

Principio sviluppo sostenibile – Agenda 2030 – Liceo Fanti di Carpi

[questionario iniziale per appurare le conoscenze dei ragazzi/e e questionario intermedio e questionario finale di verifica dell'apprendimento]

-LOTTA ALLA POVERTÀ E ALLA FAME – CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI

assicurare che tutti gli uomini e le donne, in particolare i poveri e i vulnerabili, abbiano uguali diritti riguardo alle risorse economiche, così come l'accesso ai servizi di base, la proprietà e il controllo sulla terra e altre forme di proprietà, eredità, risorse naturali, adeguate nuove tecnologie e servizi finanziari, tra cui la microfinanza

– ridurre l'esposizione e la vulnerabilità dei poveri e delle persone in situazioni vulnerabili ad eventi estremi legati al clima e ad altri shock e disastri economici, sociali e ambientali

Migranti per forza o per scelta – *[Migranti climatici prof. Piroso]*

Politiche pubbliche multilivello basate su strategie di sviluppo a favore dei poveri e attenti alla parità di genere, per sostenere investimenti accelerati nelle azioni di lotta alla povertà

assicurare a tutte le persone, in particolare i poveri e le persone in situazioni vulnerabili, tra cui i bambini, l'accesso a un'alimentazione sicura, nutriente e sufficiente per tutto l'anno

raggiungere la gestione sostenibile e l'uso efficiente delle risorse naturali

dimezzare lo spreco pro capite globale di rifiuti alimentari nella vendita al dettaglio e dei consumatori e ridurre le perdite di cibo lungo le filiere di produzione e fornitura, comprese le perdite post-raccolto

ridurre la produzione di rifiuti attraverso la prevenzione, la riduzione, il riciclaggio e il riutilizzo

Impronta ecologica – consumo e produzione responsabili – educazione alimentare – lotta allo spreco *[Esperti di educazione alimentare -Caritas – prof. Diamanti]* – gestione dei rifiuti - Impresa e ambiente – prodotti ricondizionati – nuova mentalità dell'imprenditore e del consumatore – efficienza energetica, durata, diritto alla riparabilità dei prodotti

[questionario iniziale per appurare le conoscenze dei ragazzi/e e questionario finale di verifica dell'apprendimento – laboratori]

- *Disuguaglianze sociali e nuove forme di povertà Caritas – associazioni – Esperti CRID - -*

- *Diseguaglianze e digital device – Esperti CRID*

SALUTE E BENESSERE - ACQUA PULITA E SERVIZI IGIENICO SANITARI

Organizzazione mondiale della sanità “il raggiungimento, da parte di tutte le popolazioni, del più alto livello possibile di salute”, definita come “uno stato di totale benessere fisico, mentale e sociale” e non semplicemente “assenza di malattie o infermità”.

Prevenzione abuso di sostanze, tra cui abuso di stupefacenti e l'uso nocivo di alcool - prevenzione e conseguenze di epidemie e pandemie - l'accesso a servizi essenziali di assistenza sanitaria di qualità e l'accesso a farmaci essenziali sicuri, efficaci, di qualità e a prezzi accessibili – garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile di acqua potabile e sicura e delle strutture igienico sanitarie- riduzione degli inquinamenti -

Diritto alla salute [*prof. Gianfrancesco e dott. Vinceti-*]

Il disagio giovanile [*Esperti CRID*]

Rischi per la salute e sicurezza sul lavoro derivanti dalla digitalizzazione – [*dott.ssa Barberio*]-

Dipendenze - gioco d'azzardo patologico [*Esperti CRID*]

Sanità e nuove tecnologie [*Esperti del CRID*]

Inquinamento atmosferico e oncologia [*dott. Roncati*]

LOTTA ALLE DISEGUAGLIANZE – PARITA' DI GENERE – LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro

Proteggere i diritti del lavoro e promuovere un ambiente di lavoro sicuro e protetto per tutti i lavoratori, compresi i lavoratori migranti, in particolare le donne migranti, e quelli in lavoro precario

Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari

Politiche adeguate per ridurre la disoccupazione, favorire un'adeguata formazione ed in particolare l'occupazione giovanile

Adottare politiche, in particolare fiscali, e politiche salariali e di protezione sociale, e raggiungere progressivamente una maggiore uguaglianza

Facilitare la migrazione ordinata, sicura, regolare e responsabile e la mobilità delle persone, anche attraverso l'attuazione di politiche migratorie programmate e ben gestite

- Discriminazioni e vulnerabilità (**testimonianze dirette – aspetti psicologici**), discriminazioni tramite internet CRID, discriminazioni legate alla disabilità - parità genere – **empowerment** – pari opportunità –

- porre fine a ogni forma di discriminazione nei confronti di tutte le donne, bambine e ragazze in ogni parte del mondo

- eliminare ogni forma di violenza contro tutte le donne, bambine e ragazze nella sfera pubblica e privata, incluso il traffico a fini di prostituzione, lo sfruttamento sessuale e altri tipi di sfruttamento-

