

# Il Piano Educativo Individualizzato

Legge 104/92

Art.12

Comma 5

# Legge 104/92 Art.12 comma 5

"..... all'acquisizione della documentazione risultante dalla Diagnosi Funzionale, fa seguito un Profilo Dinamico Funzionale, ai fini della formulazione di un **Piano Educativo Individualizzato** alla cui definizione provvedono congiuntamente, con la collaborazione dei genitori della persona con disabilità, gli operatori delle ASL e, per ciascun grado di scuola, personale insegnante specializzato, della scuola, con la partecipazione dell'insegnante operatore psico-pedagogico individuato secondo criteri stabiliti dal MIUR."

# Attività di sperimentazione

Arricchire il modello

Riflettere sul Progetto Educativo Individualizzato

Osservare la situazione che l'alunno presenta con modalità collegiali e condivise

Garantire la continuità educativa, in particolare rispetto a interessi, attitudini, conoscenze, capacità, abilità, competenze

Prestare attenzione a eventuali comportamenti problematici

# Il percorso di sperimentazione

Formazione presso l'Ufficio Scolastico Regionale a.s.  
2015/16

Elaborazione del modello da parte dei docenti  
dell'ITA "Calvi" di Finale Emilia

Proposta del modello al GLH da parte della Dirigente  
Scolastica dell'Istituto

Presentazione del modello a Dirigenti Scolastici e  
referenti per l'inclusione

Adesione all'attività di sperimentazione (50 scuole)

Costituzione di un tavolo di lavoro

# Osservazioni

Le scuole hanno espresso osservazioni positive, proposto integrazioni e suggerimenti di miglioramento.

Sono state rilevate alcune criticità e per questo sono state avanzate proposte di possibili soluzioni

Elaborazione di un modello di verifica del PEI.

Si sono apportate le modifiche ai modelli per una stesura definitiva.

Invio del modello a referenti dell'ASL, ed a referenti di altre Istituzioni.

# Attività a.s. 2017-18

Invio del modello elaborato dal gruppo di lavoro alle Istituzioni Scolastiche statali e Paritarie della provincia di Modena

Presentazione del modello per la stesura del PEI ai Dirigenti e ai coordinatori del progetto per l'inclusione

Attività di formazione con la presenza della Dott.ssa Graziella Roda dell'Ufficio III, Ufficio Scolastico Regionale dell'Emilia Romagna

Collaborazione con il CTS di Ferrara



Grazie per l'attenzione.