



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica
a.s. 2022-2023

SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLA CLASSE SCELTA
2A

A. INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' DIDATTICHE

- 1) Breve descrizione delle attività curriculari di Educazione civica dell'a.s. 2022-2023 (competenze attese, Unità di apprendimento programmate etc.)
- 2) Discipline e docenti coinvolti nelle attività di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023¹

Argomenti	Competenze attese	Docente	Numero ore
Agenda 2030 (obiettivi 13 e 14 nello specifico)	<u>Collaborare e partecipare:</u> - <u>Agire in modo autonomo e responsabile:</u> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui. <u>Collaborare e partecipare:</u> - <u>Agire in modo autonomo e responsabile:</u>	Mazzitelli (italiano, storia, geografia)	2/4

¹ Alle domande nn. 1 e 2 si può anche rispondere allegando, per comodità, una tabella unica.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Agenda 2030 (obiettivo 13 → "Greta Thunberg)	Sapersi assumere e rispettare i ruoli nei compiti cooperativi o di gruppo. Rispettare ed utilizzare le regole per creare situazioni collaborative.	Salsi (ed fis) Laguzza (Inglese)	4/5 2/3
Malala e il diritto all'istruzione. obiettivo 4 Les droits des enfants (Unicef ,save the children,telefono azzurro)	<p><u>Comunicare</u> e comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e trasferirne i contenuti utilizzando tutti gli strumenti espressivo-comunicativi a disposizione</p> <p><u>Acquisire ed interpretare l'informazione:</u> acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p> <p><u>Individuare collegamenti e relazioni:</u> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti</p>	Mazzitelli (italiano, storia, geografia) Salsi (ed fis) Laguzza (Inglese) SILVAROLI (Francese)	2/4 4/5 2/3 1

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

		diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.		
Lavoro minorile approfondimento dopo la lettura del libro Libro “nel mare ci sono i coccodrilli” (lettura integrale) e “Storia di Iqbal” (non lettura integrale) obiettivo 4 Agenda 2030 Les droits des enfants	5 - Agire in modo autonomo e responsabile: 2 - Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro; saper anticipare i problemi nelle varie fasi della progettazione e risolverli anche rivedendo il progetto stesso	Mazzitelli (italiano, storia, geografia) Salsi(ed fis) SILVAROLI (francese)	8/10 4/5 1	
Storia dei diritti umani	Progettare: elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi	Mazzitelli (italiano, storia, geografia)	4	

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	<p>significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p><u>Comunicare</u> <u>Collaborare e partecipare:</u> interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.</p> <p><u>- Agire in modo autonomo e responsabile:</u> sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.</p>		
ALIMENTAZIONE	Acquisire nuove	Silvaroli	3

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	<p>conoscenze ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta in diversi ambiti ed attraverso diversi sistemi comunicativi</p> <p>)Individuare collegamenti e relazioni fra fenomeni, eventi e concetti diversi anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari individuandone causa ed effetto</p> <p>elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti.</p> <p><u>Individuare collegamenti e relazioni:</u> individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la</p>	<p>(Francese)</p> <p>Mazzitelli (italiano, storia, geografia)</p> <p>Costantini (Scienze)</p>	<p>4/6</p>
--	---	--	------------

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.		
Energia nucleare pro e contro (debate)	<p>6 - Risolvere problemi: affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.</p> <p>8 - Acquisire ed interpretare l'informazione: acquisire ed interpretare criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.</p>	Mazzitelli (italiano, storia, geografia)	2

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	Les banlieues in Francia e il problema dell'integrazione		Mazzitelli (italiano, storia, geografia)	2
	Brexit		Mazzitelli (italiano, storia, geografia)	2

3) Breve descrizione delle tematiche/argomenti da trattare nelle ore di Educazione civica con riferimento a ciascuna disciplina + n° di ore da svolgere

Prof.ssa Silvaroli

FRANCESE: Argomento: l'alimentazione n.di ore 3

Analisi, comprensione e riflessione sul testo "l'importanza della prima colazione". Arricchimento lessicale. Impostazione settimanale della propria tabella alimentare. Progettazione di una piramide alimentare.

FRANCESE: LES DROITS DES ENFANTS n.di ore 2

Lettura e comprensione del testo: Les droits des enfants. Progettazione di un albero sui cui rami scrivere i diritti dei bambini.

INGLESE: Prof.ssa Laguzza

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Argomento: **Greta Thunberg** (obiettivo 13 dell' Agenda 2030) n.di ore 2/3

(Visione di un video riportante parte del discorso di G. Thunberg alle Nazioni Unite, riflessione e dialogo in classe sullo sviluppo sostenibile; lettura di un testo con domande di comprensione; compito di realtà).

Argomento **Malala** n.di ore 2/3

(Visione di un video riassuntivo sulla vita di Malala, domande di comprensione; lettura di un testo con domande di comprensione; riflessione e dialogo in classe sul diritto all'istruzione).

Mazzitelli:

Italiano

Malala e il diritto all'istruzione: lettura di alcune parti del libro e visione di alcune parti del documentario "I'm Malala". Domande di riflessione e discussione aperta in classe.

Storia

Storia dei diritti umani e cooperative learning per creare un prodotto digitale.

Lavoro minorile approfondimento dopo la lettura del libro "Nel mare ci sono i coccodrilli" (lettura integrale) e "Storia di Iqbal" (non lettura integrale).

Geografia

Brexit: lettura di testi e approfondimenti, dialogo aperto in classe, approfondimento sul Referendum in generale come espressione del voto diretto (cittadinanza attiva).

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Agenda2030: visione di video (Severn Suzuki - Greta T.) approfondimento sul concetto di sviluppo sostenibile e compito di realtà sugli obiettivi globali "Agenda202"3 che gli alunni della classe 2A si propongono di raggiungere entro fine anno. (Ad esempio: meno carta + digitale, zero bottigliette di plastica ecc.).

Energia nucleare in Francia, ricerca delle varie informazioni (fonti attendibili online) pro e contro. Debate in classe.

Proff.ssa FRANCESCA GALLONI : TECNOLOGIA

SVILUPPO SOSTENIBILE: definizione- impronta ecologica- overshoot day- economia circolare

AGENDA ONU 2030: definizione- le 5 P- ONU

Obiettivo 1-2-3: spiegazione dell'obiettivo, geolocalizzazione, punti di partenza e punti di arrivo superando le criticità e intervento di un esperto sull'alimentazione sullo spreco alimentare e approfondimento sull'Expo di Milano 2015

obiettivo n 4 : spiegazione , approfondimento su Malala- Iqbal Masih, Marie Curie

Obiettivo n 5 : spiegazione e approfondimento su Malala- Marie Curie

Obiettivo n 6 : spiegazione e approfondimento sulla distribuzione / inquinamento dell 'acqua

obiettivo n 7: spiegazione e approfondimento sull'energia rinnovabile e sull'Expo di Dubai 2020

obiettivo n 8:spiegazione e approfondimento su Iqbal

obiettivo n 9/10: spiegazione

obiettivo n 11: spiegazione e approfondimento su smart city e bioarchitettura

obiettivo n 12: spiegazione e approfondimento su economia circolare

obiettivo n 13/14/15: spiegazione e approfondimento dell'effetto serra e inquinamento aria/acqua/suolo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

obiettivo n 16/17: spiegazione e intervento di un esperto sull'educazione alla legalità
Tecnologia Compiti di realtà: 1) esecuzione con materiale di riciclo di un calendario dodecaedro 2) ideazione della loro bevanda del futuro ("my future drink") creazione di una bevanda anche del packaging (lattina creata con la carta) contenente ingredienti biologici .

ARTE E IMMAGINE: Prof. ssa Gattolin MUSICA : Prof.ssa Maria Rita Benatti

Nell'ambito della Costituzione, diritto, legalità e solidarietà:

Conoscere i beni culturali , artistici e musicali presenti nel proprio territorio. (3 ore, prevista anche una uscita didattica al duomo).

Elaborare e produrre progetti grafici e musicali (canto ed esecuzione strumentale di canti gregoriani) per la valorizzazione del patrimonio storico-artistico del proprio territorio (il duomo di Modena).(3 ore per attività disciplinare con la registrazione delle loro esecuzioni musicali e grafiche).

Acquisire consapevolezza relativamente alla tutela e alla conservazione del patrimonio artistico e musicale. (3 ore)

Scienze Prof.ssa Costantini

ALIMENTAZIONE

Principi nutritivi e macromolecole

La dieta mediterranea e la sana alimentazione

Correlazione tra alimentazione e corretti stili di vita.

rendere consapevoli gli alunni delle corrette scelte alimentari e degli effetti sulla salute

COMPITO DI RELATA' (attività in gruppi) : realizzare un alimento sano e salutare da proporre ai coetanei

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- 4) Sono in programma progetti extracurricolari di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023?
tecnologia : Educazione stradale e alla legalità della durata di due ore in classe gratuito proposto da Memo e Mangiare informato con esperto di Memo di due ore in classe
.
- 5) Enti e soggetti esterni coinvolti nelle attività di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023
tecnologia : Educazione stradale e alla legalità della durata di due ore in classe gratuito proposto da Memo e Mangiare informato con esperto di Memo di due ore in classe
- 6) Breve descrizione degli interventi e delle collaborazioni che svolgono i soggetti esterni

B. INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DELLE RISORSE

- 1) Quali risorse finanziarie "interne" (fondi FIS/MOF, altri fondi ministeriali, fondi PON) impiega la scuola per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023? Se sì, indicare quante e quali risorse e come vengono utilizzate.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Non sono previsti stanziamenti specifici da FIS. Vero è che finanziamenti da PON (esempio Pon Edugreen) riguardano attività e progetti che rientrano nell'Educazione civica (educazione ambientale).

- 2) I soggetti esterni forniscono alla scuola risorse finanziarie, strumentali e /o umane per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica? Se sì, indicare quali e quante risorse e come vengono utilizzate Le associazioni del territorio con le quali l'Istituto opera, indicate sopra, forniscono soprattutto risorse umane e professionale.
No

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it