

GRIGLIA DOCUMENTAZIONE ESPERIENZA SULLE BUONE PRASSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA

CONTESTO INIZIALE:

- scuola (città, nome, tipologia, esperienza di accoglienza ai bimbi in difficoltà, applicazione di PEI ecc...)
- anno scolastico
- invianti (a cura di...)
- quadro presentato, indicazioni ricevute, bisogni rilevati...

PROGETTO EDUCATIVO PERSONALIZZATO

- obiettivo principale (es. socializzazione)
- obiettivi paralleli (es. attività motoria, autonomia personale ecc...)
- metodologia utilizzata (esempi di attività per i diversi obiettivi, principale e paralleli)
- come sono stati integrati tra loro tutti gli obiettivi (es. metodologia del lavoro in piccolo gruppo, lavoro individuale, pianificazione dell'attività negli spazi esterni, coinvolgimento dei compagni nelle varie attività, ecc...)
- descrizione di una giornata tipo (dall'arrivo all'uscita)
- coinvolgimento della famiglia (es. aggiornamenti sui percorsi realizzati, spazi di ascolto e collaborazioni, ecc...)
- attività e procedure di follow-up come verifica dei progressi ottenuti e individuazione delle aree più critiche
- metodologia di registrazione delle varie attività (es. quadernoni, foto, frasari ecc...)
- eventuale compilazione del diario di lavoro da parte dell'insegnante (osservazioni, riflessioni e considerazioni varie...) come strumento di comunicazione e relazione con la famiglia o con i colleghi
- i rapporti con le altre figure professionali coinvolte (es. incontri programmati, sinergie, difficoltà ecc...)

CONSIDERAZIONI e RIFLESSIONI

- cosa ha significato occuparsi di ...?
- quali risultati si pensa di avere ottenuto?
- i risultati riflettono le aspettative?
- ci sono state difficoltà? se sì, quali?
- nella consapevolezza che ogni esperienza è unica, si possono comunque indicare, in base alla propria esperienza, elementi particolarmente importanti.
- in base a questa esperienza lavorativa ci sono stati apprendimenti importanti dal punto di vista sia professionale sia personale?