



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

SCHEDA PER FIGURA ESTERNA

PROGETTAZIONE OPERATIVA E ATTUAZIONE

STANDARD 5. Progettazione operativa ed uso del digitale

RISULTATO ATTESO: proporre agli studenti contenuti teorici e attività di cittadinanza, da reperire e svolgere anche in modalità digitale, che permettano loro di esprimere attitudini, interessi e capacità

BENEFICI/IMPATTI: coinvolgere attivamente lo studente e motivarlo, sottraendolo ad un ruolo passivo e consentendogli di utilizzare il proprio bagaglio personale nell'affrontare i problemi della vita sociale e civile

PROCESSI:

- I docenti delle discipline coinvolte, con la guida del coordinatore, definiscono – anche *in itinere* – insieme ai partner del territorio le conoscenze teoriche da far acquisire a ciascuno studente e le attività nelle quali impegnarlo.
- I docenti delle discipline coinvolte progettano con i partner del territorio percorsi che lascino autonomia allo studente nel rielaborare le conoscenze e proporre soluzioni ai bisogni e ai problemi della vita reale.
- I docenti e le figure esterne si avvalgono di strumenti e risorse digitali per integrare e arricchire i percorsi, proponendo di fare approfondimenti, svolgere attività o esercitazioni, realizzare prodotti/servizi in modalità digitale, differenziati in base alle esigenze degli studenti.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Questionario

1. *Il risultato atteso è stato raggiunto? Motivare la risposta*

2. *I processi sono stati realizzati? Motivare la risposta con riferimento a ciascun processo*

3. *Di cosa avrebbe bisogno la scuola per affrontare le criticità emerse e agevolare il raggiungimento del risultato atteso? Quali azioni si dovrebbero mettere in campo?*

STANDARD 6. Attuazione dei percorsi con i partner del territorio

RISULTATO ATTESO: supportare lo studente nel soddisfare le sue esigenze di approfondimento, chiarire dubbi e superare difficoltà incontrate durante le attività di EC

BENEFICI/IMPATTI: offrire agli studenti un percorso formativo che si adatta continuamente e *in itinere* alle loro esigenze, mantenendo vivo il loro interesse

Dirigente: Silvia Menabue
Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo
Tel. 059/382929
e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

PROCESSI:

- I docenti delle discipline coinvolte e le figure esterne, durante lo svolgimento delle attività formative, interagiscono con lo studente tanto in presenza quanto in modalità a distanza, mettendo a disposizione strumenti di interazione, sincroni e asincroni, che permettano di dialogare con lo studente.

Questionario

4. *Il risultato atteso è stato raggiunto? Motivare la risposta*

5. *I processi sono stati realizzati? Motivare la risposta*

6. *Di cosa avrebbe bisogno la scuola per affrontare le criticità emerse e agevolare il raggiungimento del risultato atteso? Quali azioni si dovrebbero mettere in campo?*

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

VALUTAZIONE FINALE

STANDARD 8. Valutazione condivisa da scuola, studente e figure esterne

RISULTATO ATTESO: offrire allo studente l'opportunità di un confronto finale sul percorso con i propri docenti e con le figure esterne intervenute

BENEFICI/IMPATTI: utilizzare le esperienze di cittadinanza per aiutare lo studente a comprendere e valutare le proprie attitudini, motivazioni e aspettative per il futuro

PROCESSI:

- I docenti, anche alla luce delle valutazioni fatte con le figure esterne, si confrontano con lo studente sull'utilità del percorso svolto, per verificare che abbia mobilitato attitudini e capacità personali, stimolato l'interesse e la motivazione, generato nuove conoscenze e abilità o rafforzato quelle preesistenti.
- I docenti valutano insieme allo studente eventuali criticità emerse, per progettare di conseguenza, in seno al Consiglio di classe, i successivi percorsi da proporgli, anche con riferimento al suo impegno sociale e civile e alle sue aspettative professionali.
- Le figure esterne mettono a disposizione modalità e strumenti, anche digitali, di comunicazione con lo studente per valutare insieme il percorso svolto e le sue implicazioni. I docenti invitano lo studente ad avvalersi di queste opportunità.

Questionario

7. Il risultato atteso è stato raggiunto? Motivare la risposta

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it
--



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

8. *I processi sono stati realizzati? Motivare la risposta con riferimento a ciascun processo*

9. *Di cosa avrebbe bisogno la scuola per affrontare le criticità emerse e agevolare il raggiungimento del risultato atteso? Quali azioni si dovrebbero mettere in campo?*

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it
--