



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento Educazione civica a.s. 2022-23**

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE SUI PERCORSI SVOLTI DALLE CLASSI SCELTE**

Classe IV Q - Liceo Scientifico M. Fanti - Referente Prof.ssa I. Bonini

*1. Coinvolgimento attivo degli studenti*

a) I temi e i percorsi di Educazione civica sono stati individuati tenendo anche conto degli interessi e delle esigenze emergenti dal gruppo classe?

*Sì, tuttavia interessi ed esigenze non sono stati la priorità.*

b) Sono stati somministrati agli studenti compiti di realtà/project work?

*Sì, in particolare per il percorso di ASOC - A Scuola di OpenCoesione.*

c) I compiti di realtà sono unici per tutta la classe o sono personalizzati/differenziati per gruppi di studenti (in base a loro interessi ed esigenze formative)?

*Finora, i compiti assegnati sono stati unici per tutti gli studenti.*

d) In cosa consistono e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?

*Produzione ad esempio di articolo di giornale, di Canva, creazione di contenuti per Social Networks, infografiche, video.*

*Alcune attività sono state svolte autonomamente, altre con un lavoro collaborativo.*

e) Gli studenti hanno utilizzato strumenti e risorse digitali per lo svolgimento dei compiti di realtà? Illustrare la risposta

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

Sì, hanno utilizzato smartphone, tablet e computer per la consultazione di siti (ASOC, ISTAT, siti di aziende) e la produzione di elaborati (con Canva, programmi per realizzazione di video...).

2. *Interazione tra studenti e figure esterne che collaborano ai percorsi di Educazione civica*

a) Gli studenti sono guidati da figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà?

Alcune figure esterne coinvolte nel percorso - un giornalista della Gazzetta di Modena e due esperte ISTAT - hanno fornito un supporto per la progettazione e lo svolgimento del compito di realtà.

b) E' stato organizzato un confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito? In che modo si è svolto?

Sì, il confronto si è svolto durante le ore curricolari.

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it