



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

### **Sperimentazione di**

## **STANDARD DI QUALITA' DELLA DIDATTICA IN CHIAVE CIVICA** **(in base a Legge n. 92/2019 e Linee guida adottate con DM n. 183/2024)**

### **STANDARD 1: TRASVERSALITA'**

Proporre agli studenti percorsi didattici che abbiano, almeno sullo sfondo, un filo conduttore costituito da un tema/problema della civiltà attuale, collegato agli obiettivi di sviluppo sostenibile, in maniera tale che le discipline forniscano strumenti e conoscenze per comprendere ed affrontare tali problematiche da differenti prospettive (scientifiche, umanistiche, socioeconomiche etc.).

**BENEFICI/IMPATTI:** aiutare lo studente a riconoscere la complessità delle attività e dei problemi del mondo reale, che richiedono conoscenze diverse nonché la capacità di utilizzarle

⇒ **Riferimenti normativi: Legge n. 92/2019, art. 2, comma 3; Linee guida DM n. 183/2024, secondo e terzo paragrafo**

### **STANDARD 2: INTEGRAZIONE CURRICOLARE**

Offrire agli studenti percorsi di educazione civica non solo in orario curricolare, ma soprattutto integrati nel curriculum delle discipline scolastiche, in modo che i temi di cittadinanza diventino occasioni per approfondire e assimilare meglio i contenuti delle discipline e queste ultime siano ripensate in connessione con i problemi sociali, politici, economici, ecologici, ma anche personali e relazionali del nostro tempo

**BENEFICI/IMPATTI:** consolidare le conoscenze disciplinari ed evitare la separazione tra queste ultime e i percorsi di educazione civica, in modo che le conoscenze acquisite

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

non siano troppo teoriche e che l'educazione civica assumerà centralità nell'attività scolastica

⇒ **Riferimenti normativi:** Legge n. 92/2019, art. 2, comma 3; Linee guida DM n. 183/2024, terzo paragrafo

### **STANDARD 3: COINVOLGIMENTO ATTIVO DEGLI STUDENTI**

Attraverso compiti e verifiche di apprendimento - e avvalendosi di strumenti e risorse digitali - mettere lo studente in condizione di utilizzare le conoscenze scolastiche per comprendere ed affrontare i temi della sostenibilità, arrivando se possibile ad esprimere un giudizio e a partecipare al dibattito sociale su questi temi, i quali spesso implicano interessi e valori in conflitto (ad es. interesse del mercato vs. tutela ambientale e della salute; generazioni presenti vs. generazioni future; lavoro vs. famiglia; sicurezza vs. inclusione sociale; mondo digitale vs. attività e relazioni della vita reale etc.)

**BENEFICI/IMPATTI:** coinvolgere mentalmente lo studente e motivarlo, sottraendolo ad un ruolo passivo, stimolando la sua riflessione autonoma e consentendogli di utilizzare il proprio bagaglio di conoscenze e risorse nell'affrontare i problemi della vita personale e sociale

⇒ **Riferimenti normativi:** Legge n. 92/2019, art. 1; Linee guida DM n. 183/2024, quarto paragrafo

### **STANDARD 4: COLLABORAZIONE CON LE REALTÀ DEL TERRITORIO**

Mettere lo studente in condizione di conoscere e confrontarsi con i problemi del mondo reale e della sostenibilità, grazie al contributo dei soggetti del territorio nella progettazione, attuazione e valutazione dei percorsi didattici in chiave civica

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**BENEFICI/IMPATTI:** superare l'autoreferenzialità della scuola, trovando nei partner del territorio le risorse e le competenze necessarie a supportare i docenti e rispondere il più possibile ai bisogni formativi degli studenti

⇒ **Riferimenti normativi:** Legge n. 92/2019, art. 8; Decreto MI n. 9 del 07/01/2021

#### **STANDARD 5: COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE**

(per I ciclo)

Mettere lo studente e la scuola in condizione di confrontarsi con la famiglia in merito alle ricadute che l'educazione civica determina sugli interessi, le motivazioni e le competenze degli studenti, in modo da valutare possibili interventi migliorativi

**BENEFICI/IMPATTI:** integrare le esperienze scolastiche di educazione civica nella dimensione personale e familiare dello studente

⇒ **Riferimenti normativi:** Legge n. 92/2019, art. 7

Dirigente: Giuseppe Schena

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it