



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento Educazione civica a.s. 2022-23

INFORMAZIONI AGGIUNTIVE SUI PERCORSI SVOLTI DALLE CLASSI SCELTE

1. Trasmettere in allegato la programmazione curricolare della classe per le seguenti discipline: **Italiano, Storia, Geografia e Scienze.**

2. Coinvolgimento attivo degli studenti

a) I temi e i percorsi di Educazione civica sono stati individuati tenendo anche conto degli interessi e delle esigenze emergenti dal gruppo classe?

Si, in base agli interessi verso le tematiche mondiali anche facendo riferimento all'Agenda 2030 e quelle legate ai diritti civili e sociali guardando in particolare la Costituzione Italiana. Importante anche ciò che riguarda alle problematiche quotidiane che un adolescente si trova ad affrontare come il bullismo e il cyberbullismo, come affrontare la scelta delle scuole superiori per una futura prospettiva professionale

b) Sono stati somministrati agli studenti compiti di realtà/project work?

Italiano: Si, gli studenti parteciperanno ad un concorso indetto dalla associazione "Città e scuola" dal titolo "Conoscere il mondo del lavoro" in cui prepareranno un elaborato audiovisivo.

Storia: in ambito più prettamente disciplinare hanno partecipato all'Itinerario MeMo "332-Riprendiamo dalla Costituzione" in cui, analizzando alcune pagelle scolastiche del periodo fascista hanno appurato le privazioni della libertà e la coercizione che veniva esercitata dal regime già in tenerà età

Tecnologia : dopo lo studio approfondito dei 17 goals dell'Agenda ONU 2030, dello sviluppo sostenibile e dei diversi tipi di inquinamento e di alcuni persone legate ai diversi obiettivi come Malala, Iqbal Masih , Marie Curie , gli alunni hanno realizzato

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

un solido (portalampada) sul quale ,scegliendo un goal dell'Agenda ONU 2030 , lo hanno raffigurato e spiegato.

c) I compiti di realtà sono unici per tutta la classe o sono personalizzati/differenziati per gruppi di studenti (in base a loro interessi ed esigenze formative)?

Lettere: Unici per tutta la classe

Tecnologia : Unici per tutta la classe ma ovviamente ognuno in base alle proprie competenze ha personalizzato il proprio compito del portalampada di un goal dell'Agenda ONU 2030z

d) In cosa consistono e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?

Tecnologia l'autonomia consiste nella scelta del solido (cono/ piramide/ prisma) e della base del solido da cui derivano le tante facce su cui gli alunni hanno rappresentato il goal scelto ; poi ovviamente la scelta del goal e infine cosa raffigurare come espressione del goal scelto.

e) Gli studenti hanno utilizzato strumenti e risorse digitali per lo svolgimento dei compiti di realtà? Spiegare la risposta

Per il concorso "Conoscere il mondo del lavoro" hanno utilizzato strumenti per la riproduzione di audiovisivi e programmi di montaggio come Cupcut

Tecnologia : gli alunni hanno utilizzato sicuramente il materiale condiviso su classroom dell'Agenda ONU 2030 e si sono documentati per trovare esempi esplicativi del goal scelto .

3. Interazione tra studenti e figure esterne che collaborano ai percorsi di Educazione civica

a) Gli studenti sono guidati da figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà?

Per l'itinerario Memo 332 ci siamo avvalsi delle collaborazione della Prof.ssa Giulia Ricci _____

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

b) E' stato organizzato un confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito? In che modo si è svolto?
No, solo qualche scambio di mail col la prof.ssa Ricci per l'itinerario Memo 332 per motivi organizzativi: il contenuto del laboratorio era già di mia conoscenza perchè è stato proposto lo scorso anno in un'altra terza di cui ero il docente di Storia

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it