

Indicatori per la valutazione dei percorsi didattici in chiave civica (2)

Scheda per docenti "peer" (valutazione tra pari)

* Indica una domanda obbligatoria

Legenda

I.D. = indicatore discrezionale (richiede una valutazione)

I.O. = indicatore oggettivo (è un dato di fatto)

Area 1 - Trasversalità e curricularità

1. 1.2. Grado di collegamento interdisciplinare e di unitarietà del percorso didattico *
in chiave civica (I.D.)

Contrassegna solo un ovale.

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

2. Motivazione dell'indicatore 1.2 e proposte di miglioramento *

3. 1.4. Grado di integrazione dei diversi temi dell'educazione civica nei curricula disciplinari (curvatura civica del curriculum) *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

4. Motivazione dell'indicatore 1.4 e proposte di miglioramento *

Area 2 - Coinvolgimento attivo degli studenti

5. 2.1. Somministrazione agli studenti di compiti/verifiche di apprendimento che richiedono l'utilizzo delle conoscenze disciplinari adeguate ad interpretare e affrontare i problemi posti dall'educazione civica e dallo sviluppo sostenibile (I.D.) *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

6. Motivazione dell'indicatore 2.1 e proposte di miglioramento *

7. 2.2. Coinvolgimento degli studenti nell'utilizzo di strumenti e risorse digitali per affrontare i compiti/le verifiche di apprendimento (per informarsi adeguatamente, per partecipare al dibattito pubblico, per creare contenuti innovativi) (I.D.) *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

8. Motivazione dell'indicatore 2.2 e proposte di miglioramento *

Area 3 - Integrazione dei soggetti del territorio nel percorso didattico in chiave civica

9. 3.2.a. Capacità dei soggetti esterni di rispondere alle esigenze formative e di progettazione dei docenti, anche con riguardo ai compiti/verifiche di apprendimento, nell'ambito del percorso didattico in chiave civica (I.D.) *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

10. Motivazione dell'indicatore 3.2.a e proposte di miglioramento *

11. 3.2.b. Livello di adeguatezza della formazione docenti nei tempi e nella durata (I.D.) *

Contrassegna solo un ovale.

- 1 - Insufficiente
- 2 - Sufficiente
- 3 - Discreto
- 4 - Buono
- 5 - Ottimo

12. Motivazione dell'indicatore 3.2.b e proposte di miglioramento *

13. 3.3. Livello di confronto/interazione tra studenti e figure esterne per chiarire dubbi, superare difficoltà, soddisfare richieste di approfondimento, anche ai fini dei compiti/verifiche di apprendimento (I.D.) *

Contrassegna solo un ovale.

1 - Insufficiente

2 - Sufficiente

3 - Discreto

4 - Buono

5 - Ottimo

14. Motivazione dell'indicatore 3.3 e proposte di miglioramento *

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

