



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Ricerca-azione “Valutazione e miglioramento dei percorsi di Educazione civica” a.s. 2020-2021

REPORT n. 1

Criticità e fabbisogni emersi nei percorsi di Educazione civica dell'IIS Paradisi - Vignola (MO)

STANDARD 1. Personalizzazione

Criticità: non è stato possibile progettare percorsi differenziati per gruppi di studenti in base alle loro caratteristiche, a causa delle restrizioni pandemiche che hanno reso difficile la collaborazione con diverse realtà del territorio, la gestione del gruppo classe e il rapporto diretto con gli studenti (anche gli studenti confermano che i percorsi sono stati uguali per tutti, anche se tendenzialmente interessanti)

Fabbisogno:

- ampliare e rafforzare la collaborazione con i soggetti del territorio che si occupano di temi di cittadinanza, in modo da aumentare e differenziare l'offerta di percorsi formativi (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica)
- incentivare il Consiglio di classe ad organizzare i percorsi di Educazione civica in maniera differenziata (materiali didattici differenziati, gruppi di livello, studio di problemi/progetti, attività a scelta, attività in contemporanea etc.)

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

STANDARD 3. Trasversalità / interdisciplinarietà

Criticità:

- anche se i percorsi di Educazione civica hanno interessato una pluralità di discipline (Diritto, Storia, Informatica etc.), non è sempre stato possibile armonizzare e integrare gli interventi dei diversi docenti in modo da costruire percorsi formativi unitari finalizzati ad affrontare problematiche sociali, civili, economiche ed ecologiche (si tengano presenti i tre “pilastri” della legge 92/2019)
- è stata carente la disponibilità/sensibilità dei docenti nei confronti dell’Educazione civica, con tendenza a delegare l’insegnamento al docente di discipline giuridiche ed economiche
- gli studenti hanno avuto la percezione di percorsi troppo brevi ed occasionali, che andavano maggiormente integrati nel percorso scolastico complessivo

Fabbisogno:

- formare i docenti del Cdc sui temi e le modalità di organizzazione/svolgimento dell’Educazione civica, attraverso una formazione non solo frontale ma anche di tipo “relazionale”, basata sul confronto tra docenti della scuola e figure esterne del territorio (con la regia dell’Amministrazione scolastica)
- incentivare i docenti del Consiglio di classe, per quanto possibile, ad organizzare percorsi unitari di Educazione civica, ricercando i collegamenti tra le discipline necessari ad affrontare problematiche sociali, civili, economiche ed ecologiche

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

STANDARD 4. Co-progettazione strategica con il territorio

Criticità: le restrizioni dovute alla pandemia hanno reso difficile il contatto con i soggetti del territorio e la condivisione con essi dei percorsi formativi, soprattutto quelli di nuova attivazione.

Fabbisogno: coinvolgere gli enti del territorio nella co-progettazione dei percorsi insieme alla scuola (con l'intervento dell'Amministrazione scolastica)

STANDARD 5. Progettazione operativa ed uso del digitale

Criticità:

- non è stata facile la co-progettazione operativa tra scuola e soggetti esterni - salvo il caso del percorso di cittadinanza europea con EuropeDirect - a causa di una fisiologica rigidità della scuola (i docenti non sono abituati a condividere con l'esterno la costruzione dei percorsi formativi) accentuata dalla pandemia che ha limitato le interazioni personali in presenza
- i percorsi consistevano spesso in lezioni frontali, oppure nella partecipazione a conferenze/videoconferenze. Poco spazio è stato dedicato a compiti di realtà e alla elaborazione autonoma da parte degli studenti di possibili soluzioni ai problemi sociali (una percentuale significativa di studenti ha avuto la percezione che i percorsi non abbiano mobilitato conoscenze, attitudini, abilità personali necessarie ad affrontare problemi della realtà)

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo

Tel. 059/382929

e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

Fabbisogno:

- coordinare docenti e figure esterne nella co-progettazione di percorsi che partano da temi e problemi sociali, civili, economici ed ecologici e che coinvolgano attivamente gli studenti rispetto a tali temi/problemi (con la regia dell'Amministrazione scolastica)
- incentivare i docenti del Consiglio di classe a progettare, con l'ausilio delle figure esterne, percorsi di Educazione civica con le caratteristiche suindicate, avvalendosi di ogni strumento e modalità, anche digitale, per stimolare la riflessione, l'interesse e la motivazione intrinseca degli studenti

STANDARD 7. Collaborazione con le famiglie nella progettazione ed attuazione dei percorsi

Criticità: E' mancato in molti casi un dialogo tra i docenti e le famiglie – limitato per lo più alla comunicazione con i rappresentanti dei genitori nel Cdc – anche a causa degli impegni che gravavano sulle famiglie nel periodo della pandemia.

Fabbisogno: ricercare momenti di confronto tra scuola e famiglie per sensibilizzare e motivare i genitori sulle potenzialità dell'Educazione civica e le opportunità che può offrire ai loro figli; sull'importanza crescente che sta assumendo nel sistema scolastico; sulla utilità di un confronto con la scuola in merito alle ricadute che ha sui ragazzi

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio VIII - Ambito Territoriale di Modena

STANDARD 8. Valutazione condivisa da scuola, studente e figure esterne

Criticità: anche in sede di valutazione finale dei percorsi, si evidenzia la carente disponibilità dei docenti nei confronti dell'Educazione civica, che impoverisce il confronto con lo studente sulle ricadute che i percorsi hanno avuto in termini di motivazioni, interessi, competenze, stimoli per il futuro

Fabbisogno: si veda fabbisogno relativo a standard n. 3

Autore: Pier Paolo Cairo

Dirigente: Silvia Menabue

Responsabile del procedimento: Pier Paolo Cairo Tel. 059/382929 e-mail: pierpaolo.cairo@istruzione.it