




Associazione per la RSI

25 Febbraio 2022









Può l'industria darsi dei fini? Si trovano questi semplicemente nell'indice dei profitti? Non vi è al di là del ritmo apparente qualcosa di più affascinante, una destinazione, una vocazione anche nella vita di una fabbrica?

Possiamo rispondere: **c'è un fine nella nostra azione** di tutti i giorni. [...]

La fabbrica di Ivrea pur agendo in un mezzo economico e accettandone le regole ha rivolto **i suoi fini** e le sue maggiori preoccupazioni all'**elevazione materiale, culturale, sociale del luogo ove fu chiamata ad operare, [...]**”

(Adriano Olivetti,
Discorso ai lavoratori di Pozzuoli, 1955)





L'obiettivo 4 riguarda l'istruzione e rivela una vera e propria rivoluzione nel modo di considerare il mondo della cultura per almeno questi motivi:

- tutti i traguardi da raggiungere sono stati pensati per tutti i Paesi membri dell'Onu indipendentemente dal livello economico dell'età: “tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile» (4.7);
- l'aspetto più innovativo riguarda lo spostamento di accento dalla quantità alla qualità di istruzione.

Il progetto Educazione Civica si inserisce esattamente in questo orizzonte dato a seguito **Decreto Legge n. 35 del 22 giugno del 2020**, all'interno delle istituzioni scolastiche è stata introdotta questa nuova disciplina, che è basata su tre pilastri principali: a) la legalità **b) la sostenibilità** c) la cittadinanza digitale.

**IIS VOLTA IN COLLABORAZIONE CON
L'UFFICIO SCOLASTICO DI MODENA
E L'ASSOCIAZIONE PER LA RSI
PRESENTA ALLE CLASSI 4^A E 4^B
IL PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA:**

SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E RICICLO DEI MATERIALI



**MERCOLEDÌ 22
DICEMBRE 2021
ORE 11:00
C/O AULA MAGNA
IIS VOLTA
SASSUOLO**


*Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena


ASSOCIAZIONE
PER LA RSI

Iis
A.Volta
Sassuolo

4 ISTRUZIONE
DI QUALITÀ



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



11 CITTÀ E COMUNITÀ
SOSTENIBILI




7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



13 LOTTA CONTRO
IL CAMBIAMENTO
CLIMATICO




AZIENDE
MODENESI
PER LA RSI



Ma perché impegnarsi in questo
progetto e nella sostenibilità-
circularità?

È un FINE

E....



Contesto 1

Un Tassorosso e una Corvonero si trovano in una stanza con un Serpeverde morto e non ricordano cosa hanno fatto negli ultimi 15 minuti.

Appare Albus Silente che li mette in stanze separate e gli propone questa sanzione:



Contesto 2

Un Nano e un'Elfa si trovano in una stanza con un Uomo morto strangolato e non ricordano cosa hanno fatto negli ultimi 15 minuti.

Appare Aragorn che li mette in stanze separate e gli propone questa sanzione:

SCENARIO A

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3 a chi accusa 3 a chi accusa	0 a chi accusa 8 a chi non accusa
NON ACCUSA	8 a chi non accusa 0 a chi accusa	2 a chi non accusa 2 a chi non accusa

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3, 3	0, 8
NON ACCUSA	8, 0	2, 2

SCENARIO B

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	6 / 2 a ognuno	8 / 2 a ognuno
NON ACCUSA	8 / 2 a ognuno	4 / 2 a ognuno

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3, 3	4, 4
NON ACCUSA	4, 4	2, 2

ANALISI E SPIEGAZIONE

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3 , 3 (3)	0 , 8 (4)
NON ACCUSA	8 , 0 (4)	2 , 2 (2)

<u>SCENARIO A</u>	Danno a individuo	Media e scelta di miglior risultato per l'individuo
ACCUSA	3, 0	<u>1,5</u>
NON ACCUSA	8, 2	5

<u>BENE COMUNE</u>	Danno a collettività	Media e scelta di miglior risultato per comunità
ACCUSA	3-4	3,5
NON ACCUSA	4-2	<u>3</u>



RIFLESSIONI: PUNTI DI VISTA, MASSIMO PROFITTO INDIVIDUALE E BENE COMUNE

ESEMPIO 1

La corsa agli armamenti

«MORALE»

- Se si guarda al massimo interesse individuale
NON si realizza il massimo interesse individuale
(falsificato Smith).
- Se si guarda al massimo interesse collettivo
SI realizza il massimo interesse collettivo
E il massimo interesse individuale

ESEMPIO 2 E CONCLUSIONE

- Se una parte dell'umanità fa un progetto sostenibile (NON-INQUINA) e l'altra non lo fa (INQUINA), chi lo fa avrà costi superiori che l'altra non ha (8,0).
- Se nessuno lo realizza (INQUINANO tutti) avranno tutti costi ambientali superiori (3,3).
- Se tutti lo praticano (tutti NON-INQUINANO)avranno tutti costi complessivi (di realizzo-ambientali) inferiori (2,2).

	INQUINA	NON INQUINA
INQUINA	3 , 3	0, 8
NON INQUINA	8, 0	2, 2

IIS VOLTA IN COLLABORAZIONE CON
L'UFFICIO SCOLASTICO DI MODENA
E L'ASSOCIAZIONE PER LA RSI
PRESENTA ALLE CLASSI 4^A E 4^B
IL PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E RICICLO DEI MATERIALI



MERCOLEDÌ 22
DICEMBRE 2021
ORE 11:00
C/O AULA MAGNA
IIS VOLTA
SASSUOLO



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena



ASSOCIAZIONE
PER LA RSI



**RICORDATE CHE LA
SCELTA MIGLIORE PER
TUTTI E' AGIRE TUTTI
IN MODO
SOSTENIBILE,
RESPONSABILE E
CIRCOLARE, COME
AVVIENE CON IL
«NOSTRO»
PROGETTO.**

GRAZIE!!!



AZIENDE
MODENESI
PER LA RSI

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA