



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

PROGETTO DI RICERCA-AZIONE

“VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA”

STRUTTURA E OBIETTIVI

Con questo progetto l'Ufficio di ambito territoriale di Modena intende sperimentare un sistema di valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica nelle scuole secondarie di II grado.

La sperimentazione riserva un ruolo di *governance* all'Amministrazione scolastica, che ha il compito di guidare e coordinare gli attori in campo.

Dopo aver proceduto ad una ricognizione dei percorsi formativi di cittadinanza realizzati dalle scuole modenesi nell'a.s. 2019-2020, l'Ufficio scolastico “sfida” le scuole che aderiscono al progetto a valutarsi secondo una serie di standard di qualità, coerenti con i principi della legge n. 92/2019 e con le Linee guida sull'Educazione civica (D.M. 35/2020).

Gli standard di qualità sono i risultati attesi dalla scuola, che si riassumono nell'offrire opportunità formative in grado di motivare gli studenti, di far loro applicare e rafforzare le conoscenze scolastiche e di sviluppare attitudini e interessi.

Simili aspettative possono essere soddisfatte solo grazie alla cooperazione di diversi attori: gli attori interni all'istituzione scolastica (Dirigente, referente/coordinatore di Educazione civica, docenti del Consiglio di classe, studenti stessi), direttamente responsabili del processo formativo, e gli attori esterni del territorio che sono l'interfaccia tra la scuola e la comunità e possono aiutare lo studente a confrontarsi con i contesti e i problemi reali della società contemporanea.

Gli standard, pertanto, intendono accompagnare istituzioni scolastiche e soggetti del territorio nel co-progettare e realizzare insieme percorsi interdisciplinari, integrati con il curriculum d'Istituto e che coinvolgano attivamente gli studenti, sollecitandoli ad affrontare e proporre soluzioni ai problemi dello Sviluppo sostenibile, anche attraverso l'uso di strumenti e risorse

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

digitali (per l'approfondimento personale dei temi, lo svolgimento di compiti e il dialogo con le figure esterne).

Oltre a fornire i criteri-guida, l'Ufficio scolastico analizza insieme alle scuole le criticità incontrate e, di conseguenza, il fabbisogno emerso¹ rispetto al raggiungimento degli standard di qualità attesi. Si impegna, inoltre, a coinvolgere nel progetto gli enti e le organizzazioni del territorio che svolgono attività e compiono scelte legate alla sostenibilità sociale, economica ed ambientale. In particolare, per l'a.s. 2021-2022 sono state coinvolte Legambiente Emilia-Romagna APS e l'Associazione per la Responsabilità Sociale d'Impresa, aderente ad ASviS – Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile.

La collaborazione tra scuole e soggetti esterni viene concepita anche come momento di formazione ed accompagnamento dei docenti, chiamati a co-progettare Unità di apprendimento partendo dalle problematiche del mondo reale, che richiedono di essere affrontate con gli strumenti e i punti di vista delle diverse discipline. Sotto la guida dell'Ufficio, docenti e figure esterne valuteranno, infine, l'efficacia dei percorsi realizzati e le ricadute sulla motivazione e le competenze degli studenti, in modo da riprogettare i percorsi stessi per i prossimi anni e formare delle buone pratiche da estendere e condividere.

Pier Paolo Cairo

(Coordinatore del progetto)

¹ Fabbisogno in termini di risorse materiali (ad es. finanziarie) ma anche di capitale "immateriale" (motivazione degli attori in campo, formazione, organizzazione, relazioni di fiducia).

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it