



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

SCHEDA CURRICOLO INTEGRATO

DISCIPLINA: Storia classe VA e VB

1. Programmazione curricolare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE	ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI
L'insegnamento di questa materia deve concorrere a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettano in grado di: collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità del sapere; analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale; riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale; essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario; valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i	<ul style="list-style-type: none">● La crescita economica del secondo dopoguerra● Processo di trasformazione urbana e rurale● Le memorie del Vajont (Parole chiave ambiente, Competenze di cittadinanza, Educazione ambientale, Educazione civica, paesaggio, Sostenibilità)	Intervento in classe da parte dell'Istituto storico

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani; **riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. (LINEE GUIDA PER IL PASSAGGIO AL NUOVO ORDINAMENTO) (d.P.R. 15 marzo 2010, articolo 8, comma 3)

I risultati di apprendimento sopra riportati in esito al percorso quinquennale costituiscono il riferimento delle attività didattiche della disciplina nel secondo biennio e nel quinto anno

La disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi agli indirizzi, espressi in termini di competenze: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

trasformazioni intervenute nel corso del tempo.		
---	--	--

2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (quanti, quando etc.)

giovedì 13 aprile 2 ore è intervenuta La dott.ssa Francesca Negri, dell'istituto storico di Modena.

L'esperta presenta: "Il boom economico del dopoguerra, quando gli italiani divennero ricchi". Sottolineandone gli aspetti positivi e negativi. La lezione è incentrata sul veloce sviluppo tecnologico, industriale, sociale che si ebbe in Italia dagli anni Cinquanta in poi; il benessere post-bellico e il conseguente miglioramento della vita quotidiana in ogni ambito. Viene presentato alle classi: attraverso grafici e immagini dell'epoca il rapido cambiamento che si ebbe in Italia, divenendo da paese agricolo ad industrializzato, grazie anche al massiccio esodo di italiani che si trasferirono dal Sud al Nord, alla nuova politica delle infrastrutture poco controllata che ha portato uno sviluppo spesso caotico e poco controllato con conseguenze disastrose per l'ambiente, quali: il disastro di Seveso, alluvione di Sarno, alluvione di Genova, frana ad Ischia e il problema dei rifiuti in plastica.

Le figure esterne hanno fatto proposte e concordato gli argomenti con le docenti attraverso uno scambio di mail e un paio di incontri via meet.

3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti, differenziazione per gruppi, metodologie didattiche utilizzate (con il contributo dei soggetti esterni)

La dottoressa Negri ha coinvolto gli studenti ponendo loro delle domande atte a stimolare la riflessione sui dati presentati. Gli studenti delle due classi quinte si sono disposti in circolo in aula biblioteca dell'Istituto A. Volta, seguendo la lezione e ponendo domande e/o riportando esempi riguardanti racconti uditi dai familiari (nonni, zii).

Attività laboratoriale sulle fonti (information literacy) Attività in cooperative basata sul projet based learning.

Si è ipotizzata la realizzazione di un compito di realtà di tipo multimediale il cui focus avrebbe riguardato i disastri ambientali; in modo particolare si proverà ad affrontare uno studio di caso relativo al disastro del Vajont.

Poiché però il compito di realtà che era stato inizialmente programmato prevede un lavoro di indagine e un numero cospicuo di ore per la ricerca, progettazione e realizzazione di un prodotto ben strutturato, attualmente le tempistiche non lo permettono. Dati i tempi ristretti faremo riferimento alle tematiche in oggetto integrandole con le lezioni di storia, forniremo ai ragazzi del materiale sulla tragedia del Vajont.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni
--

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: csamo@postacert.istruzione.it - [E-mail: usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: www.mo.istruzione.it