



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

## **SCHEDA CURRICOLO INTEGRATO**

### **DISCIPLINE: Chimica e tecnologie chimiche**

#### **1. Programmazione curricolare**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO / COMPETENZE ATTESE</b>	<b>ARGOMENTI PREVISTI DALLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE</b>	<b>CONTRIBUTI DI FIGURE ESTERNE COLLEGATI CON GLI ARGOMENTI DISCIPLINARI</b>
Sviluppare abilità legate al problem solving.  Capacità di collegare i contenuti appresi al mondo reale attraverso l'utilizzo di compiti di realtà.  Sensibilizzazione al tema legato alla sostenibilità ambientale.	Impresa simulata (TCI).  Obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.  Sviluppo eco-sostenibile e tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	Imprese nel reale.  Strutture ecosostenibili (materiali ....).

#### **2. Programmazione degli interventi delle figure esterne (quanti, quando etc.)**

##### Classi quinte indirizza Chimica e materiali

01/03/2023 gli studenti incontreranno la dott.ssa Silvia Pini per decidere quali progetti mettere in atto.

Eventuali altri incontri necessari alla coprogettazione.

Restituzione finale al Festival dello Sviluppo Sostenibile di Modena nel mese di maggio 2023.

##### Classi terze indirizza Chimica e materiali

04/04/2023 gli studenti presenteranno e condivideranno le loro idee di start-up sostenibili con la dott.ssa Elisa Stabellini (Edilteco) e con il dott. Marco Mazzoni (PMG).

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

Eventuali altri incontri necessari alla coprogettazione.

Restituzione finale al Festival dello Sviluppo Sostenibile di Modena nel mese di maggio 2023.

**3. Modalità di coinvolgimento attivo degli studenti, differenziazione per gruppi, metodologie didattiche utilizzate (con il contributo dei soggetti esterni)**

Gli alunni sono stati coinvolti attivamente sia nella scelta dei gruppi di lavoro, fatti da loro a seconda degli interessi comuni, sia nella progettazione dei differenti progetti a seconda di attitudini e competenze.

Le principali metodologie didattiche utilizzate sono il cooperative learning e il brain storming con la partecipazione anche dei soggetti esterni.

(Autore: Pier Paolo Cairo)

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it