



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

**Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento Educazione civica a.s. 2022-23**

**INFORMAZIONI AGGIUNTIVE SUI PERCORSI SVOLTI DALLE CLASSI SCELTE**

1. Trasmettere in allegato la programmazione curricolare della classe per le seguenti discipline: **Italiano, Storia, Geografia e Scienze.**
2. Coinvolgimento attivo degli studenti
  - a) I temi e i percorsi di Educazione civica sono stati individuati tenendo anche conto degli interessi e delle esigenze emergenti dal gruppo classe?

La classe 3D ha partecipato al Festival dello sviluppo sostenibile nel mese di ottobre, il lavoro svolto con entusiasmo in quell'occasione è stato lo stimolo per continuare ad approfondire il tema dello spreco anche alimentare in riferimento all'Agenda 2030. Da qui l'idea di lavorare all'UDA denominata RICIBO, cui hanno collaborato tutti gli insegnanti del CdC.

La gita a Roma è stata l'occasione per incontrare il capitano "Ultimo", gli alunni hanno potuto quindi affrontare in questa occasione le tematiche apprese dalla lettura del romanzo di Garlando "Per questo mi chiamo Giovanni": la figura di Falcone, l'attentato del 23 maggio 1992, la lotta dello Stato contro la mafia.

- b) Sono stati somministrati agli studenti compiti di realtà/project work?  
L'UDA Ricibo aveva lo scopo di realizzare una campagna di sensibilizzazione in occasione del 5 febbraio: la giornata contro lo spreco alimentare.
  - c) I compiti di realtà sono unici per tutta la classe o sono personalizzati/differenziati per gruppi di studenti (in base a loro interessi ed esigenze formative)?

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

Il lavoro è stato svolto a gruppi eterogenei, ogni gruppo aveva un compito diverso che concorrevano a costruire il percorso finale comune cioè la realizzazione di una presentazione da diffondere alle altre classi del plesso.

d) In cosa consistono e quale grado di autonomia è richiesto agli studenti?

- avvalersi consapevolmente dei mezzi di comunicazione digitale
- saper collaborare con i compagni con reciproco rispetto
- saper cercare, comprendere e sintetizzare informazioni
- rispettare i tempi di lavoro
- saper comunicare le conoscenze apprese

e) Gli studenti hanno utilizzato strumenti e risorse digitali per lo svolgimento dei compiti di realtà? Spiegare la risposta

Attraverso le risorse digitali gli alunni hanno realizzato una presentazione da mostrare alle altre classi del nostro plesso.

3. Interazione tra studenti e figure esterne che collaborano ai percorsi di Educazione civica

a) Gli studenti sono guidati da figure esterne nel progettare/svolgere il compito di realtà?

Dopo il primo incontro al Festival dello sviluppo sostenibile gli alunni hanno lavorato con gli insegnanti della classe.

b) E' stato organizzato un confronto con le figure esterne per rispondere a dubbi o richieste di approfondimento prima e durante il compito? In che modo si è svolto?

Il compito si è sviluppato e concluso all'interno dell'Istituto scolastico.

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - **E-mail:**  
[usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: [www.mo.istruzione.it](http://www.mo.istruzione.it)