



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

PROGETTO DI RICERCA-AZIONE SU EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021-2022

GUIDA OPERATIVA PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO

a cura dell'Ufficio scolastico territoriale (autore: Pier Paolo Cairo)

- Standard di qualità dei processi¹: indicatori di qualità di un percorso formativo di Educazione civica, che orientano e coordinano gli attori della scuola e del territorio, fornendo loro una direzione comune (da seguire in un orizzonte pluriennale). Identificano il contributo, il valore aggiunto che gli attori possono dare all'apprendimento dello studente, partecipando alla progettazione, attuazione e valutazione del percorso formativo.
- Cosa ci aspettiamo dalla co-progettazione? Un prospetto sintetico

Risultati attesi di processo	Benefici / impatti sugli studenti
<i>Interdisciplinarietà/trasversalità</i> : si parte dalla problematica reale di carattere sociale, economico, ecologico, per collegarla alle diverse discipline	Aiutare i ragazzi a comprendere la complessità dei problemi attuali e le connessioni tra aspetti sociali, politici, economici, ambientali; aiutarli a servirsi delle conoscenze scolastiche per affrontare le problematiche da diverse prospettive (teoriche e operative)

¹ Si veda link: <https://mo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/6/2021/04/Standard-di-qualita-Educazione-civica.pdf>

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Risultati attesi di processo	Benefici / impatti sugli studenti
<p><i>Curricolarità</i> – integrazione del percorso nel curricolo delle discipline (almeno alcune): gli argomenti disciplinari vengono trattati nel corso dell'anno in connessione con i temi di cittadinanza e i problemi dello Sviluppo sostenibile</p>	<p>L'intreccio tra materie scolastiche e iniziative di Educazione civica le valorizza reciprocamente (non troppo teoriche le prime, non più marginali le seconde).</p> <p>Fare in modo che gli studenti comprendano meglio gli argomenti delle discipline grazie al collegamento con i percorsi civici, con ricadute positive anche sul voto delle discipline coinvolte</p>
<p><i>Personalizzazione/differenziazione:</i> evitando percorsi standard uguali per tutti, si propone agli studenti di approfondire alcuni aspetti del percorso o svolgere determinati compiti/attività (in collegamento con una o più discipline)</p>	<p>Consentire agli studenti di mobilitare attitudini, interessi e conoscenze per affrontare i problemi del mondo reale</p>
<p><i>Coinvolgimento attivo degli studenti:</i> dare autonomia allo studente nel rielaborare le conoscenze e proporre soluzioni ai bisogni e ai problemi del mondo reale, tramite un'attività che lo veda direttamente coinvolto (scrivere saggio, realizzare video, partecipare a debate con altri studenti etc.)</p>	<p>Motivare e stimolare gli studenti</p> <p>Far sì che comprendano meglio gli argomenti teorici attraverso la loro applicazione pratica</p> <p>Avvicinarli ai "green job", come possono contribuire alla salvaguardia del nostro pianeta</p>

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

▪ **Co-progettazione e formazione “relazionale” dei docenti**

Il confronto tra i docenti della scuola e i partner del territorio consente di assumere una prospettiva interdisciplinare rispetto ai temi in questione, nonché di far riflettere i docenti sull'importanza del proprio ruolo e della propria area di competenza per comprendere e affrontare i problemi dello Sviluppo sostenibile.

- **Co-valutazione finale di scuole e figure esterne:** la valutazione finale del percorso deve essere intesa come momento funzionale alla riprogettazione dei percorsi, finalizzato ad esaminare eventuali criticità per poterle superare. La valutazione, pertanto, sarà fatta con il supporto dell'Ufficio scolastico, che condividerà gli esiti delle schede di valutazione finale (compresa quella dello studente) in modo da poter meglio analizzare le ricadute sugli studenti non solo in termini di apprendimento, ma anche di motivazione, ai fini della riprogettazione dei percorsi.

▪ **Condizioni per la partecipazione al progetto:**

1. Sottoscrizione di Protocolli d'Intesa tra Amministrazione scolastica e soggetti del territorio per la realizzazione del progetto (in allegato le scuole aderenti);
2. Compilazione da parte delle scuole aderenti di una breve scheda illustrativa del percorso co-progettato con il soggetto esterno (sarà predisposta e inviata dall'Ufficio scolastico);
3. Compilazione ad opera degli attori coinvolti (studenti compresi) di una scheda di monitoraggio e valutazione finale del percorso svolto, alla luce degli standard di qualità predetti.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it