

# Indicatori per la valutazione dei percorsi didattici in chiave civica (1)

Scheda per docenti delle classi-pilota

\* Indica una domanda obbligatoria

---

## Legenda

I.D. = indicatore discrezionale (richiede una valutazione)

I.O. = indicatore oggettivo (è un dato di fatto)

## Area 1 - Trasversalità e curricularità

1. 1.1. Numero delle discipline coinvolte nella progettazione e attuazione del percorso didattico in chiave civica (I.O.) \*

---

2. 1.2. Grado di collegamento interdisciplinare e di unitarietà del percorso didattico in chiave civica (I.D.) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

3. Motivazione dell'indicatore 1.2 e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

## 4. 1.3. Svolgimento del percorso didattico in chiave civica in orario curricolare (I.O.) \*

---

## 5. 1.4. Grado di integrazione dei diversi temi dell'educazione civica nei curricula disciplinari (curvatura civica del curriculum) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

## 6. Motivazione dell'indicatore 1.4 e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

**Area 2 - Coinvolgimento attivo degli studenti**

7. 2.1. Somministrazione agli studenti di compiti/verifiche di apprendimento che richiedono l'utilizzo delle conoscenze disciplinari adeguate ad interpretare e affrontare i problemi posti dall'educazione civica e dallo sviluppo sostenibile (I.D.) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

8. Motivazione dell'indicatore 2.1 e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

9. 2.2. Coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di strumenti e risorse digitali per affrontare i compiti/le verifiche di apprendimento (per informarsi adeguatamente, per partecipare al dibattito pubblico, per creare contenuti innovativi) (I.D.) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

## 10. Motivazione dell'indicatore 2.2 e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

11. 2.3. Individuazione di temi e percorsi di educazione civica che tengano conto di \*  
interessi ed esigenze emergenti dal gruppo classe (I.O.)

---

**Area 3 - Integrazione dei soggetti del territorio nel percorso didattico in chiave civica**12. 3.1. Numero di soggetti del territorio coinvolti nella progettazione ed attuazione \*  
del percorso didattico in chiave civica (I.O.)

---

13. 3.2.a. Capacità dei soggetti esterni di rispondere alle esigenze formative e di \*  
progettazione dei docenti, anche con riguardo ai compiti/verifiche di  
apprendimento, nell'ambito del percorso didattico in chiave civica (I.D.)

*Contrassegna solo un ovale.*

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

## 14. Motivazione dell'indicatore 3.2.a e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

## 15. 3.2.b. Livello di adeguatezza della formazione docenti nei tempi e nella durata (I.D.) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

## 16. Motivazione dell'indicatore 3.2.b e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

17. 3.3. Livello di confronto/interazione tra studenti e figure esterne per chiarire dubbi, superare difficoltà, soddisfare richieste di approfondimento, anche ai fini dei compiti/verifiche di apprendimento (I.D.) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

18. Motivazione dell'indicatore 3.3 e proposte di miglioramento \*

---

---

---

---

---

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

