



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

## **REPORT DI VALUTAZIONE DEL MIGLIORAMENTO**

### **PERCORSO IIS VOLTA CLASSE SECONDA - LEGAMBIENTE ER**

#### **Livello di raggiungimento degli standard: miglioramento realizzato e criticità ancora da affrontare**

##### ***A. Personalizzazione/differenziazione (standard 1)***

- **Miglioramento realizzato**: sono stati coinvolti nuovi soggetti del territorio che hanno aumentato e differenziato l'offerta di percorsi. Il Consiglio di classe ha lavorato per creare gruppi differenziati di studenti che affrontassero aspetti diversi/compiti diversi nell'ambito del percorso (alcuni studenti hanno lavorato al prodotto digitale in *powerpoint*; si sono formati gruppi diversi per la campagna di sensibilizzazione al recupero degli *smartphone* dismessi, ciascuno con un proprio compito).
- **Criticità da affrontare**: si dovrebbe lavorare alla personalizzazione/differenziazione degli ambiti tematici da affrontare, anche con l'aiuto dei soggetti del territorio coinvolti: gli studenti richiedono di conoscere meglio tematiche quali estrazione di materie prime/terre rare, smaltimento in generale, inquinamento, problemi geopolitici, il tema dei diritti umani, del razzismo, della povertà.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**B. Coinvolgimento attivo degli studenti (standard 5)**

- Miglioramento realizzato: gli studenti sono stati complessivamente sollecitati a fare ricerche, realizzare prodotti digitali e svolgere attività legate alla sostenibilità.
- Criticità da affrontare: gli studenti non sono stati tutti coinvolti nella stessa misura: circa la metà di loro ha svolto ricerche meramente compilatorie o riportato le conoscenze apprese senza una propria analisi o rielaborazione (in taluni casi hanno svolto mera attività materiale – ad es. raccolta telefoni - e seguito le lezioni di docenti e figure esterne).

**C. Curricolarità e interdisciplinarietà (standard 2 e 3)**

- Miglioramento realizzato: i Consigli di classe partecipanti alla sperimentazione hanno lavorato in maniera trasversale, coinvolgendo nell'UDA diversi docenti e discipline di ambito sia scientifico che umanistico-sociale (chimica, scienze della Terra, matematica, inglese, diritto, economia) e avviando una modalità di co-progettazione dei percorsi didattici che partisse dalle problematiche del mondo reale proposte dai soggetti del territorio, da esaminare ed affrontare con gli strumenti di diverse discipline.
- Criticità da affrontare: sussistono margini di miglioramento, evidenziati dagli stessi studenti, nell'integrazione tra Sviluppo sostenibile e didattica scolastica, attraverso collegamenti tra le discipline e i temi sociali, economici ed ambientali del mondo attuale. In particolare, è emersa l'esigenza di curvare maggiormente sulle problematiche attuali (condensate nell'Agenda 2030) i curricoli delle materie scientifiche e/o di indirizzo, di diritto/economia e di italiano.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**D. Co-progettazione con i soggetti del territorio (standard 4)**

- Miglioramento realizzato: con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, è stata coinvolta una realtà del territorio con un ruolo significativo nel promuovere i temi della cittadinanza, della legalità e della sostenibilità ambientale (Legambiente Emilia-Romagna). E' stato avviato un processo di co-progettazione interdisciplinare intorno al tema della produzione, consumo e smaltimento degli apparecchi elettronici, nell'ambito del quale gli esperti esterni hanno messo a disposizione di docenti e studenti le proprie competenze ed esperienze per arricchire e rendere più stimolante il percorso di Educazione civica.
- Criticità da affrontare: la co-progettazione ha fornito agli studenti un'infarinatura sull'economia circolare e sulla sostenibilità dei modelli di produzione e consumo, con un focus specifico sui rifiuti RAEE e sugli ecreati, ma non ha approfondito le grandi questioni legate allo Sviluppo sostenibile e all'Agenda 2030 in modo che si integrino maggiormente con i curricoli delle discipline e rispondano agli interessi degli studenti (inquinamento ambientale di aria, acqua e suolo; *green economy*; dibattito politico e interventi legislativi in tema di transizione ecologica; problemi geopolitici legati all'ambiente etc.).

**E. Collaborazione con le famiglie (standard 7)**

Si è deciso di non lavorare al perseguimento di questo standard di qualità, in quanto ritenuto di difficile applicazione al contesto di una scuola secondaria di II grado: gli

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

studenti hanno una maggiore autonomia e il tendenziale disinteresse dimostrato dalle famiglie rende difficile il coinvolgimento di queste ultime.

**F. Valutazione condivisa con docenti, studenti e figure esterne (standard 8)**

La valutazione finale del percorso di Educazione civica viene effettuata con il supporto dell'Ufficio scolastico, che propone a scuola e figure esterne un'analisi del livello di raggiungimento degli standard di qualità e delle criticità riscontrate, alla luce delle azioni compiute e delle schede di valutazione compilate dagli studenti. L'analisi viene condivisa e discussa con gli attori coinvolti, ai fini di una riprogettazione del percorso formativo.

**Fabbisogno da soddisfare**

1. **Capitale relazionale:** con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, potenziare la collaborazione con i soggetti del territorio, in modo che supportino i docenti nella curvatura dei curricoli e promuovano insieme a loro modalità di partecipazione attiva e autonoma degli studenti
2. **Capitale professionale:** formare e accompagnare i docenti (con la regia dell'Amministrazione scolastica) nella rivisitazione dei curricoli didattici in modo da permetterne un'integrazione – la più ampia possibile - con i temi della sostenibilità,

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

attraverso il confronto con gli esperti esterni e il loro supporto nella co-progettazione dei percorsi e negli interventi formativi rivolti agli studenti

- 3. Capitale motivazionale:** incentivare i docenti delle discipline di indirizzo (ad es. Logistica) a partecipare alla co-progettazione interdisciplinare, per fornire il loro contributo all'analisi dei problemi dello Sviluppo sostenibile e rendere più stimolanti e coinvolgenti le discipline di carattere tecnico; rafforzare la motivazione del docente di discipline giuridico-economiche a proseguire l'azione di miglioramento attraverso la rivisitazione/integrazione dei curricula di diritto ed economia; stimolare la partecipazione, ove possibile, anche delle materie umanistiche (Italiano e Storia) per una maggiore completezza del percorso formativo. L'incentivazione dei docenti può avere due dimensioni: una immateriale, tramite l'azione di guida istituzionale, di sensibilizzazione e di diffusione del progetto, svolta dall'Amministrazione e dal Dirigente scolastico; un'altra di natura economico-retributiva, che si può ottenere convogliando le risorse finanziarie disponibili in bilancio sulle progettualità ritenute prioritarie (come appunto il progetto sull'Educazione civica, che può divenire un elemento qualificante del Piano di Miglioramento della scuola).
- 4. Capitale organizzativo:** sviluppare/consolidare nel Consiglio di classe la prassi del lavoro interdisciplinare e della co-progettazione con i soggetti esterni, promuovendola ed estendendola gradualmente anche agli altri Consigli di classe.

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzione.gov.it>