

# SPERIMENTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA RESOCONTO DELL'ESPERIENZA



**Lunedì 5 maggio 2025**  
**Matteo Giorgini**  
**Docente**  
**IIS «P. Levi» di Vignola**

# LA CLASSE COINVOLTA

L'esperienza si è messa in atto in una seconda dell'indirizzo Liceo Scientifico opzione delle scienze applicate.

Classe di 27 studenti nata dall'accorpamento di due prime.

Classe e consiglio di classe senza una vera e propria continuità e senza esperienza totalmente condivisa in termini di progettazione di unità didattiche trasversali.

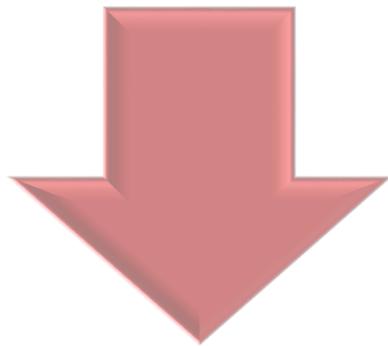
Referente: Prof.ssa Chiara Rubbiani

---

# GLI OBIETTIVI GENERALI

Sostenibilità in materia alimentare

Incontro in cdc fissando tempi e discipline coinvolte, definendo una prima bozza degli obiettivi generali del percorso



Contro: non ci sono riferimenti precedenti

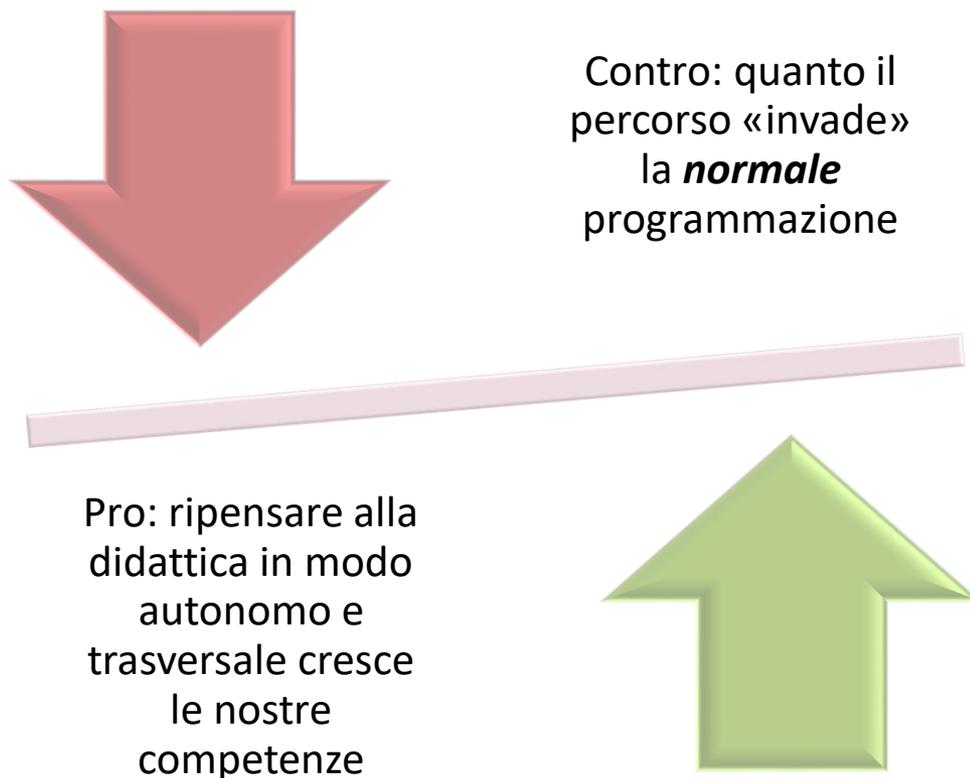


Pro: ogni docente è sollecitato in modo autonomo nella declinazione della sua disciplina



# DEFINIZIONE DEGLI INTERVENTI

Ogni disciplina coinvolta definisce gli obiettivi particolari, i tempi e i metodi inserendosi nel percorso trasversale.



# DEFINIZIONE DELLA METODOLOGIA

## Metodi scelti dagli insegnanti

---

Lezione frontale e discussioni:

Introduzione ai concetti teorici e discussioni sui vari temi, come ad esempio la sostenibilità, l'impronta ecologica e l'alimentazione sana.

---

Lavoro di gruppo:

progetti su tematiche specifiche (ad esempio, creare una dieta sostenibile o analizzare un caso di agricoltura biologica).

---

Discussioni in inglese:

Utilizzare letture, video e articoli in inglese per stimolare la discussione sulle politiche alimentari sostenibili globali. disciplina coinvolta definisce gli obiettivi particolari, i tempi e i metodi inserendosi nel percorso trasversale.

---

# DEFINIZIONE DELLA VALUTAZIONE

---

**Progetto  
finale:**

creazione di un piano alimentare sostenibile, con presentazione (a gruppi) orale (anche in inglese) che spieghi le scelte e l'impatto di ogni alimento sulla salute e sull'ambiente.

---

**Verifica  
scritta di  
alcune  
discipline**

L'alimentazione dello sportivo e la relazione tra alimentazione e performance sportiva

---

Analisi delle statistiche ufficiali demografiche ed economiche sulla popolazione e sulla alimentazione

---

**La  
valutazione  
si baserà  
su:**

partecipazione attiva e collaborazione:  
In classi di discussione, lavoro di gruppo e attività pratiche.

---

Progetto finale:  
approfondimento e applicazione delle conoscenze teoriche in un contesto pratico (la valutazione finale sarà una sintesi dei voti di tutte le materie coinvolte)

---

# PARTECIPAZIONE DEGLI STUDENTI

La classe ha mostrato un DISCRETO livello di interesse e coinvolgimento, soprattutto durante le attività di gruppo e le fasi di discussione. In particolare:

Gli studenti appaiono **motivati e curiosi**, soprattutto quando le attività prevedono collegamenti concreti con la vita quotidiana (es. analisi degli alimenti consumati abitualmente).

**Buona partecipazione** nelle lezioni in lingua inglese, anche da parte di alunni con competenze linguistiche più deboli, grazie all'approccio cooperativo.

I gruppi di lavoro funzionano con **buona collaborazione**, seppur con qualche necessità di guida in fase organizzativa.

Alcuni studenti hanno dimostrato **particolare interesse** per l'aspetto scientifico e ambientale, avanzando spontaneamente proposte di approfondimento.

---

# conclusione



Trasversalità  
coordinamento

Prove  
Valutazione

Riferimenti  
autonomia

---