



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*

Ufficio VIII – Ambito territoriale di Modena

L'anno di formazione e prova a.s. 2018/2019

I docenti che hanno svolto l'anno di formazione e prova

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	44	2	46
PRIMARIA	174	8	182
1° GRADO	12	0	12
2° GRADO	54	4	58
	284	14	298

Ambito territoriale n. 9 Modena

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	1	0	1
PRIMARIA	15	1	16
1° GRADO	3	0	3
2° GRADO	20	1	21
	39	2	41

Ambito territoriale n. 10

Carpi – Castelfranco Emilia - Mirandola

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	3	2	5
PRIMARIA	83	5	88
1° GRADO	6	0	6
2° GRADO	18	1	19
	110	8	118

Ambito territoriale n. 11

Pavullo – Sassuolo - Vignola

ORDINE E GRADO	COMUNE	SOSTEGNO	TOTALE
INFANZIA	40	0	40
PRIMARIA	76	2	78
1° GRADO	3	0	3
2° GRADO	16	2	18
	135	4	139

L'anno di formazione e prova

- * Primo incontro propedeutico a carattere informativo: ore 3
- * Laboratori formativi: ore 12
- * Attività di *peer to peer*: ore 12
- * Incontro di restituzione finale: ore 3
- * Piattaforma INDIRE: ore 20

50 ore

Il primo incontro a livello provinciale

- * Ambito territoriale n. 9-10-11
 - * Mercoledì 12 dicembre 2018

Durante l' incontro si è parlato dei fondamenti normativi dell'essere docenti e del percorso formativo del docente in anno di formazione e prova. Inoltre, sono state fornite indicazioni relative alla prenotazione dei laboratori e alla piattaforma INDIRE.

Organizzazione dei laboratori formativi

I laboratori formativi sono stati organizzati dalle tre Scuole Polo per la Formazione, in collaborazione con l'Ufficio Studi:

- * Ambito territoriale n. 9 – IC Modena 4
- * Ambito territoriale n. 10 – IC Carpi Nord
- * Ambito territoriale n. 11 – IIS Levi Vignola

I numeri dei laboratori formativi

Sono stati organizzati complessivamente

48

laboratori formativi così suddivisi:

- * Ambito territoriale n. 9 – Modena:
- * Ambito territoriale n. 10 – Carpi/Castelfranco Emilia/Mirandola/Finale Emilia
- * Ambito territoriale n. 11 – Formigine/Sassuolo/Vignola

Le aree dei laboratori formativi

- * a. gestione della classe e problematiche relazionali;
- * b. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- * c. bisogni educativi speciali;
- * d. contrasto alla dispersione scolastica;
- * e. inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- * g. buone pratiche di didattiche disciplinari;
- * h. educazione allo sviluppo sostenibile;
- * i. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica.

Quadro di sintesi della provincia

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	8
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	4
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	7
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	3
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	3
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	9
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	6
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	8
	TOTALE	48

Ambito territoriale n. 9

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	2
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	1
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	3
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	1
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	3
	TOTALE	15

Ambito territoriale n. 10

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	3
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	1
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	2
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	3
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	2
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	3
	TOTALE	16

Le sedi dei laboratori

ORDINE E GRADO	
CARPI	8
CASTELFRANCO EMILIA	2
MIRANDOLA	3

Ambito territoriale n. 11

Area	Titolo area	Laboratori svolti
Area A	GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI	3
Area B	VALUTAZIONE DIDATTICA E VALUTAZIONE DI SISTEMA	2
Area C	BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	3
Area D	CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA	1
Area E	INCLUSIONE SOCIALE E DINAMICHE INTERCULTURALI	1
Area F	ORIENTAMENTO E ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	0
Area G	BUONE PRATICHE DI DIDATTICHE DISCIPLINARI	4
Area H	EDUCAZIONE ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE	3
Area I	NUOVE RISORSE DIGITALI E LORO IMPATTO SULLA DIDATTICA	3
	TOTALE	20

Le sedi dei laboratori

ORDINE E GRADO	
FORMIGINE	2
SASSUOLO	8
VIGNOLA	10

Il secondo incontro a livello provinciale

- * Docenti di ogni ordine e grado
- * Mercoledì 15 maggio 2019

Questionario dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna sui bisogni formativi

Al fine di pianificare le future azioni formative, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna ha predisposto un questionario di analisi dei bisogni formativi, integrativo rispetto a quanto già presente in piattaforma INDIRE neoassunti, da compilare al seguente link entro **il 30 giugno 2019:**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScv5l3Ti1oJajUvyoku6CqRaYdxAm52-F9KVSSVowug7mr_cw/viewform

Questionario di gradimento per i laboratori formativi e gli incontri in plenaria

Al fine di avere un riscontro relativo ai laboratori formativi proposti e all'organizzazione degli incontri in plenaria, l'Ufficio Studi ha predisposto un proprio questionario di gradimento, che sarà compilabile

da lunedì 20 maggio a venerdì 5 luglio 2019

al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeOqnNkQo8C5cOefY4BH7aV2IPQ9fb6fijRe5MjlnK_rcBoXA/viewform

Grazie per l'attenzione!

