



# Associazione per la RSI

25 Febbraio 2022









**Può l'industria darsi dei fini? Si trovano questi semplicemente nell'indice dei profitti?** Non vi è al di là del ritmo apparente qualcosa di più affascinante, una destinazione, una vocazione anche nella vita di una fabbrica?

Possiamo rispondere: **c'è un fine nella nostra azione** di tutti i giorni. [...]

La fabbrica di Ivrea pur agendo in un mezzo economico e accettandone le regole ha rivolto **i suoi fini** e le sue maggiori preoccupazioni all'**elevazione materiale, culturale, sociale del luogo ove fu chiamata ad operare**, [...]"

(Adriano Olivetti,  
Discorso ai lavoratori di Pozzuoli, 1955)





**L'obiettivo 4** riguarda l'istruzione e rivela una vera e propria rivoluzione nel modo di considerare il mondo della cultura per almeno questi motivi:

- tutti i traguardi da raggiungere sono stati pensati per tutti i Paesi membri dell'Onu indipendentemente dal livello economico dell'età: “tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile» (4.7);
- l'aspetto più innovativo riguarda lo spostamento di accento dalla quantità alla qualità di istruzione.

**Il progetto Educazione Civica** si inserisce esattamente in questo orizzonte dato a seguito **Decreto Legge n. 35 del 22 giugno del 2020**, all'interno delle istituzioni scolastiche è stata introdotta questa nuova disciplina, che è basata su tre pilastri principali: a) la legalità **b) la sostenibilità** c) la cittadinanza digitale.





Ma perché impegnarsi in questo  
progetto e nella sostenibilità-  
circularità?

È un FINE

E....



## Contesto 1

Un Tassorosso e una Corvonero si trovano in una stanza con un Serpeverde morto e non ricordano cosa hanno fatto negli ultimi 15 minuti.

Appare Albus Silente che li mette in stanze separate e gli propone questa sanzione:



## Contesto 2

Un Nano e un'Elfa si trovano in una stanza con un Uomo morto strangolato e non ricordano cosa hanno fatto negli ultimi 15 minuti.

Appare Aragorn che li mette in stanze separate e gli propone questa sanzione:

# SCENARIO A

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3 a chi accusa 3 a chi accusa	0 a chi accusa 8 a chi non accusa
NON ACCUSA	8 a chi non accusa 0 a chi accusa	2 a chi non accusa 2 a chi non accusa

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3 , 3	0 , 8
NON ACCUSA	8 , 0	2 , 2

# SCENARIO B

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	6 / 2 a ognuno	8 / 2 a ognuno
NON ACCUSA	8 / 2 a ognuno	4 / 2 a ognuno

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	3, 3	4, 4
NON ACCUSA	4, 4	2, 2

## ANALISI E SPIEGAZIONE

	ACCUSA	NON ACCUSA
ACCUSA	<b>3</b> , 3 ( <b>3</b> )	<b>0</b> , 8 ( <b>4</b> )
NON ACCUSA	<b>8</b> , 0 ( <b>4</b> )	<b>2</b> , 2 ( <b>2</b> )

<u>SCENARIO A</u>	Danno a individuo	Media e scelta di miglior risultato per l'individuo
ACCUSA	<b>3, 0</b>	<u>1,5</u>
NON ACCUSA	<b>8, 2</b>	5

<u>BENE COMUNE</u>	Danno a collettività	Media e scelta di miglior risultato per comunità
ACCUSA	<b>3-4</b>	3,5
NON ACCUSA	<b>4-2</b>	<u>3</u>



# RIFLESSIONI: PUNTI DI VISTA, MASSIMO PROFITTO INDIVIDUALE E BENE COMUNE

## ESEMPIO 1

La corsa agli armamenti

### «MORALE»

- Se si guarda al massimo interesse individuale  
NON si realizza il massimo interesse individuale  
(falsificato Smith).
- Se si guarda al massimo interesse collettivo  
SI realizza il massimo interesse collettivo  
E il massimo interesse individuale

## **ESEMPIO 2 E CONCLUSIONE**

- Se una parte dell'umanità fa un progetto sostenibile (NON-INQUINA) e l'altra non lo fa (INQUINA), chi lo fa avrà costi superiori che l'altra non ha (8,0).
- Se nessuno lo realizza (INQUINANO tutti) avranno tutti costi ambientali superiori (3,3).
- Se tutti lo praticano (tutti NON-INQUINANO)avranno tutti costi complessivi (di realizzo-ambientali) inferiori (2,2).

	INQUINA	NON INQUINA
INQUINA	3 , 3	0, 8
NON INQUINA	8, 0	2, 2

IIS VOLTA IN COLLABORAZIONE CON  
L'UFFICIO SCOLASTICO DI MODENA  
E L'ASSOCIAZIONE PER LA RSI  
PRESENTA ALLE CLASSI 4<sup>A</sup> E 4<sup>B</sup>  
IL PROGETTO DI EDUCAZIONE CIVICA:

## SOSTENIBILITÀ, ECONOMIA CIRCOLARE E RICICLO DEI MATERIALI



MERCOLEDÌ 22  
DICEMBRE 2021  
ORE 11:00  
C/O AULA MAGNA  
IIS VOLTA  
SASSUOLO



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena



ASSOCIAZIONE  
PER LA RSI



**RICORDATE CHE LA  
SCELTA MIGLIORE PER  
TUTTI E' AGIRE TUTTI  
IN MODO  
SOSTENIBILE,  
RESPONSABILE E  
CIRCOLARE, COME  
AVVIENE CON IL  
«NOSTRO»  
PROGETTO.**

**GRAZIE!!!**



AZIENDE  
MODENESI  
PER LA RSI

ACCUSA

NON ACCUSA

ACCUSA

NON ACCUSA