

Valutare la qualità dei percorsi di Educazione civica

SCHEDA PER LO STUDENTE - a.s. 2021-2022

1. INFORMAZIONI: istituto scolastico e classe dello studente

2. Di cosa trattava il percorso di Educazione civica oggetto della sperimentazione?

3. Quali materie scolastiche ti hanno fornito conoscenze e strumenti per comprendere e affrontare i temi di Educazione civica (sviluppo sostenibile, transizione energetica, economia circolare, gestione dei rifiuti etc.)?

4. Ti sembra di aver capito e assimilato meglio gli argomenti delle materie scolastiche grazie al percorso di Educazione civica?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

5. Vorresti che i tuoi insegnanti trovassero maggiori collegamenti tra le materie scolastiche e i temi sociali, economici e ambientali del mondo attuale?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

6. Quali materie, tra quelle che studi, potrebbero essere maggiormente collegate con i temi dell'Educazione civica e utilizzate di più per comprendere ed affrontare il mondo reale?

7. Pensi che il percorso di Educazione civica sia stato troppo breve e avresti voluto approfondire i temi trattati o affrontarne altri?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

8. Quali temi/argomenti vorresti conoscere o approfondire? Perché?

9. Cosa ti è stato chiesto di fare nel percorso di Educazione civica?

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Imparare gli argomenti spiegati dai docenti e dalle figure esterne
- Fare ricerche e approfondimenti sugli argomenti spiegati, senza una tua analisi o interpretazione dei problemi dello Sviluppo sostenibile
- Realizzare un prodotto fisico o digitale applicando le conoscenze e le abilità apprese a scuola
- Fare ricerche e proporre una tua analisi, interpretazione o soluzione ai problemi dello Sviluppo sostenibile

10. Descrivi brevemente l'attività/il compito da te svolto (se c'è stato)

11. Trovi che il percorso di Educazione civica sia stato coinvolgente e stimolante?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

12. Il percorso è stato uguale per tutti gli studenti della classe?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No, siamo stati divisi in gruppi e ciascun gruppo ha affrontato un compito diverso dagli altri
- No, ciascuno studente ha affrontato un compito diverso dagli altri

13. Pensi che il contributo delle figure esterne intervenute nel percorso sia stato utile e interessante?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

14. Hai avuto modo di confrontarti, anche in modalità a distanza, con le figure esterne per soddisfare dubbi, richieste di chiarimento o approfondimento relative ai temi affrontati?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

15. I tuoi insegnanti si sono resi disponibili a chiarire i tuoi dubbi o superare eventuali difficoltà incontrate nel percorso di Educazione civica?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

16. Bilancio finale dell'Educazione civica: quali interessi ti ha suscitato e quali aspetti secondo te potrebbero essere migliorati?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli