



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

SCHEDA CURRICOLO INTEGRATO

DISCIPLINA DI INDIRIZZO: LTE, TEEA, TTIMD, TMA

1. Programmazione curricolare

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE	ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI
<p>Comp. 1 Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.</p> <p>- Saper progettare impianti di moderata complessità.</p> <p>- Sapere utilizzare i Software di disegno e di simulazione dedicati.</p>	<p>- Datasheet dei componenti elettronici.</p> <p>- Cicli di comando manuali ed automatici di complessità crescente.</p> <p>- Software di simulazione per circuiti elettrici ed elettronici.</p> <p>- Software di programmazione e di simulazione per PLC.</p> <p>- Schemi di impianti fotovoltaici.</p> <p>- Impianto elettrico, termico di un appartamento.</p>	<p>Si prevedono i seguenti contributi:</p> <p>RSI</p> <p>L'obiettivo di questa associazione è quello di trasmettere i valori della Responsabilità Sociale d'Impresa, di diffondere e fare networking attraverso lo scambio di idee tra realtà differenti, relazionandosi per crescere sia come persone che aziende e fare la propria parte per un presente e futuro migliori avendo sempre presenti gli obiettivi dell'Agenda 2030.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro a scuola con il presidente dell'associazione Claudio Testi e con il prof. Guidoni per un dialogo sulla "demenza digitale" il 28 febbraio 2023</p> <p>DOYLE</p> <p>Questa startup realtà si pone come obiettivo quello di supportare le aziende nel</p>
<p>Comp.2 Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.</p> <p>- Sapere scegliere i componenti idonei alla realizzazione degli impianti.</p>	<p>- Sistemi di protezione degli impianti elettrici civili e per le automazioni industriali.</p> <p>- Assemblaggio di impianti per le automazioni industriali di crescente complessità a logica cablata e/o programmata.</p>	

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

<p>- Saper riconoscere, interpretare e rappresentare impianti di moderata complessità a logica cablata e a logica programmabile.</p> <p>- Sapere realizzare, nel rispetto della normativa, impianti di moderata complessità a logica cablata e/o programmate.</p> <p>Comp. 3 Eseguire le attività di assistenza tecnica, nonché di manutenzione ordinaria e straordinaria, degli apparati, degli impianti, anche programmabili, individuando eventuali guasti o anomalie, ripristinandone la funzionalità e la conformità alle specifiche tecniche e alla normativa sulla sicurezza degli utenti.</p> <p>- Saper apportare modifiche vantaggiose a impianti di crescente complessità, nel rispetto della sicurezza.</p> <p>- Sapere utilizzare gli strumenti per la verifica degli impianti.</p> <p>- Sapere applicare le procedure di collaudo.</p>	<p>- Impianto fotovoltaico (interpretazione, rappresentazione e cablaggio di un impianto di moderata complessità).</p> <p>- Impiego degli strumenti necessari al collaudo degli impianti.</p> <p>- Procedure per la riparazione degli impianti.</p> <p>- Criteri per la sostituzione e lo smaltimento dei componenti guasti.</p>	<p>percorso verso la Sostenibilità, fornendo competenze e strumenti innovativi che permettano di raccogliere dati al fine di agevolare la rendicontazione sulla Sostenibilità, di comprendere in tempo reale il sentiment degli stakeholder e di monitorare le priorità ambientali e sociali dell'azienda in tempo reale.</p> <p>Ecco perché la Doyle può suggerire agli studenti come rispettare la conformità e la normativa nella costruzione degli impianti verificando le corrette strategie in ambito di sostenibilità.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro a scuola con il CEO dell'azienda Filippo Furini il 7 marzo 2023</p> <p>GARC SpA</p> <p>Questa azienda si pone come interprete per la realizzazione di un modello economico che punti alla realizzazione di una economia a zero emissioni di carbonio, libera da sostanze tossiche, sostenibile dal punto di vista ambientale e totalmente circolare entro il 2050.</p> <p>Per rendere questo modello economico una realtà</p>
--	--	--

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

<p>Comp. 4 Energia da fonti non rinnovabili e rinnovabili.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Le varie forme di energia.- Fonti non rinnovabili e rinnovabili di energia.- Tipologia di centrali per la produzione di energia ed impatto ambientale.- Agenda 2030.	<p>concreta, Garc è impegnata nel supportare la crescita della simbiosi industriale attraverso la ricerca di eco-innovazioni.</p> <p>E' pertanto previsto un incontro presso la sede della GARC SpA con Aleck Preti e gli studenti per il 20 marzo 2023.</p>
--	---	--

2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (quanti, quando etc.)

Sono previsti i seguenti interventi:

- 1) 28 febbraio 20223 dalle ore 09.00 alle ore 11.00 dott. Testi e prof. Ghidoni dell'Associazione RSI;

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- 2) 7 marzo dalle ore 09.00 alle 10.30 Ceo della Doyle Filippo Furini;
- 3) 15 marzo dalle ore 11.00 alle ore 13.00 incontro a scuola con l'istituto storico dott.ssa Francesca Negri;
- 4) 20 marzo uscita didattica presso la Garc SpA a Carpi con Aleck Preti;
- 5) 28 marzo dalle ore 09.00 alle ore 11.00 incontro a scuola con l'Istituto storico dott.ssa Francesca Negri.

3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti, differenziazione per gruppi, metodologie didattiche utilizzate (con il contributo dei soggetti esterni)

Per svolgere le attività si utilizzerà la tipologia della lezione partecipata con l'utilizzo di schemi e mappe e semplificazioni per gli studenti stranieri. Le spiegazioni vengono integrate con video e film.

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Dirigente: Veronica Tomaselli

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it