

Valutare la qualità dei percorsi di Educazione civica

SCHEDA PER STUDENTE E FAMIGLIA

RISULTATO ATTESO 1: PROPORRE TEMATICHE DI EDUCAZIONE CIVICA CHE RISPONDONO ALLE ATTITUDINI, AGLI INTERESSI E AL LIVELLO DI CONOSCENZE DELLO STUDENTE

1. Pensi che il risultato atteso sia stato raggiunto?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

2. Sono state esaminate e tenute in considerazione le tue preferenze sui temi da affrontare in Educazione civica?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

3. I percorsi di Educazione civica sono stati uguali per tutti gli studenti della classe?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No, perché c'è stata una differenziazione per gruppi di studenti
- No, perché ciascuno studente ha fatto un percorso diverso dagli altri

RISULTATO ATTESO 2: PROPORRE PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA COLLEGATI/INTEGRATI CON IL CURRICOLO DELLE DISCIPLINE SCOLASTICHE

4. Ritieni che i tuoi insegnanti abbiano collegato le materie scolastiche con i temi sociali, civili, ambientali?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

5. Pensi che l'Educazione civica abbia un ruolo importante nel tuo percorso scolastico?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

6. Pensi che i percorsi di Educazione civica siano stati troppo brevi e occasionali e sarebbe stato giusto dedicare più tempo/più ore all'Educazione civica?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

RISULTATO ATTESO 3. PROPORRE PERCORSI INTERDISCIPLINARI CHE INCORAGGIANO LO STUDENTE AD USARE CONOSCENZE DI DIVERSE DISCIPLINE, OLTRE CHE COMPETENZE PERSONALI, PER AFFRONTARE PROBLEMI DELLA VITA SOCIALE E CIVILE

7. Pensi che il risultato atteso sia stato raggiunto?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

RISULTATO ATTESO 4. COINVOLGERE SOGGETTI ESTERNI ALLA SCUOLA (ENTI, ORGANIZZAZIONI, ESPERTI ETC.) PER ARRICCHIRE I PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA E ADATTARLI ALLE ESIGENZE DEGLI STUDENTI

8. Hai avuto modo di seguire interventi di soggetti esterni o partecipare ad attività da loro organizzate?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

9. Pensi che il loro intervento/contributo sia stato utile e interessante?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

RISULTATO ATTESO 5. PROPORRE AGLI STUDENTI CONTENUTI E ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA COINVOLGENTI E STIMOLANTI (ANCHE IN MODALITA' DIGITALE)

10. Pensi che complessivamente i percorsi di Educazione civica siano stati coinvolgenti e stimolanti?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

11. Hai avuto modo di utilizzare le tue conoscenze e abilità per proporre soluzioni ai bisogni e ai problemi della vita sociale?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

12. Hai avuto modo di utilizzare strumenti e risorse digitali per fare approfondimenti, svolgere attività ed esercitazioni e/o realizzare prodotti in modalità digitale?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

RISULTATO ATTESO 6. SUPPORTARE LO STUDENTE NELL'AFFRONTARE AL MEGLIO I PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

13. Gli insegnanti si sono resi disponibili a chiarire i tuoi dubbi, soddisfare le tue curiosità o superare eventuali difficoltà incontrate nei percorsi di Educazione civica?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

14. Hai avuto modo di confrontarti, anche in modalità a distanza, con le figure esterne intervenute nei percorsi per soddisfare dubbi, richieste di chiarimento o curiosità relative ai temi affrontati?

Contrassegna solo un ovale.

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

RISULTATO ATTESO 7. STIMOLARE LA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE PER MIGLIORARE I PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

15. La scuola ha condiviso con la famiglia i percorsi progettati per i ragazzi?

Contrassegna solo un ovale.

- Sì
- No

16. I docenti della scuola si sono resi disponibili a confrontarsi con la famiglia su motivazioni e interessi che l'Educazione civica ha suscitato nello studente e su eventuali problemi emersi?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

17. La famiglia ha segnalato alla scuola aspetti critici dei percorsi svolti dallo studente?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

18. La famiglia ha fornito alla scuola suggerimenti e proposte di miglioramento dei percorsi?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

19. Quali sono suggerimenti e proposte di miglioramento?

RISULTATO ATTESO 8. OFFRIRE ALLO STUDENTE L'OPPORTUNITA' DI UN CONFRONTO FINALE SUI PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

20. Hai avuto modo di confrontarti con i tuoi insegnanti sull'utilità dei percorsi svolti per lo sviluppo dei tuoi interessi e delle tue capacità?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

21. E' stato utile per te questo confronto?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

22. Le figure esterne intervenute nei percorsi si sono mostrate disponibili a discutere con te - anche a distanza - sui percorsi svolti e sul valore che possono avere per il tuo futuro?

Contrassegna solo un ovale.

Sì

No

23. E' stato utile il confronto con le figure esterne?

Contrassegna solo un ovale.

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

24. Bilancio finale dell'Educazione civica: quali interessi ti ha suscitato e quali aspetti secondo te potrebbero essere migliorati?

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli