



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

REPORT DI VALUTAZIONE DEL MIGLIORAMENTO

PERCORSO IIS VOLTA CLASSI QUARTE – ASSOCIAZIONE PER LA RSI

Livello di raggiungimento degli standard: miglioramento realizzato e criticità ancora da affrontare

A. Personalizzazione/differenziazione (standard 1)

- **Miglioramento realizzato**: sono stati coinvolti nuovi soggetti del territorio che hanno aumentato e differenziato l'offerta formativa di Educazione civica. Docenti e figure esterne, inoltre, hanno avviato con gli studenti una prima fase di differenziazione dell'attività formativa, facendoli lavorare a gruppi ciascuno dei quali ha definito una propria idea innovativa per rendere più sostenibile e circolare la propria scuola: si è quindi lavorato alla differenziazione/personalizzazione con riferimento al contributo operativo degli studenti.
- **Criticità da affrontare**: si dovrebbe lavorare alla personalizzazione/differenziazione sul piano cognitivo, con riferimento alle tematiche da affrontare, anche con l'aiuto dei soggetti del territorio coinvolti: gli studenti richiedono di conoscere meglio temi quali l'inquinamento (cause e tecniche per ridurlo), la biodegradabilità e il riciclo e le azioni individuali e sociali per promuovere la sostenibilità.

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

B. Coinvolgimento attivo degli studenti (Standard 5)

- Miglioramento realizzato: nell'ambito del percorso formativo proposto, gli studenti sono stati complessivamente sollecitati a fare ricerche e fornire interpretazioni e possibili soluzioni alle sfide della sostenibilità, oltre a realizzare prodotti digitali utilizzando le conoscenze apprese a scuola.
- Criticità da affrontare: non sono emerse criticità.

C. Curricolarità e interdisciplinarietà (standard 2 e 3)

- Miglioramento realizzato: i Consigli di classe partecipanti alla sperimentazione hanno lavorato in maniera trasversale, coinvolgendo nell'UDA docenti e discipline di ambito sia scientifico che umanistico (chimica, tecnologie chimiche industriali, italiano, storia, inglese) e avviando una modalità di co-progettazione dei percorsi didattici che partisse dalle problematiche del mondo reale, da esaminare ed affrontare con gli strumenti di diverse discipline
- Criticità da affrontare: sussistono margini di miglioramento, evidenziati dagli stessi studenti, nell'integrazione tra Sviluppo sostenibile e didattica scolastica, attraverso collegamenti strutturali tra i curricoli delle discipline e i temi sociali, economici ed ambientali del mondo attuale. In particolare è emersa, da un lato, l'esigenza di curvare maggiormente sulle problematiche attuali - riassunte nell'Agenda 2030 - i curricoli delle discipline umanistiche (Italiano e Storia), finora interessate solo marginalmente, spaziando su temi anche non strettamente ambientali ma utili comunque a comprendere il modello di sviluppo attuale e promuovere lo Sviluppo sostenibile. Dall'altro, l'esigenza di incrementare i collegamenti con le discipline

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

tecnico-scientifiche (ad es. sui temi della deforestazione/riforestazione, su cui si è già avviata la co-progettazione; della siccità/carenza d'acqua; dell'inquinamento di aria, acqua e suolo).

D. Co-progettazione con i soggetti del territorio (standard 4)

- Miglioramento realizzato: con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, sono state coinvolte figure esterne con un ruolo significativo nel promuovere i temi della cittadinanza e della sostenibilità (le imprese socialmente responsabili dell'Associazione per la RSI). E' stato avviato un processo di co-progettazione intorno ai temi della sostenibilità e dell'economia circolare, nel quale gli esperti esterni hanno messo a disposizione di docenti e studenti le proprie competenze ed esperienze per arricchire e rendere più stimolante il percorso di Educazione civica.
- Criticità da affrontare: la co-progettazione ha fornito agli studenti un quadro a grandi linee sulla sostenibilità e l'economia circolare, ma non ha ancora toccato o approfondito grandi questioni legate allo Sviluppo sostenibile e all'Agenda 2030 che possono integrarsi con i curricoli delle discipline (ad es. disuguaglianze/discriminazioni; individualismo e solidarietà, libertà e comunità; rapporto tra uomo e natura/città e campagna; giustizia climatica, inquinamento e scarsità delle risorse naturali etc.).

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

E. Collaborazione con le famiglie (standard 7)

Si è deciso di non lavorare al perseguimento di questo standard di qualità, in quanto ritenuto di difficile applicazione al contesto di una scuola secondaria di II grado: gli studenti hanno una maggiore autonomia e il tendenziale disinteresse dimostrato dalle famiglie rende difficile il coinvolgimento di queste ultime.

F. Valutazione condivisa con docenti, studenti e figure esterne (standard 8)

La valutazione finale del percorso di Educazione civica viene effettuata con il supporto dell'Ufficio scolastico, che propone a scuola e figure esterne un'analisi del livello di raggiungimento degli standard di qualità e delle criticità riscontrate, alla luce delle azioni compiute e delle schede di valutazione compilate dagli studenti. L'analisi viene condivisa e discussa con gli attori coinvolti, ai fini di una riprogettazione del percorso formativo.

Fabbisogno da soddisfare

1. **Capitale relazionale:** con l'intervento dell'Amministrazione scolastica, ampliare ulteriormente le partnership territoriali (in particolare con realtà che si occupano di temi storici e socio-politici) oltre a potenziare le importanti collaborazioni già in essere, in modo da rispondere alle esigenze formative e agli interessi degli studenti, nonché supportare i docenti nella curvatura dei curricula disciplinari

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.it>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

2. **Capitale professionale:** formare e accompagnare i docenti (con la regia dell'Amministrazione scolastica) nella rivisitazione dei curricoli didattici in modo da permetterne un'integrazione – la più ampia possibile - con i temi della sostenibilità, attraverso il confronto con gli esperti esterni e il loro supporto nella co-progettazione dei percorsi e negli interventi formativi rivolti agli studenti

3. **Capitale motivazionale:** incentivare i docenti delle discipline umanistiche a partecipare alla co-progettazione e all'integrazione dei curricoli, per fornire il loro contributo all'analisi dei problemi dello Sviluppo sostenibile; rafforzare la motivazione dei docenti di discipline tecnico-scientifiche a proseguire l'azione di miglioramento attraverso l'ampliamento/approfondimento dei temi. L'incentivazione dei docenti può avere due dimensioni: una immateriale, tramite l'azione di guida istituzionale, di sensibilizzazione e di diffusione del progetto, svolta dall'Amministrazione e dal Dirigente scolastico; un'altra di natura economico-retributiva, che si può ottenere convogliando le risorse finanziarie disponibili in bilancio sulle progettualità ritenute prioritarie (come appunto il progetto sull'Educazione civica, che può divenire un elemento qualificante del Piano di Miglioramento della scuola).

4. **Capitale organizzativo:** sviluppare/consolidare nel Consiglio di classe la prassi del lavoro interdisciplinare e della co-progettazione con i soggetti esterni, promuovendola ed estendendola gradualmente anche agli altri Consigli di classe

Autore: Pier Paolo Cairo

Funzionario Vicario: Maria Teresa Figliomeni

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – MODENA - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: csamo@postacert.istruzione.it - E-mail: usp.mo@istruzione.it - Sito web: <http://mo.istruzione.it>