-eliminare tutte le pratiche nocive, come il matrimonio delle bambine, forzato e combinato, e le mutilazioni dei genitali femminili

-riconoscere e valorizzare il lavoro di cura e il lavoro domestico non retribuiti tramite la fornitura di servizi pubblici, infrastrutture e politiche di protezione sociale e la promozione della responsabilità condivisa all'interno del nucleo familiare

-garantire alle donne la piena ed effettiva partecipazione e pari opportunità di leadership a tutti i livelli del processo decisionale nella vita politica, economica e pubblica

- garantire l'accesso universale alla salute sessuale e riproduttiva e ai diritti riproduttivi

- migliorare l'uso della tecnologia che può aiutare il lavoro delle donne, in particolare la tecnologia dell'informazione e della comunicazione, per promuovere l'empowerment, ossia la forza, l'autostima, la consapevolezza delle donne

- adottare e rafforzare politiche concrete e leggi applicabili per la promozione dell'eguaglianza di genere e l'empowerment

I diritti umani – multiculturalità, multiculturalismo ed interculturalità ed interculturalismo -
Flussi migratori, società multiculturali e diritti umani [Esperti CRID]-

Modelli di accoglienza: assimilazione, integrazione, inclusione [Esperti CRID]

- condizione di richiedente asilo – Status di rifugiato . Convenzione di Ginevra [Esperienza degli avvocati di strada – laboratorio]

Politiche europee in tema di migrazione [docenti di diritto dell'Unione Europea e diritto europeo dell'immigrazione prof.Gestri – prof. Carcano, dott.ssa Berrino, dott.ssa Pifferi]

Migrazioni e seconde generazioni – [Esperti Crid]

Radicalizzazione [Esperti CRID]

Sport e discriminazioni – [dott.ssa Faina – dott.ssa Muratori]–

Discriminazioni ed esperienze carcerarie (prof.ssa De Fazio -dott.ssa Ginocchio - Esperti CRID)

Parità di genere

Percorsi di parità [Esperti CRID]

La condizione della donna nella Costituzione –[prof. Vespignani]-

La parità di genere nelle condizioni di lavoro- [dott.ssa Barberio] ,

Violenza di genere – Codice rosso – [dott. Trabace - Esperti CRID]

diritto al lavoro e diritti dei lavoratori

La discriminazione sindacale e il caso Ryanair- [dott.ssa Barberio]

Le discriminazioni religiose in ambito lavorativo [dott.ssa Barberio]

Principali trasformazioni nel mondo del lavoro negli ultimi anni. Evoluzione tecnologica, modelli organizzativi e flessibilità. Nuove competenze richieste.

Smart working (prof. Tampieri)

Intelligenza artificiale [Esperti CRID]

Lavoro tramite piattaforma digitale (riders and co) [dott.ssa Barberio]

– DIRITTO ALLO STUDIO – ISTRUZIONE DI QUALITÀ – PACE E GIUSTIZIA TRA LE NAZIONI

- scuola ed inclusione sociale - assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento
- parità di accesso per tutte le donne e gli uomini ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università
- aumentare il numero di persone che raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo e che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale
- eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili
- fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti
- promuovere l'educazione a stili di vita sostenibili, ai diritti umani, all'uguaglianza di genere, alla promozione di una cultura di pace e di non violenza, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione della diversità culturale
- promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile, offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli

Patrimonio culturale ed accesso alle nuove tecnologie [*prof. Santini – prof. Agri*]

La tutela e valorizzazione delle diversità culturali [*prof. Santini*]

I diritti umani [*Esperti del CRID*]

Cultura della legalità e contrasto alle “vecchie” e alle “nuove” mafie [*dott. Trabace – dott.ssa Dei Cas*]

La lotta alla corruzione attraverso la democraticità e trasparenza della pubblica amministrazione [*dott.ssa Piva*]

ENERGIE RINNOVABILI - IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE - CITTA' E COMUNITA' SOSTENIBILI - LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO - VITA SOTT'ACQUA - VITA SULLA TERRA

Ambiente – principio sviluppo sostenibile - riforma costituzionale ambiente-

Lotta al cambiamento climatico –

tipologie di inquinamento- inquinamento atmosferico e cambiamento climatico

Rafforzare la resilienza e la capacità di adattamento ai rischi legati al clima e ai disastri naturali in tutti i paesi

Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale riguardo ai cambiamenti climatici in materia di mitigazione, adattamento, riduzione dell'impatto e di allerta precoce

prevenire e ridurre in modo significativo l'inquinamento marino di tutti i tipi, in particolare quello proveniente dalle attività terrestri, compresi i rifiuti marini e l'inquinamento delle acque

proteggere gli ecosistemi

lotta al consumo di suolo

Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno, e fermare la perdita di diversità biologica

porre fine al bracconaggio ed al traffico di specie di flora e fauna protette

inquinamento ed esaurimento delle risorse-

ridurre l'impatto ambientale negativo pro capite delle città, in particolare riguardo alla qualità dell'aria e alla gestione dei rifiuti

agricoltura sostenibile garantire sistemi di produzione alimentare sostenibili e applicare pratiche agricole resilienti che aumentino la produttività e la produzione, che aiutino a conservare gli ecosistemi, che rafforzino la capacità di adattamento ai cambiamenti climatici, alle condizioni meteorologiche estreme, alla siccità, alle inondazioni e agli altri disastri, e che migliorino progressivamente il terreno e la qualità del suolo - Aumentare gli investimenti in infrastrutture rurali, servizi di ricerca e di divulgazione agricola, nello sviluppo tecnologico e nelle banche genetiche di piante e bestiame, al fine di migliorare la capacità produttiva agricola sostenibile in particolare nei paesi meno sviluppati

tutela della biodiversità assicurare la diversità genetica di semi, piante coltivate e animali da allevamento e domestici e le loro specie selvatiche affini - proteggere e ripristinare gli ecosistemi legati all'acqua, tra cui montagne, foreste, zone umide, fiumi, falde acquifere e laghi - prevedere sistemi di raccolta dell'acqua, la desalinizzazione, l'efficienza idrica, il trattamento delle acque reflue, le tecnologie per il riciclo e il riutilizzo Santini

Città e comunità sostenibili

aumentare l'urbanizzazione inclusiva e sostenibile e la capacità di pianificazione e gestione partecipata e integrata dell'insediamento umano in tutti i paesi

garantire a tutti l'accesso ad un alloggio e a servizi di base adeguati, sicuri e convenienti e l'ammodernamento dei quartieri poveri

fornire l'accesso a sistemi di trasporto sicuri, sostenibili, e convenienti per tutti, in particolare ampliando i mezzi pubblici, con particolare attenzione alle esigenze di chi è in situazioni vulnerabili, alle donne, ai bambini, alle persone con disabilità e agli anziani

fornire l'accesso universale a spazi verdi pubblici sicuri, inclusivi e accessibili, in particolare per le donne e i bambini, gli anziani e le persone con disabilità

aumentare notevolmente il numero di città e di insediamenti umani che adottino e attuino politiche e piani integrati verso l'inclusione, l'efficienza delle risorse, la mitigazione e l'adattamento ai cambiamenti climatici, la resilienza ai disastri, lo sviluppo e l'implementazione

proteggere e salvaguardare il patrimonio culturale e naturale del mondo

Mobilità sostenibile

Energie rinnovabili

-Tipologie di energie rinnovabili [questionario iniziale di verifica delle conoscenze iniziali e finale di verifica dell'apprendimento - dibattito pro e contro] - migliorare l'efficienza energetica

- assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energie sostenibili

– politiche che promuovano investimenti , ricerca, infrastrutture e nuove soluzioni tecnologiche per le energie rinnovabili

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

- Realizzare infrastrutture di qualità, affidabili, sostenibili e resilienti , per sostenere lo sviluppo economico e il benessere umano, con particolare attenzione alla possibilità di accesso equo per tutti

- Aumentare l'accesso dei piccoli industriali e di altre imprese, in particolare nei paesi in via di sviluppo, ai servizi finanziari, compreso il credito a prezzi accessibili, e la loro integrazione nelle catene e nei mercati di valore

- Aggiornare le infrastrutture e ammodernare le industrie per renderle sostenibili, con maggiore efficienza delle risorse da utilizzare e una maggiore adozione di tecnologie pulite e rispettose dell'ambiente e dei processi industriali

-Aumentare l'accesso alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione e sforzarsi di fornire un accesso universale e a basso costo a Internet nei paesi meno sviluppati

- Promuovere politiche orientate allo sviluppo che supportino le attività produttive, la creazione di lavoro dignitoso, l'imprenditorialità, la creatività e l'innovazione, e favorire la formalizzazione e la crescita delle micro, piccole e medie imprese, anche attraverso l'accesso ai servizi finanziari

- bilancio di sostenibilità

– greenwashing

Ambiente e sviluppo sostenibile – economia circolare [prof. Santini]

–**Imprenditoria immigrata** [prof. Scagliarini]

Politiche ambientali – Green new Deal [Prof. Bevilacqua-dott.ssa Peduto]

Mobilità sostenibile. La sfida dell'idrogeno [prof. Santini]–

Uber. Automotive [Esperti CRID]-

Bilancio di sostenibilità – greenwashing [prof. Foffani- dott.ssa Raffone – avv. Boselli- avv. Negri]

Le politiche di welfare e il contributo del terzo settore – avvocati di strada CRID, associazioni di volontariato

PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

Promuovere un sistema commerciale multilaterale universale, basato su regole, aperto, non discriminatorio ed equo

Adottare e applicare i regimi di promozione degli investimenti a favore dei paesi meno sviluppati

Promuovere lo sviluppo, il trasferimento, la disseminazione e la diffusione di tecnologie ecocompatibili ai paesi in via di sviluppo a condizioni favorevoli, anche a condizioni agevolate e preferenziali

CRID – UNIMORE Centro di ricerca interdipartimentale su Discriminazioni e vulnerabilità <https://www.crid.unimore.it/site/home.html>