



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Il nuovo Protocollo d'Intesa tra Camera di commercio ed Ufficio scolastico territoriale intende promuovere un sistema integrato di *governance* dei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO). L'obiettivo è quello di coordinare e supportare la rete di attori, interni ed esterni alla scuola, nella progettazione, attuazione e valutazione finale dei PCTO.

L'intesa tra le parti nasce dal presupposto che i giovani hanno bisogno di costruire competenze personali e professionali, che permettano loro di esprimersi e realizzarsi nella vita e nel lavoro. A tal fine non si può prescindere da un duplice intervento: da un lato della scuola, che ha il compito istituzionale di curare la formazione dei giovani; dall'altro della realtà extrascolastiche (in particolare quelle produttive e del lavoro), che sono l'interfaccia tra lo studente e la comunità, in grado di fornire risorse materiali e culturali che migliorano l'offerta scolastica e consentono ai giovani di utilizzare e verificare le loro conoscenze, capacità e attitudini nei contesti reali della società contemporanea.

In questa prospettiva, Amministrazione scolastica e Camera di commercio intendono valutare le azioni messe in campo dagli attori dei PCTO (studente, consiglio di classe, tutor interno, tutor aziendale, struttura ospitante etc.), sulla base di *standard di qualità* elaborati dall'Ufficio scolastico. Gli standard di qualità si configurano come risultati attesi e sollecitano gli attori a collaborare per dare il miglior contributo possibile al processo di apprendimento e orientamento dello studente (per conoscere il progetto sviluppato dall'Ufficio scolastico si rimanda al link: <https://mo.istruzioneer.gov.it/pagine-tematiche/progetti-di-ricerca>).

Una volta identificate criticità e problematiche che impediscono il raggiungimento degli standard, Camera di commercio e Ufficio scolastico coordinano gli interventi atti ad affrontare le criticità emerse e a dare risposta ai fabbisogni, materiali ed immateriali, di scuole e imprese.

Nell'a.s. 2020-2021 l'intervento si concentrerà su alcune scuole-campione (istituti tecnici), per estendersi nei prossimi anni ad altre scuole e ad altri soggetti del territorio.

Le scuole coinvolte, una volta analizzati standard raggiunti, criticità e fabbisogni, sono chiamate a progettare un piano di risposta al fabbisogno che implica l'attivazione di processi strumentali e azioni a livello di istituzione scolastica, che potranno essere implementati anche in più annualità.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Contestualmente, la Camera di commercio si impegna ad affrontare insieme all'Ufficio scolastico le criticità "di sistema" relative ai rapporti scuola-territorio, concentrandosi, anzitutto, sui settori produttivi delle scuole-campione.

A tal fine, saranno programmati, da un lato, interventi di sensibilizzazione/incentivazione delle imprese tramite le associazioni di categoria e, dall'altro, momenti di confronto e cooperazione con le scuole per adattare i percorsi didattico-formativi alle esigenze delle aziende e degli studenti.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>