

## **CORSO DI FORMAZIONE PROGETTUALE**

### **PROGETTO "VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE DELLA SCUOLA ATTRAVERSO L'EDUCAZIONE CIVICA"**

Il corso è finalizzato ad accompagnare il personale docente della scuola nell'implementazione di una didattica "in chiave civica", coerente con gli standard di qualità del progetto coordinato dall'UAT di Modena, nonché con i principi e gli obiettivi della Legge n. 92/2019 e delle Linee guida sull'educazione civica (D.M. n. 183/2024).

Il corso supporta anche il Dirigente e il suo staff nell'autonoma definizione di una progettazione strategica e di una valutazione di sistema incentrate sulle priorità formative trasversali dell'educazione civica.

## **PROGRAMMA DEGLI INCONTRI**

### **1° INCONTRO**

- Introduzione al progetto di ricerca-azione dell'UAT Modena e agli standard di qualità della didattica in chiave civica; integrazione con la legge e le nuove linee guida sull'educazione civica sotto il profilo contenutistico e metodologico-organizzativo
- Introduzione alla sostenibilità come criterio per ordinare e collegare i diversi temi e problemi dell'educazione civica e della civiltà contemporanea; "trasversalità" dello Sviluppo sostenibile e necessità di coinvolgere diverse discipline e ambiti del sapere
- Sostenibilità sul piano ecologico: gli impatti dell'azione umana su aria, acqua e suolo, più in generale sulle diverse parti dell'ambiente naturale (geosfera, idrosfera, criosfera, atmosfera, biosfera) a livello di degrado/inquinamento e a livello di disponibilità delle risorse (in base alla capacità di rigenerazione della natura); ripercussioni della crisi ecologica e climatica sulla salute umana, sulla produzione economica e sul benessere dei popoli della Terra; politiche, scelte/comportamenti e tecnologie a tutela dell'ambiente e per la promozione della sostenibilità
- Ancoraggio con Obiettivi dell'Agenda 2030 e principi della Costituzione
- Connessione con obiettivi di apprendimento e traguardi di competenza delle linee guida sull'educazione civica
- Possibili integrazioni con la programmazione delle discipline scolastiche, nell'ambito dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento del curriculum

**Formatori:** Pier Paolo Cairo – coordinatore progetto; Lidia Castagnoli – esperta Legambiente Emilia-Romagna

## **2° INCONTRO**

- Sostenibilità sul piano economico-sociale: modello dell'economia di mercato, rapporto tra Stato e mercato; colonialismo, migrazioni e globalizzazione; diseguaglianze e povertà crescenti; lavoro sostenibile sul piano socioeconomico; discriminazioni e minoranze
- Ancoraggio con Obiettivi dell'Agenda 2030 e principi della Costituzione
- Connessione con obiettivi di apprendimento e traguardi di competenza delle linee guida sull'educazione civica
- Possibili integrazioni con la programmazione delle discipline scolastiche, nell'ambito dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento del curriculum

**Formatori:** Pier Paolo Cairo – coordinatore progetto; Fabio Grossi – docente esperto in discipline giuridico-economiche e educazione civica; Giuliano Albarani – esperto Istituto storico della Resistenza e di Storia contemporanea di Modena

## **3° INCONTRO**

- Sostenibilità sul piano psicologico-culturale: modelli di lavoro in rapporto alla vita personale (*work-life balance*) ed effetti del lavoro sulla salute psico-fisica; modelli di consumo della cultura contemporanea; benessere e felicità; relazioni umane e solitudine; crisi della famiglia e ruolo della donna; impatti delle tecnologie digitali sul piano fisico, psicologico e relazionale, soprattutto per i giovani
- Ancoraggio con Obiettivi dell'Agenda 2030 e principi della Costituzione
- Connessione con obiettivi di apprendimento e traguardi di competenza delle linee guida sull'educazione civica
- Possibili integrazioni con la programmazione delle discipline scolastiche, nell'ambito dei traguardi di competenza e degli obiettivi di apprendimento del curriculum

**Formatori:** Pier Paolo Cairo – coordinatore progetto; Giuliano Albarani - Istituto storico della Resistenza e di Storia contemporanea di Modena

## **4° INCONTRO**

- Coinvolgimento attivo degli studenti: standard di qualità sul processo di apprendimento dello studente, alla luce delle linee guida su educazione civica; si propone di valutare gli studenti in base a compiti e verifiche di apprendimento che, anche attraverso l'uso delle tecnologie digitali, li mettano in condizione di applicare,

sviluppare e approfondire le conoscenze legate al percorso scolastico per comprendere ed affrontare i temi del mondo attuale

- Uso e valorizzazione degli strumenti e delle risorse digitali nella prospettiva dell'educazione civica e della sostenibilità; esempi di utilizzo virtuoso delle tecnologie digitali nell'attività didattica e per stimolare il coinvolgimento attivo degli studenti
- Proposte ed esempi di verifiche e compiti di realtà, tratti da percorsi didattici in chiave civica svolti nell'ambito del progetto
- Cenni alle leve motivazionali nei confronti degli studenti (coinvolgimento non solo "oggettivo" ma anche "soggettivo")

**Formatori:** Pier Paolo Cairo – coordinatore progetto; Giorgio Ferraro – docente esperto in informatica, tecnologie digitali e IA; Lidia Castagnoli – esperta Legambiente Emilia-Romagna

## **5° INCONTRO**

- Strumenti di accompagnamento alla co-progettazione, co-realizzazione e co-valutazione dei percorsi didattici in chiave civica basati sulla collaborazione scuola-territorio, alla luce degli standard di qualità del progetto e delle linee guida sull'educazione civica
- Strumenti di supporto alla progettazione strategica e alla valutazione e al miglioramento di sistema attraverso l'educazione civica: possibile integrazione con il Sistema nazionale di valutazione (Sny)

**Formatore:** Pier Paolo Cairo – coordinatore progetto