenze e competenze acquisite in maniera trasversale, ampliando gli approfondimenti proposti dai docenti coinvolti nell'Uda e dagli esperti di Legambiente. Il prodotto finale sarà condiviso

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

successivamente con il resto della classe e della scuola attraverso la pubblicazione sul sito e sulle pagine social dell'Istituto.

3.2. *Modalità di interazione tra studenti e figure esterne (Istituto storico)*
(gli studenti sono guidati dalle figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà? In che modo è stato organizzato il confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito?)

L'Istituto Storico e la docente delle discipline letterarie supporteranno i ragazzi nell'attività di gruppo che verrà organizzata in classe nell'incontro operativo di **mercoledì 5 aprile**. L'Istituto storico si rende inoltre disponibile ad accompagnare i ragazzi in questa fase rispondendo a dubbi o a richieste di approfondimento anche via chat o mail.

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it