

CORSO DI FORMAZIONE

DALLA LEGGE 170/2010 AD OGGI: 10 ANNI DI SPERIMENTAZIONI, BUONE PRATICHE, OPPORTUNITA' PER TUTTI GLI STUDENTI

A 10 anni dalla legge 170 tratteremo a grandi linee l'evoluzione della normativa in tema di DSA e di BES da un punto di vista operativo. La presenza nelle nostre classi di alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento, lungi dal rappresentare un ostacolo alla didattica curricolare, offre invece uno spunto per l'attivazione di strategie didattiche inclusive che inevitabilmente si riverberano in un maggiore coinvolgimento di tutta la comunità studentesca. Quindi avanti con anticipatori, didattica multicanale, gancio empatico, cooperative learning, flipped classroom. E ovviamente valutazione appropriata, cioè diagnostica, formativa, sommativa e di rendicontazione. Verranno poi illustrate alcune buone prassi e metodologie per favorire l'apprendimento degli alunni con DSA anche nella DAD.

1^ INCONTRO – 29 ottobre 2020

La valutazione didattica degli alunni con DSA e più in generale con BES, normativa e buone prassi

GUIDO DELL'ACQUA - MIUR

2^ INCONTRO – 10 NOVEMBRE 2020

Una scuola attiva e sfidante per un'autentica inclusione

EUGENIO DARIO NICOLI – UNIVERSITA' CATTOLICA DEL SACRO CUORE

3^ INCONTRO – 19 NOVEMBRE 2020

Inclusione in presenza e a distanza: aspetti teorici e buone prassi

ANNALISA FRIGENTI – MIUR

4^ INCONTRO - 25 NOVEMBRE 2020

Middle management ed inclusione: il profilo del referente per gli alunni con DSA e altri BES

ALESSANDRA SILVESTRI – DIRIGENTE SCOLASTICO

5^ INCONTRO – 1 DICEMBRE 2020

La Didattica Digitale Integrata: personalizzazione, strategie efficaci e valutazione per alunni con DSA e altri BES

GUIDO DELL'ACQUA - MIUR

6^ INCONTRO - 11 DICEMBRE 2020

Il profilo del docente digitale: quali competenze per una didattica inclusiva

STEFANIA GIOVANETTI – DIRIGENTE SCOLASTICO