



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

## **INCONTRO IN VIDEOCONFERENZA TRA IIS PARADISI DI VIGNOLA E LEGAMBIENTE ER**

**17/11/2021**

### Partecipanti

Claudia Polo – dirigente IIS Paradisi

Ingrid Meldi – docente Inglese

Vanna Dallari – docente Matematica

Matteo Beccari – docente Informatica

Davide Ferraresi – Legambiente

Lidia Castagnoli – Legambiente

Pier Paolo Cairo – UAT Modena

Maurizio Macciantelli – UAT Modena

Legambiente parte dall'analisi del problema nelle sue premesse, le quali possono essere utili per la costruzione dell'UDA scolastica.

Vengono proiettate e commentate le slide di Legambiente su produzione e smaltimento di rifiuti RAEE, con particolare riferimento agli *smartphone*, nonché sull'azione della criminalità organizzata (ecomafia, ecoreati) e sugli effetti a livello sociale, economico ed ambientale.

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena*

La docente di lingua inglese intende trattare argomenti come la *circular economy* con l'uso della microlingua dedicata, ricevendo da Legambiente indicazioni sul materiale disponibile online. Evidenzia, inoltre, che si può pensare a percorsi didattici differenziati: ad esempio, i profili di disuguaglianza economico-sociale, derivanti dallo sfruttamento e dalla cattiva gestione delle risorse naturali, di solito interessano maggiormente gli studenti maschi.

Partendo dai dati sull'accumulo dei rifiuti (dati che seguono un andamento esponenziale), il docente di matematica può inserirsi nel progetto per fare ipotesi, coinvolgendo tale disciplina a valle del percorso didattico (dopo gli interventi di diritto e inglese) e apportando degli adattamenti al programma in coordinamento con l'insegnamento di informatica (ad es. sul tema dell'interpolazione dei dati).

Legambiente osserva che in futuro gli studenti potrebbero andare a lavorare in imprese che dovranno smaltire rifiuti a costi particolarmente elevati, ma tale processo di smaltimento deve essere realizzato in maniera legale e non con il coinvolgimento delle mafie. Per questo - osserva la docente di inglese - il progetto deve prima di tutto "portare i fatti a scuola" ed il prodotto finale deve essere il frutto di una rielaborazione autonoma degli studenti: non una semplice spiegazione degli argomenti che hanno imparato, ma per esempio la realizzazione di un sito web per dare un proprio personale contributo al dibattito sui problemi posti dal modello di sviluppo attuale.

I docenti preparano uno schema di percorso disciplinare sui vari aspetti del problema reale. Legambiente condivide le presentazioni Power Point in modo da dare ai docenti un punto di riferimento per costruire le implicazioni giuridiche, economiche e matematiche inerenti il problema in oggetto.

Pier Paolo Cairo

*Coordinatore del progetto*

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo      Tel. 059/382929      e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it

Via Rainusso 70/80 – 41100 – **MODENA** - Tel: 059/382800 – C.F. 80009830367

PEC: [csamo@postacert.istruzione.it](mailto:csamo@postacert.istruzione.it) - E-mail: [usp.mo@istruzione.it](mailto:usp.mo@istruzione.it) - Sito web: <http://mo.istruzioneer.gov.it>