



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento Educazione civica a.s. 2022-23

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE SUI PERCORSI SVOLTI DALLE CLASSI SCELTE

LICEO "M. FANTI" - classe 4V (prof.ssa Maria Peri)

1. Coinvolgimento attivo degli studenti

a) I temi e i percorsi di Educazione civica sono stati individuati tenendo anche conto degli interessi e delle esigenze emergenti dal gruppo classe?

Sì, l'idea di lavorare con le modalità prescelte è nata dal fatto che gli studenti avessero chiesto di fare attività nelle scuole a partire da attività ideate e create da loro.

b) Sono stati somministrati agli studenti compiti di realtà/project work?

Sì, è stato loro richiesto di realizzare un gioco da tavolo sui temi affrontati (ecologia, cooperazione, commercio equosolidale, acqua...) seguendo alcune indicazioni sulla progettazione e realizzazione di giochi di questa tipologia.

E' stato inoltre richiesto un breve video di presentazione del gioco e delle sue regole. Tutte le realtà coinvolte hanno dimostrato interesse a ricevere questi materiali per utilizzarli nelle loro attività didattiche (i giochi in base al risultato; le presentazioni per dare spunti alle future attività).

c) I compiti di realtà sono unici per tutta la classe o sono personalizzati/differenziati per gruppi di studenti (in base a loro interessi ed esigenze formative)?

Il compito di realtà è unico ma ogni gruppo lo può declinare in base alle proprie conoscenze e competenze.

d) In cosa consistono e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?

. Gestire alcuni degli incontri con le realtà effettuate preparando domande e curiosità

. La progettazione e realizzazione del gioco da tavolo e del video relativo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

e) Gli studenti hanno utilizzato strumenti e risorse digitali per lo svolgimento dei compiti di realtà? Illustrare la risposta
Giochi da tavolo in fase di realizzazione quindi non ne sono ancora a conoscenza. Di sicuro utilizzeranno risorse digitali per la realizzazione dei video di presentazioni.

2. *Interazione tra studenti e figure esterne che collaborano ai percorsi di Educazione civica*

a) Gli studenti sono guidati da figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà?

No, sono stati aiutati nella raccolta di contenuti, nella riflessione sui temi proposti e sull'importanza del gioco come approccio educativo ma prima della progettazione del compito di realtà.

b) E' stato organizzato un confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito? In che modo si è svolto?

No, si è prospettato un incontro con le figure esterne per presentare loro i giochi da tavolo una volta finalizzati.

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it