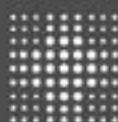


progetti 2023

delle Scuole emozioni

progetto
integrato
educazione
salute



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Modena

www.ausl.mo.it/scuola-emozioni

Progetti 2023

L'idea della "Scuola delle Emozioni" è quella di mettere al centro le emozioni, attraverso un percorso formativo e progettuale che si rivolge ai docenti e ai genitori delle scuole dell'infanzia e primarie della provincia modenese.

I progetti 2023 nascono dalla raccolta e dalla voglia di condividere le buone prassi presenti sul nostro territorio.

- **Emozioni in circolo: trasformare gli ostacoli in opportunità pag.3**
- **Ben-essere e essere bene: bi-sogno educativo fondamentale pag.4**
- **Scritture autobiografiche nella scuola primaria pag.5**
- **Teatro Educativo ed Emozioni per stare bene a scuola pag.6**
- **Outdoor Education dalla teoria alla pratica pag.7**

Di seguito il link per l'iscrizione, diviso in sezioni, in relazione a ciascun laboratorio:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSehPNopj-OwggnSMmyTgiZKeC5f3PE0uZ6nuHf7t7vp4u16Xw/viewform>

Emozioni in circolo: trasformare gli ostacoli in opportunità

La metodologia proposta è di tipo laboratoriale: brevi sintesi teoriche, informative e formative, si alterneranno ad esercitazioni ed attività individuali, a coppie, in gruppo. Attraverso un percorso che procede dalla sperimentazione pratica di attività e strumenti alla riflessione teorica e progettuale, si favoriranno la circolarità della comunicazione e l'individuazione collettiva di risorse e strategie.

Si prevede una situazione di apprendimento attivo, costruita su situazioni concrete ed esempi di buone pratiche, al fine di renderli spendibili nella quotidianità scolastica.

► OBIETTIVI

- Favorire una comprensione maggiore e approfondita delle complesse dinamiche relazionali della classe; delle emozioni e dei bisogni sottesi ai comportamenti problematici o inadeguati al contesto
- Migliorare le competenze di accoglienza, ascolto, comunicazione efficace dei partecipanti per sviluppare empatia, processi di insegnamento/ apprendimento delle competenze emotive, supporto e cooperazione tra docenti, tra allievi e tra insegnanti e alunni
- Accogliere, comprendere e gestire le dinamiche del gruppo-classe e i comportamenti problematici agiti dagli alunni che vivono situazioni di disagio emotivo
- Condividere buone prassi per affrontare situazioni concrete di difficoltà relazionali in classe, con i colleghi, con i genitori, con la rete dei Servizi e del Territorio

► REFERENTI

Federica Granelli
 coordinatrice,
 area Scuola e Prevenzione Fondazione CEIS
f.granelli@gruppoceis.org 3357655319

I diversi moduli verranno condotti da formatrici dell'equipe dell'area Scuola della Fondazione CEIS, in relazione alle diverse competenze

DOVE-QUANDO

Aule didattiche del
 CEIS
 Via Toniolo 125,
 Modena

Martedì 13 giugno
 Giovedì 15 giugno
 Martedì 20 giugno
 ore 9-13

DESTINATARI

DOCENTI DELLA
 SCUOLA PRIMARIA,
 NUMERO MASSIMO
 PARTECIPANTI: 25

Ben-essere e essere bene: bi-sogno educativo fondamentale **Come divenire fattore di bene per sé e per la comunità?**

La proposta formativa, a carattere laboratoriale, intende coinvolgere il “corpo” docente in un percorso di sensibilizzazione alla necessità di un saper “so-stare” attivo, in cui creare spazio e dedicare tempo alla cura, intesa come attenzione, osservazione, sensibilità. Si intende fornire strumenti teorici e pratici a partire dai principi e dalle tecniche delle tradizioni corporeo meditative di tradizione estremo orientale e le rispettive connessioni con le più recenti scoperte neuroscientifiche.

▶ **OBIETTIVI**

- Allenare, attraverso specifici esercizi, la capacità di intercettare situazioni, condizioni, contesti di agio-disagio
- Scoprire la possibilità di intervenire su meccanismi di autoregolazione
- Comprendere come accedere alle proprie risorse interne
- Imparare strategie per ristabilire l'equilibrio interno tra corpo, emozione, mente
- Esercitare la conoscenza di sé
- Migliorare le competenze comunicative, espressive, relazionali
- Affinare le competenze dell'ascolto, del dialogo, della condivisione

▶ **REFERENTI**

Rita Casadei

Dipartimento di Scienze
 dell'Educazione Università di Bologna

DOVE-QUANDO

Sala delle Giunchiglie
 Istituto Comprensivo 10
 Largo Pucci 45/a
 Modena
 Giovedì 30 marzo
 Giovedì 4 maggio
 ore 16.45 - 18.45

On-line
 Mercoledì 12 Aprile
 Giovedì 27 Aprile
 Indicativamente
 ore 16.45 - 18.45

DESTINATARI

INSEGNANTI

Scritture autobiografiche nella scuola primaria

Primo incontro: un'autobiografia per tutti e per ciascuno (anche per noi), per delineare riferimenti teorici, condividere le esperienze realizzate, analizzare i contesti di azione attraverso attività cooperative, identificare i nodi tematici da affrontare.

