



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

Ai Gestori
delle Scuole Paritarie
della provincia di Modena
e p.c. Ai Coordinatori delle attività didattiche
delle Scuole Paritarie
della provincia di Modena

Oggetto: Richiesta dati alunni con disabilità per l'anno scolastico 2019/2020.

Con Nota UT Prot. n.1536 del 28/02/2019, questo Ufficio ha proceduto a comunicare alle scuole statali che a partire dal **1° gennaio 2019** tutta la documentazione relativamente agli alunni certificati secondo la L. 104/92 (CIS; Diagnosi Funzionale; Verbale INPS) avrebbe dovuto essere conservata **presso le Istituzioni Scolastiche stesse e non più inviata**. Pertanto anche alle Scuole Paritarie, analoga procedura viene richiesta relativamente agli alunni iscritti e frequentanti le scuole dell'infanzia e le secondarie di 1° e 2° grado. Viceversa le scuole primarie, che, nel prossimo anno scolastico accoglieranno nuovi alunni con disabilità certificata ai sensi della L. n.104/92, dovranno inviarne **la richiesta di parere** per le ore di sostegno, da sottoporre al GLH provinciale, allegando **copia** della certificazione rilasciata dall'Azienda Sanitaria Locale, del certificato di integrazione scolastica o Diagnosi Funzionale (come previsto dall'Accordo di programma provinciale, tuttora vigente), **resi anonimi, e con la sola indicazione delle iniziali degli alunni**.

Di seguito si riepilogano le disposizioni operative per la comunicazione dei dati degli alunni con disabilità frequentanti le scuole paritarie per gli anni scolastici 2018/2019 e 2019-2020.

LE SCUOLE PARITARIE DI OGNI ORDINE E GRADO, entro lunedì 1 luglio 2019, dovranno inviare all'indirizzo mail: studieintegrazione@gmail.com i seguenti documenti:

1. Per gli alunni nuovi iscritti alla Scuola Primaria, **copia** della certificazione rilasciata dall'Azienda Sanitaria Locale o da specialista privato, corredata dal Certificato di integrazione scolastica o dalla Diagnosi Funzionale, come previsto *dall'Accordo di programma provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità nelle scuole della provincia di Modena*, tuttora in vigore, anonimizzata come indicato in precedenza
2. Per gli alunni iscritti e già certificati ai sensi della legge 104/92 negli anni scorsi, **dichiarazione riepilogativa**¹ (*allegato n. 1*) del Gestore, che richiami per ogni singolo alunno la certificazione già presentata in precedenza e **PROSPETTO RIEPILOGATIVO** (*allegato n. 2*)

¹ Come per l'a.s.18/19 anche per l'anno scolastico 2019/2020 il modello di dichiarazione sarà unico e riepilogherà i dati per tutti gli alunni iscritti e già certificati

Dirigente: Silvia Menabue Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907-941 e-mail: studieintegrazione@gmail.com



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

debitamente compilato, tenuto conto che al nostro ufficio si dovrà presentare la documentazione solo dei **nuovi alunni iscritti alla scuola primaria**

Qualora la scuola non contempra nuovi alunni con disabilità per il prossimo anno scolastico, dovrà comunque inviarne relativa comunicazione allo scrivente Ufficio.

3. Le **SCUOLE PRIMARIE** che, nel prossimo anno scolastico, accoglieranno nuovi alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge n.104/92, dovranno inviare **la richiesta di parere** per le ore di sostegno da sottoporre al GLH provinciale, come da Nota USR ER n. 19664 del 14/12/2016 - lett.E, unitamente a:

- **copia** della certificazione rilasciata dall'Azienda Sanitaria Locale
- certificato di integrazione scolastica o Diagnosi Funzionale (come previsto dall'Accordo di programma provinciale, tuttora vigente), **resi anonimi con le sole iniziali degli alunni**.

Ad ogni buon fine, si ricorda che:

- le certificazioni degli alunni della Primaria prodotte in corso d'anno e comunque oltre il 31 marzo 2020, **avranno valore per la fruizione del contributo dall'anno scolastico successivo**
- le certificazioni di **operatori privati** devono essere convalidate dagli operatori dell'ASL competente a livello territoriale, come previsto dall'Accordo di Programma Provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità, tuttora in vigore².
- la cessazione della frequenza dell'alunno disabile, comunque motivata, dovrà essere tempestivamente comunicata allo scrivente Ufficio.

La cessazione di frequenza contempla anche:

il completamento del ciclo di istruzione e conseguente passaggio ad altro ordine di scuola;
gli spostamenti, le domande di iscrizione ed i trasferimenti fra scuole all'interno della provincia;
gli spostamenti, le domande di iscrizione ed i trasferimenti fra scuole di province diverse;
le decertificazioni o le variazioni delle certificazioni rilasciate ai sensi della Legge n.104/92;
altro, specificare.

La presente nota ed i relativi allegati sono reperibili anche all'indirizzo:

<http://www.mo.istruzioneer.it/>

Cordiali saluti

La Dirigente

Silvia Menabue

Firma autografa sostituita ai sensi
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

² Accordo di Programma Provinciale per l'integrazione degli alunni con disabilità 2012-2017 – Modena- Articolo 3 punto A comma 3
"Qualora la famiglia non intenda avvalersi delle prestazioni professionali del personale dell'AUSL, la famiglia presenterà alla apposita Commissione domanda di accertamento di disabilità, corredata da certificato medico redatto da specialista privato, secondo la normativa vigente; le competenze della NPIA sono recepite in sede di accertamento nel corso delle sedute dedicate ai minori."

Dirigente: Silvia Menabue
Responsabile del procedimento: Cristina Monzani Tel. 059/382907-941 e-mail: studieintegrazione@gmail.com