



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Ricerca-azione "Valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica" a.s. 2020-2021

REPORT n. 2

Criticità e fabbisogni emersi nei percorsi di Educazione civica dell'IIS Volta - Sassuolo (MO)

STANDARD 1. Personalizzazione

Criticità: non è stato sempre possibile progettare percorsi differenziati per gruppi di studenti in base alle loro caratteristiche, in quanto a) non si è seguito questo approccio; b) il coinvolgimento di poche discipline non ha permesso di diversificare le proposte; c) sono mancati tempo e competenze per gestire collaborazioni con soggetti del territorio (anche gli studenti confermano che i percorsi sono stati uguali per tutti, salvo i due percorsi "Il nostro Antropocene" e "Festa della matematica" nei quali hanno avuto compiti differenti legati ad attitudini e interessi)

Fabbisogno:

- ampliare e rafforzare la collaborazione con i soggetti del territorio che si occupano di temi di cittadinanza, in modo da aumentare e differenziare l'offerta di percorsi formativi (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica) (vedi anche standard n. 4)
- incentivare i docenti del Consiglio di classe ad organizzare i percorsi di Educazione civica in maniera differenziata (materiali didattici differenziati, gruppi di livello, studio di problemi/progetti, attività a scelta, attività in contemporanea etc.)
- incentivare i docenti del Consiglio di classe a ricercare collegamenti tra discipline diverse per creare percorsi formativi unitari intorno a problematiche sociali, civili, economiche ed ecologiche (vedi anche standard n. 3)

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

STANDARD 3. Trasversalità / interdisciplinarietà

Criticità:

- è mancata generalmente la progettazione condivisa di percorsi interdisciplinari all'interno del Cdc, in assenza di indicazioni precise in tal senso e di docenti formati e competenti
- gli studenti hanno avuto la percezione di percorsi troppo brevi ed occasionali, che andavano maggiormente integrati nel percorso scolastico complessivo

Fabbisogno:

- guidare e coordinare scuola e soggetti del territorio nel co-progettare percorsi interdisciplinari (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica)
- formare i docenti del Cdc sui temi e le modalità di organizzazione/svolgimento dell'Educazione civica, attraverso una formazione non solo frontale ma anche di tipo "relazionale" basata sul confronto tra docenti della scuola e figure esterne del territorio (con la regia dell'Amministrazione scolastica)
- incentivare i docenti del Consiglio di classe, per quanto possibile, ad organizzare percorsi unitari di Educazione civica, ricercando i collegamenti tra le discipline e armonizzando gli interventi dei docenti allo scopo di affrontare problematiche sociali, civili, economiche ed ecologiche (si tengano presenti i tre "pilastri" della legge 92/2019)

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

STANDARD 4. Co-progettazione strategica con il territorio

Criticità: la collaborazione con organizzazioni ed enti del territorio non è stata possibile per mancanza di tempo e di competenze, nonché per l'assenza di informazioni e di formazione circa le procedure da mettere in atto (la situazione è stata complicata dalle restrizioni dovute alla pandemia, che hanno reso difficile il contatto e le occasioni di confronto con i soggetti del territorio)

Fabbisogno: coinvolgere, guidare e coordinare gli enti del territorio nella co-progettazione dei percorsi insieme alla scuola (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica)

STANDARD 5. Progettazione operativa ed uso del digitale

Criticità:

- i percorsi consistevano spesso in lezioni frontali, oppure nella partecipazione a conferenze/videoconferenze. Poco spazio è stato dedicato a compiti di realtà e alla elaborazione autonoma da parte degli studenti di possibili soluzioni ai problemi sociali (una percentuale significativa di studenti ha avuto la percezione che i percorsi non abbiano mobilitato conoscenze, attitudini, abilità personali necessarie ad affrontare problemi della realtà)

Fabbisogno:

- coordinare docenti e figure esterne nella co-progettazione di percorsi che partano da temi e problemi sociali, civili, economici ed ecologici e che coinvolgano attivamente gli studenti rispetto a tali temi/problemi (con la regia dell'Amministrazione scolastica)

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

- incentivare i docenti del Consiglio di classe a progettare, con l'ausilio delle figure esterne, percorsi di Educazione civica con le caratteristiche suindicate, avvalendosi di ogni strumento e modalità, anche digitale, per stimolare la riflessione, l'interesse e la motivazione intrinseca degli studenti

STANDARD 7. Collaborazione con le famiglie nella progettazione ed attuazione dei percorsi

Criticità: E' mancato in molti casi un dialogo tra i docenti e le famiglie – limitato per lo più alla comunicazione con i rappresentanti dei genitori nel Cdc – per via della tendenziale assenza delle famiglie dalla vita scolastica dei ragazzi

Fabbisogno: ricercare momenti di confronto tra scuola e famiglie per sensibilizzare e motivare i genitori sulle potenzialità dell'Educazione civica e le opportunità che può offrire ai loro figli; sull'importanza crescente che sta assumendo nel sistema scolastico; sulla utilità di un confronto per calibrare le iniziative sulle specifiche esigenze e condizioni dei ragazzi

STANDARD 8. Valutazione condivisa da scuola, studente e figure esterne

Criticità: per mancanza di tempo è stato carente il confronto con lo studente per valutare l'impatto dei percorsi sulla motivazione e sui propri progetti futuri

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Fabbisogno:

- in coerenza con gli standard di progettazione e attuazione dei percorsi, organizzare anche la valutazione finale come un momento non solo finalizzato ad attribuire un voto, ma anche a riflettere con lo studente sugli impatti e le ricadute personali
- coordinare docenti e figure esterne nella co-valutazione dei percorsi di Educazione civica (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica)

Autore: Pier Paolo Cairo

Coordinatore ricerca-azione

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it