



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento Educazione civica a.s. 2022-23

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE SUI PERCORSI SVOLTI DALLE CLASSI SCELTE

Classe IV Q - Liceo Scientifico M. Fanti - Referente Prof.ssa I. Bonini

1. Coinvolgimento attivo degli studenti

a) I temi e i percorsi di Educazione civica sono stati individuati tenendo anche conto degli interessi e delle esigenze emergenti dal gruppo classe?

Sì, tuttavia interessi ed esigenze non sono stati la priorità.

b) Sono stati somministrati agli studenti compiti di realtà/project work?

Sì, in particolare per il percorso di ASOC - A Scuola di OpenCoesione.

c) I compiti di realtà sono unici per tutta la classe o sono personalizzati/differenziati per gruppi di studenti (in base a loro interessi ed esigenze formative)?

Finora, i compiti assegnati sono stati unici per tutti gli studenti.

d) In cosa consistono e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?

Produzione ad esempio di articolo di giornale, di Canva, creazione di contenuti per Social Networks, infografiche, video.

Alcune attività sono state svolte autonomamente, altre con un lavoro collaborativo.

e) Gli studenti hanno utilizzato strumenti e risorse digitali per lo svolgimento dei compiti di realtà? Illustrare la risposta

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Sì, hanno utilizzato smartphone, tablet e computer per la consultazione di siti (ASOC, ISTAT, siti di aziende) e la produzione di elaborati (con Canva, programmi per realizzazione di video...).

2. *Interazione tra studenti e figure esterne che collaborano ai percorsi di Educazione civica*

a) Gli studenti sono guidati da figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà?

Alcune figure esterne coinvolte nel percorso - un giornalista della Gazzetta di Modena e due esperte ISTAT - hanno fornito un supporto per la progettazione e lo svolgimento del compito di realtà.

b) E' stato organizzato un confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito? In che modo si è svolto?

Sì, il confronto si è svolto durante le ore curricolari.

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it