Quattro incontri a carattere laboratoriale per delineare percorsi da attivare nelle classi.

- Io sono il mio passato: dai nuclei tematici individuati alle proposte, focus sulla ricerca di materiali;
- Io sono il mio presente: dai nuclei tematici individuati alle proposte, focus sulla narrazione delle emozioni;
- Io sono il mio futuro: dai nuclei tematici individuati alle proposte, focus sull'orientamento;
- Non solo scrittura, l'autobiografia attraverso l'arte: dai nuclei tematici alle proposte: arte musica teatro.

Ultimo incontro Facciamo il punto: restituzione e verifica.

► OBIETTIVI

- Progettare percorsi di scrittura autobiografica per la scuola primaria
- Conoscere a grandi linee i riferimenti teorici
- Condividere spunti metodologici ed esempi di pratiche e didattica
- Costruire piste di lavoro
- Ricercare e/o produrre materiali

► REFERENTI

Antonella Ferrari
 pedagoga,
 ex docente Comprensivo I Modena

Paola Galliani
 docente Comprensivo I Modena

DOVE-QUANDO

Scuola Primaria
 Giovanni XXIII
 Via Amundesen 70
 Modena

Martedì 22 Febbraio
 Mercoledì 8 Marzo
 Mercoledì 15 Marzo
 Mercoledì 22 Marzo
 Mercoledì 29 Marzo
 ore 17.00-19.00

On-line
 Mercoledì 14 Giugno
 ore 15.00-17.00

DESTINATARI

DOCENTI DELLA
 SCUOLA PRIMARIA

NUMERO MASSIMO
 PARTECIPANTI: 25

Teatro Educativo ed Emozioni per stare bene a scuola

Approccio alla metodologia del Teatro Educativo: **LE REGOLE DEL CERCHIO**.
 Il percorso di formazione prevede un lavoro teorico, pratico ed emotivo finalizzato a comprendere l'importanza del cerchio e di come imparare ad utilizzarlo per sviluppare benessere ed empatia nei gruppi. A riguardo si analizzeranno due 'meccanismi di base', definiti 'a CATENA' e 'di SCELTA'. Essi sono applicabili con facilità all'interno del cerchio di persone e si rivelano strumenti fondamentali per costituire gruppi solidali ed inclusivi.

► **OBIETTIVI**

- Conoscere il corpo emotivo espressivo per generare competenze necessarie a promuovere l'Educazione Emotiva in aula
- Acquisire strumenti che consentano l'avvio di processi di risoluzione di disagi emotivo - relazionali nel gruppo
- Permettere un confronto tra i docenti per progettare azioni che creino benessere in aula
- Promuovere benessere attraverso l'espressione creativa

► **REFERENTI**

Franca Bonato
 pedagoga, autrice teatrale, regista e attrice

franca.bonato60@gmail.com
 www.francaonato.com

DOVE-QUANDO

Istituto Comprensivo
 F. Cervi
 Via Vittorio Veneto n.1
 Nonantola

Giovedì 7 Settembre
 Venerdì 8 Settembre
 ore 9.00-13.00
 14.00-16.00

DESTINATARI

**DOCENTI DELLA
 SCUOLA PRIMARIA,**

**NUMERO MASSIMO
 PARTECIPANTI: 20**

A conclusione del modulo è previsto un incontro di supervisione via web di 2 ore, per coloro che hanno realizzato attività relazionali nei gruppi.

Outdoor Education dalla teoria alla pratica

Modalità di svolgimento:

un incontro in meet per introdurre le basi della sperimentazione, condividerne i presupposti e incentivare un dialogo aperto su dubbi, paure e prospettive pratiche;
 un incontro in presenza presso l'istituto ospite per introdurre tecniche di progettazione attività outdoor e successivo confronto e verifica;
 un incontro a Pavullo per sperimentare in prima persona l'applicazione delle metodologie outdoor in ambiente naturale.

▶ **OBIETTIVI**

- Promuovere l'educazione outdoor per mettere il bambino al centro
- Conoscere i riferimenti teorici e le linee guida pratiche per fare outdoor
- Condividere spunti metodologici ed esempi di pratiche e didattica
- Routine all'aperto: cammino, cerchio, gioco- apprendimento
- Costruire l'esperienza: progettazione e formalizzazione dei percorsi didattici
- Outdoor: moda o sostanza? (prospettive e limiti)

▶ **REFERENTI**

Referente del progetto infanzia
 Nancy Cammarere
 docente Scuola dell'Infanzia
 referente Outdoor Education
 direzione didattica Pavullo

Referente del progetto primaria
 Rita Bertacchi
 docente Scuola Primaria
 referente Outdoor Education
 direzione didattica Pavullo

DOVE-QUANDO

28 Marzo
 modalità meet
 ore 17.00-19.00

4 Aprile
 modalità presenza
 Scuola F. Bursi
 Fiorano
 ore 17.00-19.00

15 Aprile
 In presenza
 Pavullo nel Frignano
 ore 9.30-12.30

DESTINATARI

DOCENTI DELLA
 SCUOLA PRIMARIA
 MASSIMO 25
 PARTECIPANTI

DOCENTI DELLA
 SCUOLA INFANZIA
 MASSIMO 25
 PARTECIPANTI