



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Progetto di ricerca-azione su valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica a.s. 2022-2023

SCHEDA INFORMATIVA RELATIVA ALLA CLASSE SCELTA

A. INFORMAZIONI SULLE ATTIVITA' FORMATIVE

1) Breve descrizione delle attività curriculari di Educazione civica dell'a.s. 2022-2023 (competenze attese, Unità di apprendimento programmate etc.)

Come ogni classe dell'Istituto, anche la 4[^]V (indirizzo Scienze UmaNE) ha definito un proprio percorso per raggiungere alcuni traguardi di competenze:

- . esercizi delle modalità di rappresentanza (4);
- . partecipazione al dibattito culturale (5);
- . partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza (12).

Inoltre, seguendo la suddivisione dei periodi dell'anno scolastico, il Consiglio di classe ha stabilito le seguenti attività di educazione civica:

Periodo	Traguardi	Discipline	Unità	Ore previste
Trimestre	3	Storia e Filosofia	Il mestiere dello scienziato nel mondo moderno	6 ore
Trimestre	5, 11	Storia dell'Arte	Tutela del patrimonio artistico	2 ore

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Pentamestre	6, 8, 11, 12 e 13	Religione e Scienze Umane	Ecologia Integrale: cos'è e come si realizza nel nostro territorio	10 ore
-------------	----------------------	------------------------------	---	--------

2) Discipline e docenti coinvolti nelle attività di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023¹
Vedi tabella

3) Breve descrizione delle tematiche/argomenti da trattare nelle ore di Educazione civica con riferimento a ciascuna disciplina + n° di ore da svolgere

Storia e Filosofia - Il mestiere dello scienziato nel mondo moderno

Storia dell'Arte - Tutela del patrimonio artistico:

a) Conoscere le fonti più significative della legislazione del settore dei beni culturali in Italia.

Il concetto di "beni culturali" e di "patrimonio artistico e storico".

b) Conoscere il valore della tutela del patrimonio Culturale e l'importanza della fruizione collettiva

c) Educare al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale, dei beni pubblici e dei luoghi della memoria

d) Apprendere il linguaggio specifico

Religione e Scienze Umane - Ecologia Integrale: cos'è e come si realizza nel nostro territorio:

incontro con alcune realtà del territorio che si occupano di giustizia ed inclusione sociale e di sostenibilità ecologica e alimentare;

riflessioni e dibattito;

progettazione interventi sui temi affrontati indirizzati alla scuola primaria

¹ Alle domande nn. 1 e 2 si può anche rispondere allegando, per comodità, una tabella unica.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- 4) Sono in programma progetti extracurricolari di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023? Se sì, descriverli brevemente
- No, non sono in programma
- 5) Enti e soggetti esterni coinvolti nelle attività di Educazione civica per l'a.s. 2022-2023
- Per l'unità proposta da Religione e Scienze Umane, verranno coinvolte le seguenti associazioni: Bottega del Sole (Carpi), Ho avuto sete (Modena) e Emporio 5 pani (Carpi)²
- 6) Breve descrizione degli interventi e delle collaborazioni che svolgono i soggetti esterni
- Bottega del Sole: introdurrà gli alunni al tema del Commercio equo e solidale attraverso un gioco poi li inviterà in Bottega per analizzare insieme alcuni dei prodotti in vendita e la progettualità che c'è dietro a ciascuno.
- Ho avuto sete: la classe visionerà il documentario "La grande sete" raccogliendo domande su l'urgente tema dell'acqua potabile sul nostro pianeta e come agisce l'associazione per contribuire ad un cambio di mentalità. In un secondo momento alcuni referenti dell'associazione verranno in classe per rispondere alle domande.
- Emporio 5 pani: gli studenti accoglieranno in classe un operatore di questa realtà con domande e stimoli poi visiteranno l'emporio per vedere concretamente come opera.

B. INFORMAZIONI SULLA GESTIONE DELLE RISORSE

- 1) Quali risorse finanziarie "interne" (fondi FIS/MOF, altri fondi ministeriali, fondi PON) impiega la scuola per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica nell'a.s. 2022-2023? Se sì, indicare quante e quali risorse e come vengono utilizzate

² Per capire quali sono le realtà coinvolte e di cose si occupano, si vedano i relativi siti:

<https://www.bottegedelsolecarpi.it/>; <https://www.hoavutosete.org/>; <https://www.emporiocinquepani.org/>.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Non verrà utilizzata nessuna risorsa finanziaria. I docenti che realizzano queste Unità non sono retribuiti anche se prevedono tempi di ideazione e realizzazione.

- 2) I soggetti esterni forniscono alla scuola risorse finanziarie, strumentali e /o umane per lo svolgimento delle attività/progetti di Educazione civica? Se sì, indicare quali e quante risorse e come vengono utilizzate

In questo caso, i soggetti facenti parte di realtà esterne mettono gratuitamente a disposizione le loro competenze ed esperienze nel settore.

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>