



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**SCHEDA CURRICOLO INTEGRATO**

**DISCIPLINA: Italiano/Letteratura**

**1. Programmazione curricolare**

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE	ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli nei diversi periodi culturali.</p> <p>Utilizzare differenti tecniche compositive per scrivere testi con finalità e scopi professionali diversi utilizzando anche risorse multimodali.</p> <p>Gestire forme di interazione orale, monologica e dialogica, secondo specifici scopi comunicativi.</p> <p>Comprendere e interpretare tipi e generi testuali, letterari e non letterari, contestualizzandoli</p>	<p>Il Positivismo Naturalismo e Verismo Zola e Verga Lecture: Rosso Malpelo, L'introduzione dei Malavoglia</p> <p>Il Decadentismo, il Simbolismo C.Baudelaire Lecture: L'Albatro</p> <p>Pascoli Lecture: Novembre, Temporale, X Agosto D'Annunzio Lecture: Andrea Sperelli da Il Piacere, La pioggia nel pineto</p> <p>Ungaretti poesie di guerra</p> <p>Le Avanguardie. il Futurismo</p> <p>U. Saba</p>	<p>Nel primo incontro, previsto per il 15 marzo 2023 si riprenderanno le tematiche sulla seconda Rivoluzione industriale i cui nuclei fondanti saranno già stati trattati in classe dal docente.</p> <p>Un approfondimento sarà dedicato al concetto di <b>globalizzazione</b> di cui si farà una breve storia cercando di mettere in luce le interdipendenze a livello mondiale, le ripercussioni e gli squilibri su scala globale a livello economico e sociale.</p> <p>Ci si soffermerà sulla <b>rivoluzione informatica</b>, illustrando i passaggi fondamentali da una <b>società industriale</b>( fordista /taylorista) a una <b>società postindustriale/società dell'informazione</b> ( con un focus sul concetto di capitale digitale, di economia digitale e digital divide).</p>

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

<p>nei diversi periodi culturali.</p> <p><b>- Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali</b></p> <p>Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico-culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale.</p>		<p><b>Prevista un'attività di gruppo</b> (numero di ore da concordare con i docenti)</p> <p>L'attività avrà come obiettivo di coinvolgere in modo attivo gli studenti facendoli lavorare autonomamente su due oggetti emblematici dei profondi cambiamenti che si sono verificati negli ultimi trent'anni : il <b>web</b> e lo <b>smartphone</b>.</p> <p>L'attività avrà inizio da una riflessione personale sull'uso quotidiano di detti strumenti. I ragazzi saranno guidati a fare una ricerca (<b>webquest</b>) per ripercorrere brevemente la storia ( Quando sono nati? In che contesto? Con che funzione? Che conoscenze e competenze mettono in campo? Di che materiali necessitano? Ecc. ) e analizzare le ricadute economiche, sociali, culturali e ambientali che questi due prodotti simbolo dell'avanguardia tecnologica della nostra epoca hanno avuto con un forte impatto sugli stili di vita delle persone. Si può organizzare il lavoro in piccoli gruppi su più temi o aspetti del tema proposto che ciascun gruppo</p>
---	--	--

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

		<p>può affrontare in base anche ai propri interessi.</p> <p>L'Istituto storico accompagna gli studenti in questa fase rispondendo a dubbi o a richieste di approfondimento (anche via chat o mail etc.).</p> <p><b>Secondo incontro prima metà di aprile ( due ore)</b></p> <p>L'incontro sarà dedicato alla restituzione e alla discussione del lavoro svolto dai ragazzi.</p> <p><b>Approfondimento (numero di ore da concordare con i docenti).</b> Sarebbe interessante anche avviare un approfondimento su come la letteratura ha affrontato criticamente il tema dello sviluppo e della crescita economica nella seconda metà del '900, per esempio in Italia, fornendo un breve dossier di pagine scelte di alcuni autori del '900 (ad esempio , Pasolini, Calvino, Ottieri, Volponi, Bianciardi , Zanzotto)</p> <p><b>Produzione finale:</b> realizzazione di un prodotto multimediale ( video, podcast, interviste ecc.) su alcuni dei temi affrontati nel percorso da condividere con gli altri studenti della scuola e da</p>
--	--	--

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

		pubblicare sul sito scolastico e sulle pagine social.
--	--	---

**2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (indicare date e contenuti degli interventi)**

1- Incontro introduttivo con la RSI nella persona del dott. Claudio Testi e del dott. Ghidoni medico specialista in neurologia il giorno 28 febbraio per due ore presso il nostro Istituto, in sono state sviluppate le tematiche sulla cittadinanza digitale, sostenibilità e sulla necessità di

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

scelte consapevoli a tutela dell'ambiente a salvaguardia del bene comune. Il dott. Ghidoni si è soffermato sulle luci ed ombre conseguenti alla digitalizzazione fornendo agli studenti dati analitici di studio sul predetto fenomeno.

2- L'istituto storico di Modena con due incontri, il primo il 15 marzo e il secondo presumibilmente il 18 aprile, entrambi di due ore, con restituzione finale degli interventi, interverrà per approfondire le tematiche letterarie e proporrà la produzione di un elaborato finale a riguardo.

3- Incontro del 7 marzo con il Ceo della startup Doyle Filippo Furini per due ore presso in nostro Istituto, in cui sono state illustrate le dinamiche dell'azienda e le attività di consulenza che essa offre in chiave di sostenibilità per tutte le realtà aziendali che vogliono costruire un'immagine Green Reputation del proprio brand che si dimostri solida e credibile nel tempo;

### **3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti e personalizzazione/differenziazione**

#### **3.1. Caratteristiche e contenuti del compito di realtà sottoposto agli studenti**

**(il compito è uno solo o è differenziato per gruppi di studenti? È integrato con quello delle discipline scientifiche? In cosa consiste e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?)**

---

---

---

---

---

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

### **3.2. Modalità di interazione tra studenti e figure esterne (Istituto storico)**

**(gli studenti sono guidati dalle figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà? In che modo è stato organizzato il confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito?)**

Ci si riserva di compilare detta sezione a compimento dell'attività

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: [www.mo.istruzione.it](http://www.mo.istruzione.it)