



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Ricerca-azione “Accompagnare le scuole nella valutazione e nel miglioramento dei PCTO”

a.s. 2020-2021

Resoconto ottobre-dicembre 2020

Il coinvolgimento delle aziende e la *partnership* educativa scuola-impresa

A. Azioni di coinvolgimento delle imprese del settore meccatronico

In virtù del nuovo Protocollo d'Intesa sottoscritto in data 02.10.2020, Camera di Commercio ed Ufficio Scolastico Territoriale di Modena hanno avviato le prime azioni di *governance* integrata dei PCTO previste dal Protocollo medesimo.

L'analisi delle criticità nei rapporti scuola-territorio, effettuata sui percorsi-campione dello scorso anno scolastico¹, ha messo in evidenza l'opportunità di coinvolgere maggiormente le aziende e gli enti pubblici e privati nella collaborazione con il mondo della scuola, allo scopo di utilizzare e valorizzare a pieno il “potenziale formativo” del territorio.

In particolare, l'intervento si è concentrato sulle imprese del settore produttivo della meccatronica, corrispondente ad uno degli indirizzi di studio dell'Istituto “L. Da Vinci” di Carpi (istituto tecnico tecnologico partecipante alla ricerca-azione).

¹ V. il documento della ricerca-azione: <https://mo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/6/2020/07/Report-3-Criticita0-e-fabbisogni-relazioni-scuola-territorio.pdf>

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Per il tramite delle associazioni di categoria, è stato sottoposto alle aziende che non collaborano o hanno interrotto la collaborazione con le scuole un questionario di rilevazione² del livello di interesse rispetto ai PCTO e delle criticità che impediscono o rendono difficile la collaborazione scuola-azienda.

Gli esiti della rilevazione sono stati esaminati dall'Ufficio scolastico e restituiti nell'incontro in videoconferenza tenutosi in data 17.12.2020.

Tale incontro costituisce un primo momento di contatto tra il mondo della scuola e le imprese che si sono mostrate interessate a collaborare alla realizzazione dei PCTO, secondo le modalità e gli standard di qualità definiti dalla ricerca-azione.

Hanno partecipato, in particolare, i rappresentanti dell'ITIS "L. Da Vinci" e i referenti delle aziende del settore meccatronico della zona di Carpi. Le imprese ubicate in altre zone della provincia di Modena (ad es. Sassuolo), che pure hanno manifestato interesse e disponibilità, saranno coinvolte nella ricerca-azione in un secondo momento, contestualmente alla partecipazione degli istituti scolastici del medesimo territorio.

All'incontro del 17 dicembre scorso hanno altresì partecipato i rappresentanti dell'Ufficio scolastico (dott. Cairo e prof. Macciantelli) e della Camera di commercio di Modena (dott.ssa Sacchi e avv. Mazzini – Vicesegretario generale).

² Visionabile al link: <https://mo.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/6/2020/11/Questionario-per-imprese-settore-meccatronico.pdf>

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

B. Criticità e fabbisogni delle imprese. Azioni di risposta messe in atto

Il questionario ha prodotto, in sintesi, i seguenti esiti:

- 1) hanno risposto 65 imprese della provincia di Modena appartenenti al settore della meccatronica;
- 2) più della metà di queste si è mostrata molto o abbastanza interessata ad avviare o riprendere la collaborazione con la scuola, nonché ad essere informata sulle possibilità e i vantaggi dei PCTO;
- 3) le imprese interessate hanno evidenziato, tuttavia, due ordini di criticità che impediscono o rendono difficile il loro coinvolgimento nei PCTO:
 - a. *criticità "contingenti"* legate all'emergenza epidemiologica da Covid-19, che ha portato nel corso dell'a.s. 2019-2020 alla sospensione delle attività didattiche in presenza, dentro e fuori dalla scuola;
 - b. *criticità "strutturali"* dovute, da un lato, alla mancanza di fiducia nella capacità della scuola di co-progettare percorsi validi e utili per le aziende; dall'altro, alla carenza di risorse umane in azienda motivate e formate che si possano dedicare agli studenti.

Come risposta ai problemi evidenziati, l'Ufficio scolastico ha condiviso i seguenti punti.

- 1) Rispetto alle criticità legate alla contingenza pandemica, i percorsi PCTO sono attualmente consentiti dalle disposizioni vigenti (da ultimo vedasi DPCM del 3/12/2020, art. 1, comma 10, lett. t), a condizione che, naturalmente, "sia possibile garantire il rispetto delle prescrizioni sanitarie e di sicurezza vigenti". Ciò comporta che le imprese, se realmente interessate e motivate, possono organizzarsi per offrire percorsi formativi agli studenti delle scuole (facendo ricorso anche alla didattica a distanza, nei limiti in cui si renda necessaria, attraverso simulazioni aziendali, *home working*, incontri on-line tra gli attori coinvolti etc.; modalità queste già predisposte dall'ITIS Da Vinci).

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

2) Rispetto alle altre problematiche evidenziate, il tema dei PCTO costituisce per le imprese un investimento strategico, che consente loro di partecipare alla preparazione del capitale umano che lavorerà presso le aziende stesse, oltre a contribuire alla realizzazione delle potenzialità dei giovani e al “progresso materiale o spirituale della società” (art. 4 della Costituzione). In questo modo, l’impresa investe anche sul tema della responsabilità sociale, che può concorrere a rafforzare la propria immagine e aumentare visibilità e reputazione presso la comunità.

Le aziende disponibili e in condizione di fare un simile investimento devono approntare un’organizzazione idonea ad affrontarlo al meglio. In particolare, individuano e formano adeguatamente una figura all’interno dell’azienda che si dedichi allo studente. A tal fine, con il coordinamento dell’Ufficio scolastico, sarà predisposto un momento formativo rivolto ai tutor aziendali: una formazione non frontale ma di tipo relazionale, basata sul confronto diretto tra figure esperte della scuola e figure aziendali.

La scuola, peraltro, garantisce un analogo investimento strategico sui PCTO, essendosi impegnata fin dallo scorso anno a valutare le esperienze scuola-lavoro alla luce degli standard di qualità forniti dall’Ufficio scolastico e a promuovere, con il supporto dell’Ufficio stesso, azioni di miglioramento e di risposta alle criticità e ai fabbisogni emersi³. Ciò dovrebbe contribuire a rafforzare la fiducia nella capacità della scuola di progettare e realizzare PCTO utili ed efficaci.

Da ultimo, è stato inviato alla scuola e alle aziende un documento, da sottoscrivere per accettazione, con cui le parti si impegnano a migliorare e rendere più efficace la *partnership* educativa scuola-impresa a beneficio dello studente, facendo riferimento agli standard di qualità forniti dall’Ufficio scolastico.

Pier Paolo Cairo
(coordinatore della ricerca-azione)

³ Come si evince dai documenti della ricerca-azione.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it