



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto “Valutazione e miglioramento dell’Educazione civica” a.s. 2021-2022

REPORT VALUTAZIONE FINALE

PERCORSO IPSIA CORNI (CLASSE 4 G) – ASSOCIAZIONE PER LA RSI

Livello di raggiungimento degli standard di qualità

A. Personalizzazione/differenziazione (Standard 1)

- Risultato raggiunto: gli studenti sono stati divisi in gruppi per affrontare le problematiche della sostenibilità dal punto di vista generale e culturale, con particolare riferimento all’uso dell’energia; ciò ha acceso l’interesse verso questi temi e stimolato la motivazione a comprendere ed approfondire.
- Criticità da affrontare: essendo ad uno stadio iniziale, il percorso di apprendimento degli studenti richiederebbe di essere ampliato ed approfondito per venire incontro alle esigenze conoscitive espresse dai ragazzi stessi (rapporto tra sostenibilità e principi costituzionali; leggi e provvedimenti adottati a livello politico, in Italia e all’estero; uso delle fonti energetiche pulite e delle tecnologie “green” nelle attività produttive; così come temi sociali legati alle società multietniche e al razzismo, all’omofobia e alla parità di genere).

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

B. Coinvolgimento attivo degli studenti (Standard 5)

- Risultato raggiunto: gli studenti sono stati coinvolti attivamente non solo nella realizzazione di un pannello fotovoltaico, ma anche – almeno nella maggior parte dei casi - nell'effettuare ricerche e proporre il proprio punto di vista sulle tematiche dello Sviluppo sostenibile.

C. Curricularità e interdisciplinarietà (Standard 2 e 3)

- Risultato raggiunto: il Consiglio di classe aderente alla sperimentazione ha lavorato in maniera trasversale, coinvolgendo nell'UDA docenti sia di materie umanistiche (Italiano e Storia) sia di discipline di indirizzo (Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Tecnologie Meccaniche ed applicazioni, Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione e di diagnostica, Tecnologie elettriche elettroniche) e avviando una modalità di co-progettazione dei percorsi didattici che partisse dalle problematiche del mondo reale proposte dai soggetti del territorio, da esaminare ed affrontare con gli strumenti delle diverse discipline
- Criticità da affrontare: sussistono margini di miglioramento, sollecitati dagli stessi studenti, nell'integrazione con la didattica scolastica: occorrerebbe ricercare maggiori collegamenti tra le discipline e i temi sociali, economici ed ambientali del mondo attuale. In particolare, è emersa l'esigenza di curvare maggiormente sulle problematiche attuali i curricoli delle materie di indirizzo (ad es. Tecnologie elettriche ed elettroniche) e delle discipline umanistiche (Italiano, Storia, Inglese).

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

D. Co-progettazione con i soggetti del territorio (standard 4)

- Risultato raggiunto: con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, sono state coinvolte figure esterne con un ruolo significativo nel promuovere i temi della cittadinanza attiva e della sostenibilità (le imprese socialmente responsabili dell'Associazione per la RSI). E' stato avviato un processo di co-progettazione intorno ai temi della sostenibilità e della transizione energetica, nel quale gli esperti esterni di diverse imprese hanno messo a disposizione di docenti e studenti le proprie competenze ed esperienze per arricchire e rendere più stimolante il percorso di Educazione civica.
- Criticità da affrontare: la co-progettazione ha fornito agli studenti un quadro a grandi linee sulla sostenibilità, sensibilizzandoli e stimolandone l'interesse a conoscere e comprendere meglio, ma non ha ancora toccato o approfondito grandi questioni legate allo Sviluppo sostenibile e all'Agenda 2030 che possono integrarsi con i curricoli delle discipline tecniche e storico-umanistiche (ad es. diseguaglianze/discriminazioni; individualismo e solidarietà; globalizzazione, rivoluzione informatica ed economia digitale; uso di fonti energetiche e tecnologie eco-sostenibili e impronta ambientale del digitale).

E. Attuazione del percorso formativo con i partner esterni (standard 6)

- Criticità da affrontare: non è stata del tutto soddisfacente l'interazione con gli studenti, che chiedono un maggiore accompagnamento da parte di docenti e figure esterne nel rispondere a dubbi e richieste di supporto/approfondimento rispetto ai temi affrontati nel percorso

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Fabbisogno da soddisfare

- 1. Capitale relazionale:** con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, potenziare e ampliare la corresponsabilità educativa con i soggetti del territorio, in modo da rispondere alle esigenze formative e agli interessi degli studenti, nonché supportare i docenti nella curvatura dei curricoli disciplinari; inoltre, potenziare la collaborazione anche per garantire una maggiore interazione tra le figure esterne e gli studenti
- 2. Capitale professionale:** formare e accompagnare i docenti (con la regia dell'Amministrazione scolastica) nella rivisitazione dei curricoli didattici in modo da permetterne un'integrazione – la più ampia possibile - con i temi della sostenibilità, attraverso il confronto con gli esperti esterni e il loro supporto nella co-progettazione dei percorsi formativi rivolti agli studenti
- 3. Capitale motivazionale:** rafforzare la motivazione dei docenti delle discipline di indirizzo a contribuire alle attività di Educazione civica, per rendere più stimolanti e coinvolgenti le loro stesse discipline a carattere tecnico; rafforzare la motivazione dei docenti delle materie umanistiche per una maggiore completezza del percorso formativo. L'incentivazione dei docenti può avere due dimensioni: una immateriale, tramite l'azione di guida istituzionale, di sensibilizzazione e di diffusione del progetto, svolta dall'Amministrazione e dal Dirigente scolastico; un'altra di natura economico-retributiva, che si può ottenere convogliando le risorse finanziarie disponibili in bilancio sulle progettualità ritenute prioritarie (come appunto il progetto sull'Educazione civica, che può divenire un elemento qualificante del Piano di Miglioramento della scuola).

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

4. **Capitale organizzativo:** sviluppare/consolidare nel Consiglio di classe la prassi del lavoro interdisciplinare e della co-progettazione con i soggetti esterni, promuovendola ed estendendola gradualmente anche agli altri Consigli di classe

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.gov.it>