



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena*

Ai Dirigenti Scolastici  
delle scuole statali  
di ogni ordine e grado  
di Modena e provincia  
ai docenti specializzati sul Sostegno  
ai docenti curricolari  
ai referenti per la formazione delle scuole

**Oggetto: Avvio percorso di Ricerca-azione e sperimentazione di “Peer observation of inclusive teaching” – 8 novembre 2019 – Aula magna Liceo “Muratori-San Carlo” ore 16-19**

L'Ufficio scolastico Provinciale di Modena, in collaborazione con le Scuole – Polo per la formazione degli Ambiti 9, 10 e 11, intende organizzare un percorso di Osservazione tra pari rivolto ai docenti di sostegno e curricolari che operano nelle scuole della provincia di Modena di ogni ordine e grado.

Con questa formazione si propone un'attività di osservazione in classe finalizzata ad affinare le pratiche didattiche e la riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento, nell'ottica del miglioramento dell'inclusione di tutti gli alunni. L'osservazione si focalizzerà sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti. Le sequenze di osservazione saranno oggetto di progettazione preventiva e di successivo confronto e rielaborazione tra i docenti coinvolti.

Il progetto si propone le seguenti finalità:

- Valorizzare la qualità dell'insegnamento dei docenti attraverso l'attività di osservazione in classe tra pari;
- favorire percorsi di auto- analisi e autovalutazione, anche attraverso il confronto tra pari ,su strategie e metodologie didattiche inclusive;
- favorire la diffusione di buone pratiche inclusive d'insegnamento;
- coinvolgere attivamente i docenti in tutte fasi della sperimentazione, dalla formazione, alla costruzione condivisa degli strumenti di osservazione, all'osservazione vera e propria, alla rilevazione delle migliori pratiche e alla sua diffusione.

### **Le fasi del progetto**

#### **I FASE:**

- a) formazione specifica su tecniche e metodologie di osservazione dei docenti “ osservatori” individuati dalle singole scuole;
- b) laboratorio per la definizione di strumenti di osservazione;
- c) simulazione del processo osservativo tra pari.

**II FASE:** disseminazione del progetto all'interno dei collegi da parte dei docenti – osservatori formati. I docenti- osservatori formati condividono all'interno dei collegi le modalità e gli strumenti di osservazione.

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Cristina Monzani    Tel. 059/382907-941    e-mail: <a href="mailto:studieintegrazione@gmail.com">studieintegrazione@gmail.com</a>
---



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

*Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena*

**III FASE:** osservazione in classe da parte dei docenti “osservatori” formati. Il progetto prevede una pluri-osservazione in classe pianificata autonomamente dalle singole scuole, sulla base della proposta elaborata dal gruppo di lavoro dei docenti della rete.

**IV FASE:** restituzione degli esiti

a) confronto tra docenti osservatori e docenti osservati sull’esperienza svolta al fine di individuare punti di forza e di criticità nell’attività didattica osservata e di implementare in tutti i soggetti coinvolti un autonomo percorso metacognitivo e auto-valutativo sulla didattica inclusiva;

b) documentazione e diffusione delle buone pratiche inclusive rilevate.

### **Il percorso formativo**

- seminario informativo;
- formazione specifica su tecniche e metodologie di osservazione e laboratorio per la definizione condivisa degli strumenti;
- simulazione del processo osservativo tra pari;
- osservazione nelle classi.

I docenti interessati si potranno iscrivere al seguente link entro e non oltre il 7 novembre 2019 alle ore 12,30:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdp3-vrTbEnoEWPmzTG9dMN\\_qzjW557jIRD8Uhw7ugzIMb9Q/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdp3-vrTbEnoEWPmzTG9dMN_qzjW557jIRD8Uhw7ugzIMb9Q/viewform)

**Responsabile scientifico: Stefania Giovanetti**

**Comitato scientifico: Cristina Monzani, Stefania Giovanetti, Federico Giroldi, Daniele Barca.**

A disposizione per qualsiasi ulteriore chiarimento si inviano cordiali saluti

La Dirigente  
Silvia Menabue

Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell’art. 3, c.2, D.Lgs n.39/1993

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Cristina Monzani    Tel. 059/382907-941    e-mail: <a href="mailto:studieintegrazione@gmail.com">studieintegrazione@gmail.com</a>
---

Via Rainusso, 70/80 – 41124 – Modena - Tel: 059/382800  
e-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) pec: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) Sito web: [www.mo.istruzioneer.it](http://www.mo.istruzioneer.it)