



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento dei PCTO

Report azioni progettuali a.s. 2021-2022

IL PERCORSO DI MIGLIORAMENTO DELL'ITI DA VINCI NELL'A.S. 2021-2022

Nell'incontro svoltosi in videoconferenza il 07/10/2021, i referenti dell'ITI Da Vinci di Carpi e dell'Ufficio scolastico di Modena hanno avviato il confronto sugli esiti del percorso di miglioramento realizzato nell'a.s. 2020-2021, messi in evidenza nel report finale.

Il confronto si è perfezionato nella videoconferenza del 12/01/2022 quando il docente tutor, dopo aver incontrato i sei studenti monitorati dalla ricerca-azione, ha evidenziato che le criticità più significative sono emerse con riferimento a due studenti, che avevano effettuato lo *stage* nelle aziende Partena (sala macchine) e Compatech.

In particolare, gli aspetti critici da affrontare attengono principalmente agli standard di qualità nn. 7.1, 8.1 e 9.1, che richiedono di:

- offrire allo studente l'opportunità di confrontarsi a fine percorso con i tutor interno ed esterno sul valore educativo ed orientativo dell'esperienza svolta, sulle competenze personali sviluppate nel percorso, sulla loro adattabilità e spendibilità nei contesti reali, anche diversi da quello esperito (standard n. 7.1)
- consentire ai docenti del Consiglio di classe di fare una valutazione finale sull'utilità del percorso per lo studente dal punto di vista educativo ed orientativo, nonché sull'acquisizione delle competenze riconducibili alle singole discipline, prospettando le successive azioni formative e di orientamento che possono servire allo studente (standard 8.1);
- supportare lo studente nel processo di orientamento conseguente all'esperienza pratica, in modo che possa sviluppare ulteriormente le sue competenze personali e conoscere meglio i contesti reali nei quali poterle utilizzare (standard 9.1).

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

L'Ufficio scolastico ha accompagnato la scuola nel raggiungimento degli standard di qualità suindicati, partendo dalle criticità segnalate dagli stessi studenti nelle schede di monitoraggio da loro compilate, a seguito dello *stage* aziendale effettuato nell'a.s. 2020-2021.

Pertanto, il tutor interno ha proceduto a svolgere un confronto con ciascuno dei due studenti, per avviare una riflessione e una progettazione delle azioni orientative successive.

Lo studente che ha effettuato il PCTO con Partena ha evidenziato uno scarso interesse verso l'attività svolta presso la sala macchine. Ha riferito di non sentirsi a suo agio a lavorare alla scrivania di un ufficio tecnico occupandosi di disegno meccanico, e di preferire invece attività più dinamiche che gli consentano di "mettere le mani in pasta".

Per l'a.s. 2021-2022 gli è stata, quindi, proposta un'azienda che risponde maggiormente ai suoi ideali e alle sue aspettative per il futuro (azienda Imar). Il tutor esterno, nell'incontro online del 08/02/2022, ha sottolineato che l'azienda ha un approccio dinamico al PCTO, fa ruotare i ragazzi nei vari reparti e li invita a rapportarsi con i diversi referenti in modo che possano esprimere preferenze e interessi sulle attività da svolgere.

L'altro studente, che ha svolto il PCTO presso Compatech, ha giudicato lo *stage* un'esperienza utile ma non di suo interesse né collegata con quello che fa a scuola. Le mansioni affidategli erano, a suo parere, ripetitive, meccaniche e poco stimolanti. Si aspettava di approfondire e valorizzare gli argomenti trattati a scuola, utilizzandoli maggiormente nel percorso PCTO. Peraltro, ha dovuto ripetere il quarto anno nell'a.s. 2021-2022.

Alla luce anche del confronto con l'Ufficio scolastico, il tutor interno ha, quindi, individuato per lo studente un PCTO che desse l'opportunità di sviluppare competenze innovative, in grado di stimolare capacità e potenzialità utilizzabili nel futuro. E' stato infatti proposto e accettato volentieri un percorso PCTO nel settore della robotica, della costruzione di aeromobili e droni.

Gli *stage* presso le aziende individuate sono stati effettuati nel periodo febbraio - marzo 2022.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Al termine degli *stage* aziendali, l'Ufficio scolastico ha somministrato questionari agli attori coinvolti (i docenti delle discipline più significative, compreso il tutor interno; i tutor aziendali; i due studenti) per supportare e accompagnare ulteriormente il processo di orientamento dei ragazzi.

Con riferimento allo studente che ha svolto il PCTO presso azienda di robotica/aeromobili nell'a.s. 2021-2022, dai questionari orientativi è emerso, in sintesi, che lo studente ha un approccio al sapere di tipo pragmatico-utilitaristico e mostra interesse, curiosità e propensione verso le attività tecniche e manuali rivolte al settore automobilistico, motociclistico ed aeronautico. Risulta, al contrario, scarsamente motivato verso lo studio teorico e manca di impegno e attenzione costanti nel processo di apprendimento.

Per quanto riguarda lo studente che ha svolto il PCTO presso Imar, le schede di monitoraggio hanno confermato – anche attraverso un esame delle attitudini disciplinari - una sua propensione per le attività manuali e operative in ambito meccanico, per le quali manifesta, impegno, costanza e volontà, mentre risulta per lui difficoltosa l'attività di comprensione teorica, di rielaborazione e di esposizione orale.

Pertanto, anche alla luce delle sue preferenze, sembra opportuno un inserimento diretto nel mondo del lavoro, potendo semmai specializzarsi attraverso lo svolgimento di corsi di formazione a carattere operativo, prima o durante l'attività lavorativa.

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.gov.it>