

13 giugno 2022

Protocollo d'intesa UAT MODENA- Legambiente Emilia-Romagna APS

A.s. 2022/23

Facendo seguito ai risultati dell'attività di monitoraggio e valutazione finale della sperimentazione realizzata nel corso dell'a.s. 2021/22, siamo a proporre un elenco dei possibili temi di approfondimento e relative modalità di erogazione:

1. Modulo 1 - I rifiuti

- a. **La gestione dei rifiuti:** storia e futuro; la gerarchia europea e l'impiantistica dedicata; regioni italiane e paesi a confronto.
- b. **L'inquinamento ambientale da malagestione dei rifiuti:** l'impatto su aria, acqua, terra; gli scandali italiani; le indagini sul campo; le bonifiche.
- c. **Il riciclo:** l'impiantistica e la ricerca; il commercio internazionale di materie prime seconde; il caso della plastica.
- d. **Le leggi a difesa dell'ambiente:** iter legislativo e dibattito politico della legge nazionale 65/2018; le Direttive Europee e il dibattito in corso a livello europeo.

2. Modulo 2 - Produzione e consumo sostenibile

- a. **Il movimento ambientalista:** dal Club di Roma a Greta Thunberg; le COP- Conference of parties; i Fridays4Future.
- b. **La green Economy:** interesse economico dell'industria vs interesse del pianeta; la riconversione ecologica del sistema produttivo e di consumo; il greenwashing; l'economia verde al servizio della crescita sostenibile; i green jobs.

Metodologia:

- **Didattica frontale**, preceduta - per ognuno degli incontri tematici - dall'invio di brevissimo materiale di suggestione (testuale e/o audio-video), funzionale ad alimentare "**Sondaggi di opinione**" con cui si apriranno gli incontri.

Gli incontri – della durata minima di 2 ore - saranno organizzati secondo uno schema che prevede presentazioni di max 30/40 minuti seguite da una sessione di 15 minuti di coinvolgimento dei ragazzi attraverso la raccolta di opinioni, domande, riflessioni. In occasione di ogni incontro la classe designerà almeno 2 compagni deputati a raccogliere su una lavagna a fogli mobili i più importanti concetti trattati, e le domande/riflessioni dei propri compagni.

- Sessioni di "**Domande&Risposte**" previste dopo ogni modulo, a cui dare risposta o in occasione di brevi incontri collettivi on line in aggiunta a quelli in presenza. I docenti si occuperanno di raccogliere



LEGAMBIENTE
emilia-romagna

e coordinare le domande dei ragazzi, che sceglieranno dei portavoce per porre le domande.

Se preferito, la sessione *“Domande&Risposte”* potrà essere inclusa all’inizio del modulo successivo a quello a cui fanno riferimento, prima del *“Sondaggio di opinione”*.

- Realizzazione di **1 gioco di ruolo per ognuno dei 2 moduli**, per una riflessione ragionata sull’impatto ambientale dei rifiuti, e sulla percezione dell’impatto delle scelte industriali e di quelle private sul benessere del pianeta.
- **Laboratorio**: suddivisi per gruppi, e sotto il coordinamento dei docenti, i ragazzi sviluppano un progetto di ricerca ed elaborano - nella forma da loro ritenuta più idonea -una riflessione su uno dei temi attinenti il percorso svolto.

Cordiali Saluti
Lidia Castagnoli