



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica a.s. 2022-2023

SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLA CLASSE SCELTA

A. INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE

- 1) Breve descrizione delle attività curriculari di Educazione civica dell'a.s. 2022-2023 (competenze attese, Unità di apprendimento programmate etc.)

La classe della Sspg "Margherita Hack" di Carpi (Mo) coinvolta nel progetto di Ed. Civica per l'anno scolastico 2022-23 è la 2C. Il macro-tema scelto è quello dello "Sviluppo sostenibile per svariati motivi:

- è quello che comprende più obiettivi dell'Agenda 2030, con particolare attenzione per 11, 12, 13, 14 e 15 (lotta contro il cambiamento climatico, vita sulla terra e sott'acqua, città sostenibili, produzione e consumo responsabili)
- ci consente di inserire il progetto di Orto e piantumazione, del *team* di Sostegno aprendo anche all'obiettivo dell'inclusione
- è uno dei temi più trasversali anche tra le varie materie di insegnamento

Per quanto riguarda gli obiettivi attesi, in linea con quanto indicato dal Ministero essi sono:

- ✓ comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un uso consapevole delle risorse ambientali;
- ✓ promuovere il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura;
- ✓ riconoscere le varie fonti energetiche e promuoverne un uso critico e razionale, inoltre saper classificare i rifiuti sostenendone un corretto riciclo;
- ✓ interiorizzare il valore della solidarietà e del volontariato e metterli in pratica.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- 2) Discipline e docenti coinvolti nelle attività di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023¹ nonché
- 3) Breve descrizione delle tematiche/argomenti da trattare nelle ore di Educazione civica con riferimento a ciascuna disciplina + n° di ore da svolgere

I punti 2) e 3) vengono riassunti nella tabella riportata di seguito.

¹ Alle domande nn. 1 e 2 si può anche rispondere allegando, per comodità, una tabella unica.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	ARGOMENTO	ORE
Italiano	Lecture e approfondimenti sui <i>goals</i> dell'Agenda 2030 e su Greta Thunberg (brani Antologia) 1° quadrimestre	6
	Incontro con esperti della Casa del Volontariato su temi in linea con l'argomento scelto.	2
Storia	Dalle città della Rivoluzione industriale alle <i>smart cities</i> sostenibili (compito di realtà) 2° quadrimestre	6
Sostegno	Progetto "Orto e piantumazione" Prendersi cura di piante e fiori, dalla semina alla scoperta della "magia" della crescita. Gli alunni si occuperanno dell'orto nel giardino scolastico e utilizzeranno alcune tecniche agronomiche, quali la lavorazione del terreno (vangatura, zappatura), la concimazione, la semina e la piantumazione di piantine e fiori. Sempre all'interno del giardino scolastico verranno piantate alcune piante e arbusti presenti nel territorio comunale.	16
Matematica	Analisi statistica, con lettura e costruzione di grafici cartesiani dei livelli di CO ₂ e superfici di aree verdi, rapporto fonti energie rinnovabili/fonti energie fossili nel mondo negli ultimi decenni e loro correlazione attraverso un'analisi critica	10
Scienze	Ecosostenibilità, riciclo, fonti rinnovabili, energia sostenibile.	4
Arte	<i>Lavori fatti con materiali di recupero.</i>	4
Inglese	How to recycle technology How to avoid food waste	4
Tedesco	17 Ziele für nachhaltige Entwicklung Saper enunciare in tedesco i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 per uno sviluppo sostenibile. Produzione di un cartellone con immagini e didascalie.	3
Tecnologia	Plastica e vetro: caratteristiche dei materiali e possibilità di riuso con analisi delle conseguenze legate al mancato riciclo	2
Motoria	Sport e sostenibilità: attività sportiva in ambiente naturale	2

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Religione	Analisi di brani sull'uomo come custode del creato, tratti da testi di uomini appartenenti a diverse religioni e letture tratte da testi sugli obiettivi dell'agenda 2030. Dall'analisi, poi, si cercherà di portare i ragazzi a riflettere sul senso di responsabilità verso l'ambiente e le creature che lo abitano, sull'importanza di utilizzare le risorse con coscienza e capacità di condivisione. Produzione di materiali per sensibilizzare anche gli altri studenti della scuola.	2 +2
------------------	--	------

4) Sono in programma progetti extracurricolari di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023?

Se sì, descriverli brevemente

Nel secondo quadrimestre è previsto l'intervento in classe di alcuni volontari della Casa del volontariato di Carpi sui seguenti temi legati all'Agenda 2030:

- Povertà e disuguaglianza
- Contrasto al cambiamento climatico
- Istruzione e parità di gener

B. INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DELLE RISORSE

1) Quali risorse finanziarie "interne" (fondi FIS/MOF, altri fondi ministeriali, fondi PON) impiega la scuola per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023? Se sì, indicare quante e quali risorse e come vengono utilizzate

Non è previsto alcun utilizzo di fonti finanziarie "interne" per lo svolgimento dei progetti di Ed. Civica poiché rientrano per lo più nell'attività curricolare. Il progetto di Orto e piantumazione del *team* di Sostegno per quanto riguarda l'acquisto di sementi e utensili all'uopo si autofinanzia tramite un mercatino periodico interno alla scuola.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- 2) I soggetti esterni forniscono alla scuola risorse finanziarie, strumentali e /o umane per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica? Se sì, indicare quali e quante risorse e come vengono utilizzate

La Casa del Volontariato interviene a titolo gratuito e non lascia alla scuola risorse né strumentali né umane, poiché i volontari rimangono a scuola solo per il tempo necessario al loro intervento.

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: www.mo.istruzione.it