



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica a.s. 2022-2023

SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLA CLASSE SCELTA
3B Secondaria I grado Guidotti Mistrali (IC7 Modena)

A. INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE

- 1) Breve descrizione delle attività curriculari di Educazione civica dell'a.s. 2022-2023 (competenze attese, Unità di apprendimento programmate etc.)

Le competenze attese alla fine del terzo anno:

Traguardi delle competenze al termine del I ciclo

(Indicatori da riportarsi in pagella per educazione civica fine scuola secondaria di I grado)

- ✓ L' alunno conosce gli elementi fondanti della Costituzione, è consapevole dei ruoli, dei compiti e delle funzioni delle istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali;
- ✓ Conosce il significato e la storia degli elementi simbolici identitari (bandiera nazionale);
- ✓ Ha recepito gli elementi basilari dei concetti di "sostenibilità ed ecosostenibilità"
- ✓ Riconosce le principali fonti energetiche e assume un atteggiamento corretto critico e responsabile riguardo il loro utilizzo;
- ✓ E' consapevole del significato delle parole "diritto e dovere".
- ✓ Conosce nelle sue varie esplicitazioni il principio di legalità e di contrasto alle mafie,
- ✓ Ha introitato i principi dell'educazione ambientale in un'ottica di consapevolezza e tutela dei beni del patrimonio culturale locale e nazionale nelle sue varie sfaccettature (lingua, monumenti, paesaggio, produzioni di eccellenza).
- ✓ E' consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva che si espleta anche attraverso le associazioni di volontariato e di protezione civile.
- ✓ Ha sviluppato conoscenze e competenze in materia di educazione alla salute ed al benessere psicofisico,
- ✓ Conosce gli elementi necessari dell'educazione stradale in rapporto alle sue dinamiche esistenziali.
- ✓ Adotta comportamenti corretti nella rete per navigare in modo sicuro, individuare le

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

informazioni corrette, anche nel confronto critico con altre fonti.

- ✓ E' consapevole dei principali riferimenti normativi concernenti la privacy, i diritti d'autore, l'uso e l'interpretazione dei materiali e delle fonti documentali digitali disponibili sul web.

Unità di apprendimento programmate

- Storia e geografia (5 ore annuali): Itinerario Memo sulla Costituzione Italiana più ulteriori integrazioni del docente relative sulle tematiche dei diritti civili, cittadinanza, simboli dello Stato italiano, democrazia ecc.
- Italiano (4 ore annuali: percorso sulla legalità (interventi esterni e attività in classe con visione materiale multimediale e in collaborazione con Libera contro le Mafie
- Matematica/Scienze (4 ore annuali): lezioni sulla tematica della genetica e sui falsi pseudoscientifici legati al razzismo e alla xenofobia. Problematiche ambientali e climatiche viste su larga scala mondiale
- Tecnologia (3 ore annuali): educazione stradale e alla legalità digitale con interventi esterni del percorso Memo 354
- Inglese/Francese (6 ore annui) Testi in lingua su personaggi che hanno lottato per affermare i loro diritti civili (Gandhi, Rosa Parks, Nelson Mandela, Martin Luter King ecc...)
- Musica (3 ore annue): produzioni brani musicali sulle tematiche della Shoah
- Arte e immagine (3 ore annue): produzione elaborati artistici sulle tematiche legate alla cittadinanza e legalità
- Educazione Fisica (3 ore annue): intervento della Croce Rossa Italiana sulle attività di Primo Soccorso. Integrazioni del docente relative all'educazione sanitaria e alimentare
- Religione (2 ore annue): conoscenza del rapporto tra Stato e Chiesa. Tematiche relative alle problematiche adolescenziali.

Per un totale di 33 ore annue come indicato dalla LEGGE del 20 agosto 2019, n. 92

2) Discipline e docenti coinvolti nelle attività di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023¹

Si guardi la risposta alla domanda 1

¹ Alle domande nn. 1 e 2 si può anche rispondere allegando, per comodità, una tabella unica.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

3) Breve descrizione delle tematiche/argomenti da trattare nelle ore di Educazione civica con riferimento a ciascuna disciplina + n° di ore da svolgere

Si guardi la risposta alla domanda 1

4) Sono in programma progetti extracurricolari di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023?

Se sì, descriverli brevemente

No

5) Enti e soggetti esterni coinvolti nelle attività di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023

Croce Rossa Italiana, MEMO, Libera contro le Mafie

6) Breve descrizione degli interventi e delle collaborazioni che svolgono i soggetti esterni

TITOLO	DOCENTI	TEMPI	ATTIVITA'
Progetto Legalità	FRANCESCO PAPEO	Durante il secondo quadrimestre	Lezioni sulla legalità e sulla storia della lotta alla mafia con interventi esterni in collaborazione di Libera contro le mafie
Itinerario Memo n 354	FRANCESCA GALLONI	22/11/22 : 2 Ore durante le ore di tecnologia - gratuito	Ed. stradale e alla legalità

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Intervento della Croce Rossa Italiana	ANDREA SALSI	Primo quadrimestre	Attività sull'educazione al primo soccorso in caso di emergenza
Itinerario Memo: Ripartire dalla Costituzione	PAPEO FRANCESCO	Nel secondo quadrimestre	Laboratorio di Storia e di Cittadinanza e Costituzione attraverso debate e analisi di fonti storiche

B. INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DELLE RISORSE

- 1) Quali risorse finanziarie "interne" (fondi FIS/MOF, altri fondi ministeriali, fondi PON) impiega la scuola per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023? Se sì, indicare quante e quali risorse e come vengono utilizzate

- 2) I soggetti esterni forniscono alla scuola risorse finanziarie, strumentali e /o umane per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica? Se sì, indicare quali e quante risorse e come vengono utilizzate

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: www.mo.istruzione.it