



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione “Valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica”

SCHEDA ILLUSTRATIVA “UDA SCUOLA-TERRITORIO”

da compilare a cura del Consiglio di classe coinvolto

1. Denominazione dell'UDA

SOSTENIBILITA', ECONOMIA CIRCOLARE E RICICLO DEI MATERIALI

2. Problema reale da affrontare nell'UDA

Come rendere l'istituto scolastico realmente sostenibile e circolare

3. Obiettivi formativi e competenze attese rispetto all'Educazione civica e allo Sviluppo sostenibile

Comprendere il significato di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali.

Inquadrare il ruolo della chimica rispetto alla sostenibilità.

Contestualizzare la tematica da un punto di vista storico.

Comprendere testi in lingua inglese sui concetti di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali.

Collegare il problema di accessibilità e disponibilità delle risorse alla necessità della transizione verso l'economia circolare.

Conoscere alcune delle realtà locali che applicano sui loro prodotti il concetto di economia circolare.

Applicare quanto appreso per ricercare soluzioni che possano rendere la scuola più sostenibile.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Creare un prodotto multimediale che metta in evidenza quanto appreso e la sua applicazione alla realizzazione di una scuola sostenibile.

4. Discipline e docenti coinvolti nell'UDA¹

- Chimica analitica e strumentale: prof.ssa Guiducci Stefania e prof.ssa Cuoghi Erica
- Tecnologie chimiche industriali: prof.ssa Storari Valeria e prof.ssa Amato Giovanna
- Italiano e Storia: prof.ssa Benfatti Cristina e prof.ssa Giusi De Simone
- Inglese: prof.ssa Cuoghi Monica e prof.ssa Silvia Panini

5. Obiettivi di apprendimento da conseguire nelle singole discipline coinvolte nell'UDA

DISCIPLINA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Chimica analitica	Comprendere il significato di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali. Inquadrare il ruolo della chimica rispetto alla sostenibilità. Collegare il problema di accessibilità e disponibilità delle risorse alla necessità della transizione verso l'economia circolare. Applicare quanto appreso per ricercare soluzioni che possano rendere la scuola più sostenibile.
Tecnologie chimiche industriali	Comprendere il significato di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali. Inquadrare il ruolo della chimica rispetto alla sostenibilità. Collegare il problema di accessibilità e disponibilità delle risorse alla necessità della transizione verso l'economia circolare. Applicare quanto appreso per ricercare soluzioni che possano rendere la scuola più sostenibile.
Italiano	Comprendere il significato di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali. Creare un prodotto multimediale che metta in evidenza quanto

¹ Alle domande nn. 4, 5 e 6 si può rispondere allegando, per comodità, una tabella unica.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

	appreso e la sua applicazione alla realizzazione di una scuola sostenibile.
Storia	Contestualizzare la tematica da un punto di vista storico.
Inglese	Comprendere testi in lingua inglese sui concetti di sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali.

6. Breve descrizione degli argomenti trattati nell'UDA con riferimento a ciascuna disciplina + n° di ore da svolgere

DISCIPLINA	CONTENUTI	ORE
Chimica analitica	Sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali	8
Tecnologie chimiche industriali	Sostenibilità, economia circolare e riciclo dei materiali	8
Italiano	Prodotto multimediale	8
Storia	Aspetti storico-politici	3
Inglese	Microlingua sull'argomento	3

7. Descrizione del contributo delle figure esterne nell'ambito dell'UDA

Formazione e supporto per i docenti.

Visite aziendale per vedere i concetti di sostenibilità ed economia circolare applicati alla risoluzione di problematiche reali.

Formazione per gli studenti con una lezione modello manageriale "Dilemma del prigioniero: bene comune o individualista".

Ideazione del compito di realtà per gli studenti "Rendiamo la nostra scuola più sostenibile utilizzando i principi dell'economia circolare".

Supporto per gli studenti nella rielaborazione autonoma dialogando con loro per risolvere dubbi, rispondere a domande, fornire chiarimenti o indicare percorsi di approfondimento.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

8. Modalità di coinvolgimento attivo/laboratoriale degli studenti, differenziazione per gruppi e metodologie didattiche utilizzate

I ragazzi verranno coinvolti attivamente, attraverso la ricerca di una soluzione al compito di realtà proposto e la creazione di un prodotto, in un lavoro a gruppi.

I gruppi saranno creati dagli studenti stessi sulla base delle loro competenze e dei loro interessi.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail:
usp.mo@istruzione.it - Sito web: www.mo.istruzione.it